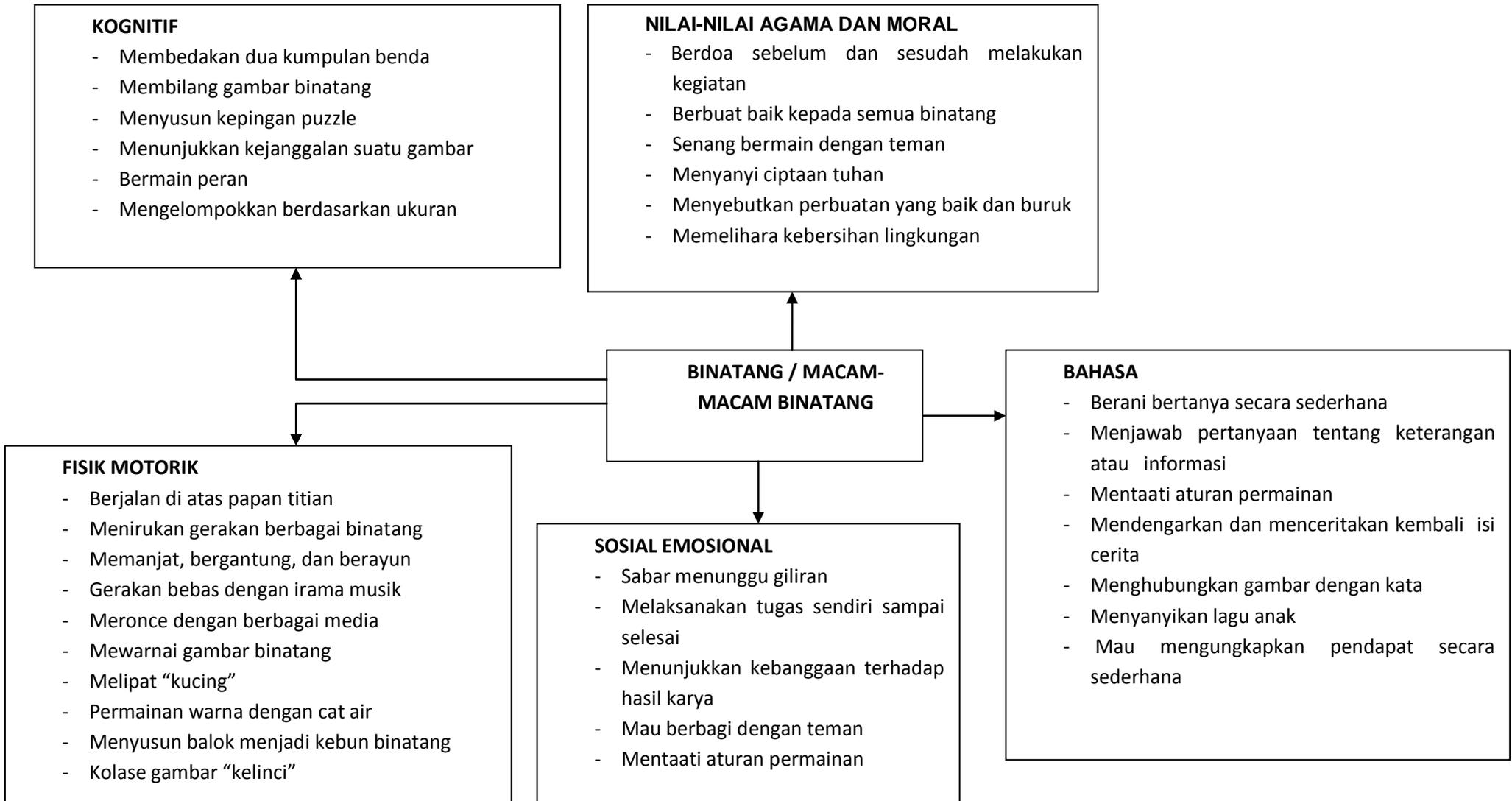


**TEMA/SUB TEMA : BINATANG / MACAM-MACAM BINATANG**  
**KELOMPOK/SEMESTER/MINGGU : B / I / XV**



## RENCANA KEGIATAN HARIAN 1 SIKLUS I

Kelompok : B  
Minggu Ke : XV  
Semester : 1

Hari/Tgl : Kamis, 29-10-2015  
Waktu : 07.30-10.00  
Tema /Sub Tema : Binatang / macam-macam binatang

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Menirukan gerakan binatang (FM) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)	<b>Kegiatan Awal ( 30 Menit )</b> -Baris -Menirukan gerakan binatang yang ada di kartu -Berdoa/Salam -Tanya jawab tentang macam-macam binatang	Praktek	Kartu kata	Unjuk kerja	
		Tanya jawab	Boneka tangan	Percakapan	
Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B) Mentaati aturan permainan (B) Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B) Berani bertanya secara sederhana (B)	<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b> -Mengungkapkan pengalaman tentang melihat monyet dan ayam -Mendengarkan dan menceritakan isi cerita tentang monyet yang sombong	bercerita	Boneka tangan	observasi	
Membilang (mengenal konsep bilangan, dengan benda ) sampai 20 (K)	-Menghitung jumlah binatang	Pemberian tugas	LKA	penugasan	
Mewarnai bentuk gambar sederhana(FM )	-Mewarnai gambar ayam	Pemberian Tugas	Gambar Crayon	Hasil Karya	
Sabar menunggu giliran (SE)	<b>ISTIRAHAT ( 30 Menit )</b> Cuci tangan ,berdoa sebelum dan sesudah makan ,bermain.				
Menyanyikan lagu anak (B)	<b>Kegiatan Akhir ( 30 Menit )</b> -Menyanyikan lagu pak tani punya kandang Diskusi kegiatan hari ini dan besok Berdoa/salam,pulang	demonstrasi		Unjuk kerja	

Mengetahui Kepala TK Hang Tuah 6

Guru kelas

SITI AISYAH, S.Pd

WIWIK LUTHFIYAH

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tema** : Binatang

**Sub tema** : Macam-macam binatang

**Indikator** :

- Menirukan gerakan binatang (FM)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM )
- Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B)
- Mentaati aturan permainan (B)
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B)
- Berani bertanya secara sederhana (B)
- Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 20 (K)
- Mewarnai bentuk gambar sederhana (FM)
- Sabar menunggu giliran (SE)
- Menyanyikan lagu anak (B)

**Tujuan** :

- Anak dapat menirukan gerakan binatang
- Anak dapat berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam binatang
- Anak dapat mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat binatang
- Anak dapat mentaati aturan kegiatan bercerita
- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara urut setelah mendengarkan guru bercerita
- Anak dapat mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan cerita
- Anak dapat menghitung jumlah binatang
- Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
- Anak dapat menyanyikan lagu

**Metode** :

Praktek langsung, tanya jawab, bercerita, pemberian tugas, dan demonstrasi

**Alat dan Bahan :**

- Kartu kata
- Boneka tangan
- LKA (Lembar Kerja Anak)
- Gambar
- Krayon

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN****I. KEGIATAN AWAL**

1. Anak-anak berbaris kemudian diajak kegiatan fisik motorik di luar ruangan
2. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berjalan dan bernyanyi “ikuti saya”
3. Anak diajak menirukan gerakan binatang sesuai dengan kartu yang diambalnya
4. Anak diajak masuk kelas sambil berbaris membentuk kereta api dan melewati terowongan
5. Anak diajak duduk membentuk lingkaran
6. Guru mengucapkan salam dan berdoa
7. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
8. Guru menanyakan hari, tanggal, dan bulan
9. Guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam binatang
10. Anak disuruh untuk menirukan suara binatang

**II. KEGIATAN INTI**

1. Anak mengajukan pendapat tentang pengalaman melihat binatang
2. Anak dan guru membuat aturan sebelum kegiatan bercerita dimulai
3. Guru mengenalkan tentang media yang dipakai untuk bercerita dan cara menggunakannya
4. Guru bercerita dengan boneka tangan untuk menarik perhatian anak
5. Anak diminta untuk menceritakan kembali memerankan tokoh tersebut sesuai dengan imajinasi dan bahasa mereka sendiri

6. Anak lain yang mendengarkan memberikan pertanyaan dan komentar setelah temannya bercerita
7. Setelah kegiatan bercerita, dilakukan tanya jawab serta mengambil kesimpulan dari cerita yang telah disampaikan
8. Anak yang sudah bercerita diberikan reward oleh guru
9. Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan menghitung jumlah binatang dan mewarnai gambar binatang

### **III. ISTIRAHAT**

Anak-anak melakukan cuci tangan, makan kemudian bermain bebas di halaman

### **IV. KEGIATAN AKHIR**

1. Anak diajak duduk melingkar dan menyanyikan lagu “pak tani punya kandang”
2. Guru menanyakan atau recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
4. Anak berdoa dan pulang

## RENCANA KEGIATAN HARIAN 2 SIKLUS I

Kelompok : B  
Minggu Ke : XV  
Semester : 1

Hari/Tgl : Rabu, 11-11-2015  
Waktu : 07.30-10.00  
Tema /Sub Tema : Binatang / macam-macam binatang

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Menirukan gerakan berbagai binatang (FM) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)	<b>Kegiatan Awal ( 30 Menit )</b> -Baris - menirukan gerakan binatang sesuai dengan nama binatang yang di kartu -Berdoa, salam -Tanya jawab tentang macam-macam binatang	Praktek langsung  Tanya jawab	Kartu kata  Boneka tangan	Unjuk kerja  percakapan	
Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B) Mentaati aturan permainan (B) Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B) Berani bertanya secara sederhana (B)	<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b> - mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat gajah mengalahkan harimau -Mendengarkan dan menceritakan isi cerita tentang gajah mengalahkan harimau -Berani mengajukan pertanyaan	bercerita	Boneka tangan	observasi	
Membilang (mengenal konsep bilangan, dengan benda ) sampai 20 (K)	Menghitung jumlah binatang	Pemberian tugas	LKA	penugasan	
Mewarnai bentuk gambar sederhana(FM )	Mewarnai gambar kelinci	Pemberian Tugas	Gambar Crayon	Hasil Karya	
Sabar menunggu giliran (SE)	<b>ISTIRAHAT ( 30 Menit )</b> Cuci tangan ,berdoa sebelum dan sesudah makan ,bermain.				
Menyanyikan lagu anak (B)	<b>Kegiatan Akhir ( 30 Menit )</b> -Menyanyikan lagu “pak tani punya kandang” Diskusi kegiatan hari ini dan besok Berdoa/salam,pulang	demonstrasi		Unjuk kerja	

Mengetahui Kepala TK Hang Tuah 6

Guru kelas

SITI AISYAH, S.Pd

WIWIK LUTHFIYAH

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tema** : Binatang

**Sub tema** : Macam-macam binatang

**Indikator** :

- Menirukan gerakan binatang (FM)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM )
- Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B)
- Mentaati aturan permainan (B)
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B)
- Berani bertanya secara sederhana (B)
- Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 20 (K)
- Mewarnai bentuk gambar sederhana (FM)
- Sabar menunggu giliran (SE)
- Menyanyikan lagu anak (B)

**Tujuan** :

- Anak dapat menirukan gerakan binatang
- Anak dapat berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam binatang
- Anak dapat mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat binatang
- Anak dapat mentaati aturan kegiatan bercerita
- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara urut setelah mendengarkan guru bercerita
- Anak dapat mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan cerita
- Anak dapat menghitung jumlah binatang
- Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
- Anak dapat menyanyikan lagu

**Metode** :

Praktek langsung, tanya jawab, bercerita, pemberian tugas, dan demonstrasi

**Alat dan Bahan :**

- Kartu kata
- Boneka tangan
- LKA (Lembar Kerja Anak)
- Gambar
- Krayon

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN****I. KEGIATAN AWAL**

1. Anak-anak berbaris kemudian diajak kegiatan fisik motorik di luar ruangan
2. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berjalan dan bernyanyi “ikuti saya”
3. Anak diajak menirukan gerakan binatang sesuai dengan kartu yang diambilnya
4. Anak diajak masuk kelas sambil berbaris membentuk kereta api dan melewati terowongan
5. Anak diajak duduk membentuk lingkaran
6. Guru mengucapkan salam dan berdoa
7. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
8. Guru menanyakan hari, tanggal, dan bulan
9. Guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam binatang
10. Anak disuruh untuk menirukan suara binatang

**II. KEGIATAN INTI**

1. Anak mengajukan pendapat tentang pengalaman melihat binatang
2. Anak dan guru membuat aturan sebelum kegiatan bercerita dimulai
3. Guru mengenalkan tentang media yang dipakai untuk bercerita dan cara menggunakannya
4. Guru bercerita dengan boneka tangan untuk menarik perhatian anak
5. Anak diminta untuk menceritakan kembali memerankan tokoh tersebut sesuai dengan imajinasi dan bahasa mereka sendiri

6. Anak lain yang mendengarkan memberikan pertanyaan dan komentar setelah temannya bercerita
7. Setelah kegiatan bercerita, dilakukan tanya jawab serta mengambil kesimpulan dari cerita yang telah disampaikan
8. Anak yang sudah bercerita diberikan reward oleh guru
9. Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan menghitung jumlah binatang dan mewarnai gambar binatang

### **III. ISTIRAHAT**

Anak-anak melakukan cuci tangan, makan kemudian bermain bebas di halaman

### **IV. KEGIATAN AKHIR**

1. Anak diajak duduk melingkar dan menyanyikan lagu “pak tani punya kandang”
2. Guru menanyakan atau recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
4. Anak berdoa dan pulang

### RENCANA KEGIATAN HARIAN 3 SIKLUS II

Kelompok : B  
Minggu Ke : XV  
Semester : 1

Hari/Tgl : Kamis, 26-11-2015  
Waktu : 07.30-10.00  
Tema /Sub Tem : Binatang / macam-macam binatang

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Menirukan gerakan berbagai binatang (FM) Berda sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)	<b>Kegiatan Awal ( 30 Menit )</b> -Menirukan gerakan binatang sesuai dengan nama binatang yang di kartu -Berdoa/Salam -Tanya jawab tentang macam-macam binatang	Praktek langsung  Tanya jawab	Kartu kata  Boneka tangan	Unjuk kerja	
				Percakapan	
Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B) Mentaati aturan permainan (B) Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B) Berani bertanya secara sederhana (B)	<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b> -Mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat ayam -Mendengarkan dan menceritakan isi cerita tentang ayam yang cerdik -Berani mengajukan pertanyaan	bercerita	Boneka tangan	observasi	
Membilang (mengenal konsep bilangan, dengan benda ) sampai 20 (K)	Menghitung jumlah binatang	Pemberian tugas	LKA	penugasan	
Mewarnai bentuk gambar sederhana(FM )	Mewarnai gambar kucing	Pemberian Tugas	Gambar Crayon	Hasil Karya	
Sabar menunggu giliran (SE)	<b>ISTIRAHAT ( 30 Menit )</b> Cuci tangan ,berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain.				
Menyanyikan lagu anak (B)	<b>Kegiatan Akhir ( 30 Menit )</b> Menyanyikan lagu “pak tani punya kandang” Diskusi kegiatan hari ini dan besok Berdoa/salam,pulang	demonstrasi		Unjuk kerja	

Mengetahui Kepala TK Hang Tuah 6

Guru kelas

SITI AISYAH, S.Pd

WIWIK LUTHFIYAH

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tema** : Binatang

**Sub tema** : Macam-macam binatang

**Indikator** :

- Menirukan gerakan binatang (FM)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM )
- Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B)
- Mentaati aturan permainan (B)
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B)
- Berani bertanya secara sederhana (B)
- Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 20 (K)
- Mewarnai bentuk gambar sederhana (FM)
- Sabar menunggu giliran (SE)
- Menyanyikan lagu anak (B)

**Tujuan** :

- Anak dapat menirukan gerakan binatang
- Anak dapat berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam binatang
- Anak dapat mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat binatang
- Anak dapat mentaati aturan kegiatan bercerita
- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara urut setelah mendengarkan guru bercerita
- Anak dapat mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan cerita
- Anak dapat menghitung jumlah binatang
- Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
- Anak dapat menyanyikan lagu

**Metode** :

Praktek langsung, tanya jawab, bercerita, pemberian tugas, dan demonstrasi

**Alat dan Bahan :**

- Kartu kata
- Boneka tangan
- LKA (Lembar Kerja Anak)
- Gambar
- Krayon

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN****I. KEGIATAN AWAL**

1. Anak-anak berbaris kemudian diajak kegiatan fisik motorik di luar ruangan
2. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berjalan dan bernyanyi “ikuti saya”
3. Anak diajak menirukan gerakan binatang sesuai dengan kartu yang diambalnya
4. Anak diajak masuk kelas sambil berbaris membentuk kereta api dan melewati terowongan
5. Anak diajak duduk membentuk lingkaran
6. Guru mengucapkan salam dan berdoa
7. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
8. Guru menanyakan hari, tanggal, dan bulan
9. Guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam binatang
10. Anak disuruh untuk menirukan suara binatang

**II. KEGIATAN INTI**

1. Anak mengajukan pendapat tentang pengalaman melihat binatang
2. Anak dan guru membuat aturan sebelum kegiatan bercerita dimulai
3. Guru mengenalkan tentang media yang dipakai untuk bercerita dan cara menggunakannya
4. Guru bercerita dengan boneka tangan untuk menarik perhatian anak
5. Anak diminta untuk menceritakan kembali memerankan tokoh tersebut sesuai dengan imajinasi dan bahasa mereka sendiri

6. Anak lain yang mendengarkan memberikan pertanyaan dan komentar setelah temannya bercerita
7. Setelah kegiatan bercerita, dilakukan tanya jawab serta mengambil kesimpulan dari cerita yang telah disampaikan
8. Anak yang sudah bercerita diberikan reward oleh guru
9. Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan menghitung jumlah binatang dan mewarnai gambar binatang

### **III. ISTIRAHAT**

Anak-anak melakukan cuci tangan, makan kemudian bermain bebas di halaman

### **IV. KEGIATAN AKHIR**

1. Anak diajak duduk melingkar dan menyanyikan lagu “pak tani punya kandang”
2. Guru menanyakan atau recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
4. Anak berdoa dan pulang

## RENCANA KEGIATAN HARIAN 4 SIKLUS II

Kelompok : B  
Minggu Ke : XV  
Semester : 1

Hari/Tgl : Kamis, 3-12-2015  
Waktu : 07.30-10.00  
Tema /Sub Tema : Binatang / macam-macam binatang

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Menirukan gerakan berbagai binatang (FM)  Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (MA)	<b>Kegiatan Awal ( 30 Menit )</b> - menirukan gerakan binatang sesuai dengan nama binatang yang di kartu -Berdoa, salam -Tanya jawab tentang macam-macam binatang	Praktek langsung	Kartu kata	Unjuk kerja	
		Tanya jawab	Gambar	Percakapan	
Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B) Mentaati aturan permainan (B) Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B) Berani bertanya secara sederhana (B)	<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b> - Mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat kucing -Mendengarkan dan menceritakan isi cerita tentang kucing yang baik hati	bercerita	Boneka tangan	observasi	
Membilang (mengenal konsep bilangan, dengan benda ) sampai 20 (K)	Menghitung jumlah binatang	Pemberian tugas	LKA	penugasan	
Mewarnai bentuk gambar sederhana(FM )	Mewarnai gambar harimau	Pemberian Tugas	Gambar Crayon	Hasil Karya	
Sabar menunggu giliran (SE)	<b>ISTIRAHAT ( 30 Menit )</b> Cuci tangan ,berdoa sebelum dan sesudah makan ,bermain.				
Menyanyikan lagu anak (B)	<b>Kegiatan Akhir ( 30 Menit )</b> -Menyanyikan lagu “pak tani punya kandang” Diskusi kegiatan hari ini dan besok Berdoa/salam,pulang	Demonstrasi		Unjuk kerja	

Mengetahui Kepala TK Hang Tuah 6

Guru kelas

SITI AISYAH, S.Pd

WIWIK LUTHFIYAH

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tema** : Binatang

**Sub tema** : Macam-macam binatang

**Indikator** :

- Menirukan gerakan binatang (FM)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM )
- Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B)
- Mentaati aturan permainan (B)
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B)
- Berani bertanya secara sederhana (B)
- Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 20 (K)
- Mewarnai bentuk gambar sederhana (FM)
- Sabar menunggu giliran (SE)
- Menyanyikan lagu anak (B)

**Tujuan** :

- Anak dapat menirukan gerakan binatang
- Anak dapat berdoa sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam binatang
- Anak dapat mengungkapkan pendapat tentang pengalaman melihat binatang
- Anak dapat mentaati aturan kegiatan bercerita
- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara urut setelah mendengarkan guru bercerita
- Anak dapat mengajukan pertanyaan setelah mendengarkan cerita
- Anak dapat menghitung jumlah binatang
- Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
- Anak dapat menyanyikan lagu

**Metode** :

Praktek langsung, tanya jawab, bercerita, pemberian tugas, dan demonstrasi

**Alat dan Bahan :**

- Kartu kata
- Boneka tangan
- LKA (Lembar Kerja Anak)
- Gambar
- Krayon

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN****I. KEGIATAN AWAL**

1. Anak-anak berbaris kemudian diajak kegiatan fisik motorik di luar ruangan
2. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berjalan dan bernyanyi “ikuti saya”
3. Anak diajak menirukan gerakan binatang sesuai dengan kartu yang diambarnya
4. Anak diajak masuk kelas sambil berbaris membentuk kereta api dan melewati terowongan
5. Anak diajak duduk membentuk lingkaran
6. Guru mengucapkan salam dan berdoa
7. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
8. Guru menanyakan hari, tanggal, dan bulan
9. Guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam binatang
10. Anak disuruh untuk menirukan suara binatang

**II. KEGIATAN INTI**

1. Anak mengajukan pendapat tentang pengalaman melihat binatang
2. Anak dan guru membuat aturan sebelum kegiatan bercerita dimulai
3. Guru mengenalkan tentang media yang dipakai untuk bercerita dan cara menggunakannya
4. Guru bercerita dengan boneka tangan untuk menarik perhatian anak
5. Anak diminta untuk menceritakan kembali memerankan tokoh tersebut sesuai dengan imajinasi dan bahasa mereka sendiri

6. Anak lain yang mendengarkan memberikan pertanyaan dan komentar setelah temannya bercerita
7. Setelah kegiatan bercerita, dilakukan tanya jawab serta mengambil kesimpulan dari cerita yang telah disampaikan
8. Anak yang sudah bercerita diberikan reward oleh guru
9. Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan menghitung jumlah binatang dan mewarnai gambar binatang

### **III. ISTIRAHAT**

Anak-anak melakukan cuci tangan, makan kemudian bermain bebas di halaman

### **IV. KEGIATAN AKHIR**

1. Anak diajak duduk melingkar dan menyanyikan lagu “pak tani punya kandang”
2. Guru menanyakan atau recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
4. Anak berdoa dan pulang

## **MATERI PEMBELAJARAN KEGIATAN BERCERITA**

### **I. SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Judul cerita : Monyet yang sombong

Ringkasan cerita : Kisah seekor monyet yang sombong yang bernama monmon yang baru saja bisa memanjat pohon. Si monmon begitu sombong sehingga setiap ia memanjat pohon, ia langsung berteriak-teriak di atas pohon. Ternyata tidak semua binatang di hutan senang dengan tingkah laku monmon, termasuk yamyam yaitu seekor ayam yang merupakan sahabat baik monmon. Pada suatu saat ia hendak memamerkan keahliannya memanjat pohon kepada yamyam, namun sayang ia malah terjatuh. Itulah kalau kita terlalu sombong, pasti akan mendapat balasan dari sikap sombong kita.

### **II. SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Judul Cerita : Gajah mengalahkan Harimau

Ringkasan Cerita : Pada siang hari ketika gajah hendak pergi minum ke tepi danau di tengah hutan, tiba-tiba datang seekor harimau. Diam-diam ternyata harimau ingin menerkam gajah. Gajah sangat ketakutan dan cepat-cepat lari karena tidak mau menjadi mangsa harimau. Harimau pun mengejanya, namun ia kehilangan jejak karena gajah bersembunyi. Hampir satu jam gajah bersembunyi, namun karena haus akhirnya gajah memutuskan untuk keluar dari persembunyiannya. Tak disangka ternyata harimau itu masih berada diluar untuk menangkapnya. Gajah pun mencari akal bagaimana agar harimau tidak memangsanya. Akhirnya gajah mengajukan syarat kepada harimau bahwa boleh saja ia memakannya tapi harimau harus mengantarkannya terlebih dahulu ke tepi sungai untuk minum. Setelah sampai di tepi sungai gajah pun minum dan dia berpura-pura terjatuh untuk mengelabui harimau. Melihat gajah minta tolong, harimau pun mendekat berusaha ingin menolong gajah. Setelah harimau mendekat ke tepi sungai gajah pun bangun dan mendorong tubuh harimau, karena tidak bisa berenang sedikit demi sedikit akhirnya tubuh harimau tenggelam ke dalam air.

### **III. SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Judul cerita : Ayam yang Cerdik

Ringkasan cerita : Disebuah hutan tinggallah seekor binatang ayam, kelinci, dan rubah yang bersahabat sejak lama. Mereka selalu saling membantu dan berbagi makanan dan lainnya. Namun dibalik itu semua ternyata rubah punya niat jahat kepada ayam dan kelinci untuk menangkap dan menyerahkannya kepada harimau. Pada suatu saat rubah mengundang ayam dan kelinci untuk bermain ke rumahnya dan menyiapkan jebakan untuk ayam dan kelinci. Tak

lama kemudian setelah kelinci dan ayam masuk, rubah pun mengikat mereka dengan tali, dengan sekuat tenaga ayam berusaha lari dan akhirnya berhasil menyelamatkan diri. Namun sayang kelinci yang berhasil tertangkap oleh rubah. Ayam akhirnya pulang dan mencari akal untuk membalaskan dendam kepada rubah dan menyelamatkan kelinci. Pada keesokan harinya ayam mendatangi rubah ke rumahnya bahwa harimau sedang menunggu di rumahnya dan ingin menyampaikan hal yang penting. Rubah pun percaya padahal sebenarnya ayam menyiapkan jebakan berupa lubang yang dalam agar rubah jatuh dan terpeleset. Rencana ayam pun berhasil di tengah-tengah perjalanan rubah menginjak sebuah tumpukan daun dan ternyata itu adalah lubang yang disiapkan oleh ayam. Rubah pun jatuh dan terpeleset masuk ke dalam lubang.

#### IV. SIKLUS II PERTEMUAN 2

Judul cerita : Kucing yang baik hati

Ringkasan cerita : Belang adalah seekor kucing rumahan yang beruntung. Ia dipelihara oleh sebuah keluarga yang cukup kaya. Setiap hari disediakan susu dan makanan khusus kucing untuknya. Suatu sore belang ingin pergi ke lapangan dan bermain dengan teman-temannya. Namun, di tengah jalan belang melihat seekor ayam yang sedang mengais-ngais sampah. Belang merasa prihatin dan akhirnya belang mengajak ayam ke kandangnya untuk membagi makanan.

Keesokan harinya, keluarga yang memelihara belang mengemas-ngemas barang yang ada di rumahnya. Rupanya mereka hendak pergi ke luar negeri. Mereka tidak bisa membawa belang dan akhirnya belang pun di tinggalkannya. Karena sudah tidak ada yang memeliharanya lagi, kini belang pun harus mencari makanan sendiri. Sudah berjam-jam belang mengais-ngais sampah dan berpindah dari tempat satu ke tempat yang lain, namun masih juga belum mendapatkan makanan. Karena merasa lelah akhirnya belang memilih duduk di bawah pohon dan tak di sangka ternyata belang bertemu dengan ayam yang pernah di beri makan. Belang bercerita tentang kejadian yang menimpanya. Akhirnya ayampun mengajak belang ke kandangnya. Ayam membagi makanannya kepada belang agar bisa makan dengan kenyang

## INSTRUMEN PENILAIAN

### I. KEGIATAN AWAL

Indikator : Menirukan gerakan binatang

1. (\*) Anak tidak dapat menirukan gerakan binatang
2. (\*\*) Anak dapat menirukan gerakan binatang dengan bantuan guru
3. (\*\*\*) Anak dapat menirukan gerakan binatang dengan baik
4. (\*\*\*\*) Anak dapat menirukan gerakan binatang dengan sangat baik

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. (\*) Anak tidak dapat berdoa
2. (\*\*) Anak dapat berdoa dengan bantuan guru
3. (\*\*\*) Anak berdoa tetapi tidak tertib
4. (\*\*\*\*) Anak berdoa dengan sangat tertib

### II. KEGIATAN INTI

Indikator : Mentaati aturan permainan

1. (\*) Anak tidak mentaati aturan kegiatan bercerita
2. (\*\*) Anak mentaati aturan tetapi tidak sampai kegiatan selesai
3. (\*\*\*) Anak mentaati aturan dengan baik
4. (\*\*\*\*) Anak mentaati aturan dengan sangat baik dan tertib

Indikator : Berani bertanya secara sederhana

1. (\*) Anak tidak berani mengajukan pertanyaan
2. (\*\*) Anak mengajukan pertanyaan dengan bimbingan dari guru
3. (\*\*\*) Anak mengajukan pertanyaan dengan lancar
4. (\*\*\*\*) Anak mengajukan pertanyaan dengan baik dan lancar

Indikator : Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana

1. (\*) Anak tidak dapat mengungkapkan pendapat tentang cerita yang sudah didengar
2. (\*\*) Anak dapat mengungkapkan pendapat tetapi dengan bantuan
3. (\*\*\*) Anak dapat mengungkapkan pendapat dengan baik
4. (\*\*\*\*) Anak mengungkapkan pendapat dengan sangat baik dan jelas

Indikator : Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut

1. (\*) Anak tidak mendengarkan cerita
2. (\*\*) Anak mendengarkan cerita tetapi tidak dapat menceritakan kembali isi cerita
3. (\*\*\*) Anak mendengarkan cerita dan dapat menceritakan kembali isi cerita tetapi tidak lancar
4. (\*\*\*\*) Anak mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita dengan lancar

Indikator : Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 20)

1. (\*) Anak tidak dapat membilang
2. (\*\*) Anak dapat membilang dengan bantuan
3. (\*\*\*) Anak dapat membilang tetapi tidak selesai
4. (\*\*\*\*) Anak dapat membilang dan selesai tepat waktu

Indikator : Mewarnai bentuk gambar sederhana

1. (\*) Anak belum bisa mewarnai
2. (\*\*) Anak mewarnai dengan bantuan guru
3. (\*\*\*) Anak mewarnai tetapi tidak selesai
4. (\*\*\*\*) Anak mewarnai dengan rapi dan selesai dengan tepat waktu

### **III. ISTIRAHAT**

Indikator : Sabar menunggu giliran

1. (\*) Anak tidak sabar menunggu giliran
2. (\*\*) Anak sabar menunggu giliran tetapi harus dibimbing
3. (\*\*\*) Anak sabar menunggu giliran dengan tertib
4. (\*\*\*\*) Anak sabar menunggu giliran dengan sangat baik dan tertib

### **IV. KEGIATAN AKHIR**

Indikator : Menyanyikan lagu anak

1. (\*) Anak tidak dapat menyanyikan lagu
2. (\*\*) Anak menyanyikan lagu dengan bantuan guru
3. (\*\*\*) Anak menyanyikan lagu tetapi tidak sampai selesai
4. (\*\*\*\*) Anak menyanyikan lagu dengan sangat baik sampai selesai

Lampiran 4

**Instrumen untuk mengukur kemampuan berbahasa anak**

NO	Nama	Indikator Keberhasilan				Jumlah	Rata-rata	Tuntas/ Tidak tuntas
		Menjawab pertanyaan	Menirukan suara binatang	Mengungkapkan pendapat	Menceritakan isi cerita			
1	Chika							
2	Fahda							
3	Keke							
4	Adib							
5	Rahmat							
6	Dimas							
7	Putrid							
8	Verlyn							
9	Hary							
10	Bintang							
11	Andre							
12	Novem							
13	Rafi							
14	Fachri							
15	Fia							
16	Valery							
17	Dewa							
18	Ridho							
19	Mahesa							
20	Firoh							
Jumlah								
Rata-rata Ketuntasan anak								

Lampiran 5

Foto Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 1 (Kamis, 29 Oktober 2015)



Gambar 1  
Menirukan gerakan binatang



Gambar 2  
Guru bercerita dengan boneka tangan ayam dan monyet



Gambar 3  
Anak bercerita memerankan tokoh ayam dan monyet

Foto Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 2 (Rabu, November 2015)



Gambar 4  
Game menirukan gerakan binatang gajah



Gambar 5  
Guru bercerita dengan boneka tangan gajah dan harimau



Gambar 6  
Anak bercerita dengan boneka tangan gajah dan harimau

Lampiran 6

**Foto Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 1 (Kamis, 26 November 2015)**



Gambar 7

Guru bercerita dengan boneka tangan harimau, rubah, ayam, dan kelinci



Gambar 8

Anak bercerita dengan boneka tangan harimau, rubah, ayam, dan kelinci

Foto Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 2 (Kamis, 3 Desember 2015)



Gambar 9

Guru bercerita dengan boneka tangan kelinci, ayam, kucing, dan dua tokoh manusia



Gambar 10

Anak bercerita dengan boneka tangan, kelinci, ayam, kucing, dan dua tokoh manusia.

Lampiran 7

**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIWIK LUTHFIYAH

NIM : 20141114066

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

**WIWIK LUTHFIYAH**

## RIWAYAT HIDUP



Wiwik Luthfiyah dilahirkan pada tanggal 20 Maret 1987 di Jombang, Jawa Timur, anak ketiga dari empat bersaudara, pasangan Bapak Arif Hasan (Alm) dan Ibu Kusadah.

Tamat Sekolah Dasar pada tahun 1999, MTs pada tahun 2002, dan SMA pada tahun 2005. Pendidikan selanjutnya adalah kuliah D2 di Universitas Negeri Surabaya jurusan Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak (PGTK), selesai tahun 2008. Pada saat ini telah menyelesaikan kuliah S-1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD).

Tahun 2008 mulai bekerja di TK Az-Zahra Sidoarjo sampai tahun 2009. Tahun 2009 bekerja di TK Al-Firdaus Jombang. Dan tahun 2010 sampai sekarang bekerja di TK Hang Tuah 6 Surabaya.



YAYASAN HANG TUAH  
PENGURUS CABANG SURABAYA  
**TK HANG TUAH 6**  
JL. BAMBANG SUTORO 49 KOMPLEK TNI – AL KENJERAN  
TELP. 031- 3896952 SURABAYA- 60121

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Sket / 03 / I / 2016 / TK HT 06

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah, S.Pd  
Tempat /Tgl. Lahir : Surabaya, 21 April 1970  
Unit Kerja : TK Hang Tuah 6  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Wiwik Luthfiyah  
Tempat/Tgl. Lahir : Jombang, 20 Maret 1987  
Jabatan : Mahasiswa S-1 PG PAUD UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURABAYA  
NIM : 20141114066

Telah melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas tentang Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa melalui Metode Bercerita dengan menggunakan Media Boneka Tangan pada anak kelompok B TK Hang Tuah 6 Kenjeran Surabaya, mulai bulan Oktober sampai bulan Desember 2015 semester I Tahun Pelajaran 2014/2015.

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sesungguhnya, dan dipergunakan Sebagaimana mestinya.

Surabaya, 11 Januari 2016  
Kepala Sekolah

**SITI AISYAH, S.Pd**



YAYASAN HANG TUAH  
PENGURUS CABANG SURABAYA  
**TK HANG TUAH 6**  
JL. BAMBANG SUTORO 49 KOMPLEK TNI – AL KENJERAN  
TELP. 031- 3896952 SURABAYA- 60121

---

**SURAT KETERANGAN PENGAMAT**

Nomor : Sket / 04 / I / 2016 / TK HT 06

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah, S.Pd  
Tempat /Tgl. Lahir : Surabaya, 21 April 1970  
Unit Kerja : TK Hang Tuah 6  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Sri Agustini, S.Pd  
Tempat/Tgl. Lahir : Surabaya, 25 Agustus 1965  
Jabatan : Guru Kelas  
Tempat mengajar : TK HANG TUAH 6

Adalah teman sejawat yang bertugas sebagai documenter dan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas tentang Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B TK Hang Tuah 6 Kenjeran, Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 11 Januari 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Teman Sejawat

Peneliti

Siti Aisyah,S.Pd

Sri Agustini, S.Pd

Wiwik Luthfiah