

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama 2 siklus menunjukkan bahwa penerapan kartu kata sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca kata pada anak kelompok B TK Aisyiyah 23 Surabaya melalui tahap perencanaan, melaksanakan tindakan, mengamati (observasi) dan refleksi. Selama 2 siklus menunjukkan adanya peningkatan perkembangan kemampuan membaca kata terhadap pembelajaran membaca kata.

Berdasarkan hasil analisis seluruh data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Kemampuan dalam pembelajaran membaca kata dengan media kartu kata dilakukan selama 2 siklus menunjukkan adanya kemajuan. Peningkatan dapat dilihat dari nilai rata-rata anak, pada siklus pertama 45% dan siklus kedua 90 %.
- 5.1.2 Berdasarkan analisis data anak selama 2 siklus menunjukkan bahwa pembelajaran membaca kata dengan media kartu kata dapat meningkatkan perkembangan kemampuan, dalam hal ini dapat diketahui dari perolehan data anak. Pada siklus pertama anak dalam memperhatikan pembelajaran membaca kata rendah, karena banyak anak yang tidak memperhatikan guru. Pada siklus kedua ada

perubahan bahwa seluruh anak memperhatikan guru hanya 4 anak belum berkembang, sedangkan 6 anak mulai berkembang, dan 10 anak berkembang sesuai harapan.

## **5.2 Saran**

Setelah diperoleh hasil pembelajaran membaca kata dengan menggunakan media kartu kata anak kelompok B TK Aisyiyah 23 Surabaya maka ada hal-hal yang perlu dicermati :

- 5.2.1 Agar anak mempunyai kesenangan dan kegemaran membaca kata hendaknya guru dapat menciptakan situasi pembelajaran yang menarik bagi anak.
- 5.2.2 Pembelajaran hendaknya tidak berpusat pada guru tetapi hendaknya guru memberi kebebasan pada anak untuk berekspresi sesuai dengan kemampuannya.
- 5.2.3 Guru hendaknya dapat menciptakan sumber belajar dan media belajar yang disenangi oleh anak.
- 5.2.4 Dalam setiap proses pembelajaran hendaknya permainan dan menyanyi adalah hal yang tidak dilupakan oleh guru.
- 5.2.5 Berilah reward, pujian dan sanjungan dalam setiap pembelajaran untuk mendorong semangat anak.