

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
ANAK DALAM MEMBACA KATA MELALUI MEDIA KARTU
KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 23
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

SKRIPSI



**SITI AISYAH
NIM. 20141114096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
ANAK DALAM MEMBACA KATA MELALUI MEDIA KARTU
KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 23
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**SITI AISYAH
NIM. 20141114096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Siti Aisyah

NIM : 20141114096

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG – PAUD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Siti Aisyah

Motto :

Sesungguhnya Allah akan meninggikan derajat orang – orang beriman diantara kalian, dan orang yang berilmu beberapa derajat (Q.S. Al Mujaadilah : 11)

Karena ilmu, hidup menjadi mudah
Karena amal, hidup menjadi bermakna
Karena cinta, hidup menjadi indah
Karena agama, hidup kian terarah

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :
Suamiku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.
Sahabat dan rekan –rekanku yang selama ini membantu dalam segala hal

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Aisyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal : 30 Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si.
2. Wardah Suweleh, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si	_____	_____
2. Aristiana P. Rahayu, S.Sos.M.Med.Kom	_____	_____
3. Wardah Suweleh, S.Pd.M.Pd.	_____	_____

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Upaya meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Dalam Membaca Kata Melalui Media Kartu Kata Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah 23 Surabaya Tahun Pelajaran 2015-2016” disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikan skripsi ini.
4. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar dan telaten membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

7. Teman – teman dan semua pihak yang telah membantu secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 22 Januari 2016

Siti Aisyah
NIM. 20141114096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Indikator Keberhasilan	7
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berfikir	25
2.4 Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 1	38
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 2	41
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 1	44
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 2	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Spider Webb	54
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)	55
Lampiran 3	Rencana Kegiatan Harian (RKH)	56
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	60
Lampiran 5	Gambar Untuk Media Pembelajaran	68
Lampiran 6	Foto Kegiatan Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	72
Lampiran 7	Foto Kegiatan Siklus I dan II	76
Lampiran 8	Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	80
Lampiran 9	Surat Ijin Penelitian Dari Kampus	81
Lampiran 10	Surat Keterangan Dari Sekolah	82
Lampiran 11	Surat Keterangan Teman Sejawat.....	83
Lampiran 12	Berita Acara Bimbingan Skripsi	84
Lampiran 13	Biodata	85
Lampiran 14	Persetujuan Revisi	86

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, 2001. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Permainan Membaca dan Menulis di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2010. *Kurikulum 2004 Standart Kompetensi TK dan RA*. Jakarta : Depdiknas.
- Hariwijaya dan Atik Sustiwi. 2008. *1001 Pendekatan Murtiple Intelligence Anak Prasekolah*. Yogyakarta : Khasanah Ilmu-Ilmu Terapan.
- Harras, Kholid, dkk. 2007. *Membaca I*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hasan, Maimunah. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta : Diva Press.
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Moeslichatoen, 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Patmono Dewo, Soemiarti. 2000. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Pratiwi, Indah. 2013. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Bermain Kartu Kata Bergambar Pada Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 25 Surabaya Pada Tahun 2013*. Surabaya : UNESA.
- Rahayu, Muji. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Stiker Alfabet Di TK Tunas Bangsa Surabaya Pada Tahun 2014*. Surabaya : UNESA.
- Soetjiningsih, Christiana Hari. 2012. *Seri Psikologi Perkembangan : Prkembangan Anak 9Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak – Kanak Akhir*. Jakarta : Predana.
- Tarigan, Henry Guntur. 1998. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tim Penyusun UM Surabaya, 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya.