

Lampiran



FOTO BERDO'A SEBELUM MELAKUKAN KEGIATAN

Lampiran



FOTO KEGIATAN MAKAN BERSAMA



Lampiran



FOTO KEGIATAN DI LUAR KELAS





Lampiran



FOTO KEGIATAN MENIRU KEMBALI 4 URUTAN KATA

Lampiran



FOTO KEGIATAN MENGULANG CERITA BERGAMBAR



Lampiran



FOTO KEGIATAN MENGHUBUNGKAN GAMBAR DENGAN KATA

Lampiran



FOTO BERBARIS SEBELUM MEMULAI KEGIATAN





# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 103/KET/II.3-FKIP/F/I/2016

Perihal : Penelitian Skripsi

**Yang terhormat**

**Kepala TK. Aisyiyah 23 Surabaya**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Siti Aisyah

NIM : 20141114096

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

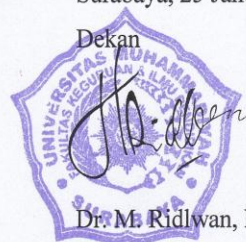
**"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK.AISYIYAH 23 SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2015-2016."**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 25 Januari 2016

Dekan



Dr. M. Ridlwan, M. Pd.

**SURAT KETERANGAN TEMAN SEJAWAT  
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : **HETY IRIANI, S.Pd.**  
Jabatan : Kepala TK  
Tempat Mengajar : TK. Aisyiyah 23  
Alamat Sekolah : Jl. Tembok Dukuh Butulan No. 7 Surabaya

Menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) :

Nama : **SITI AISYAH**  
NIM : 20141114096  
Jurusan : S-1 PG-PAUD  
Tempat Penelitian : TK Aisyiyah 23  
Alamat Sekolah : Jl. Tembok Dukuh Butulan No. 7 Surabaya  
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Dalam Membaca Kata Melalui Media Kartu Kata Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah 23 Surabaya Tahun Pelajaran 2015 – 2016.

Demikian agar surat ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teman Sejawat

Surabaya, 22 Januari 2016  
Kepala TK. Aisyiyah 23

**HETY IRIANI, S.Pd.**

**HETY IRIANI, S.Pd.**



## **SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HETY IRIANI, S.Pd.**  
Jabatan : Kepala TK Aisyiyah 23  
Alamat Sekolah : Jl. Tembok Dukuh Butulan No. 7 Surabaya

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SITI AISYAH**  
NIM : 20141114096  
Semester / Jurusan : VII / S-1 PG-PAUD  
Keterangan : Menerangkan bahwa Saudari Siti Aisyah dari Universitas Muhammadiyah Surabaya telah mengadakan penelitian di TK Aisyiyah 23 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk digunakan semestinya.

Surabaya, 22 Januari 2016

Kepala TK. Aisyiyah 23

**HETY IRIANI, S.Pd.**

## **SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HETY IRIANI, S.Pd.**  
Jabatan : Kepala TK Aisyiyah 23  
Alamat Sekolah : Jl. Tembok Dukuh Butulan No. 7 Surabaya

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RICKATRI YUNIAWATI**  
NIM : 20141114099  
Semester / Jurusan : VII / S-1 PG-PAUD  
Keterangan : Menerangkan bahwa Saudari Rickatri Yuniawati dari Universitas Muhammadiyah Surabaya telah mengadakan penelitian di TK Aisyiyah 23 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk digunakan semestinya.

Surabaya, 22 Januari 2016

Kepala TK. Aisyiyah 23

**HETY IRIANI, S.Pd.**



**SURAT KETERANGAN TEMAN SEJAWAT  
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : **HETY IRIANI, S.Pd.**  
Jabatan : Kepala TK  
Tempat Mengajar : TK. Aisyiyah 23  
Alamat Sekolah : Jl. Tembok Dukuh Butulan No. 7 Surabaya

Menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) :

Nama : **SITI AISYAH**  
NIM : 20141114096  
Jurusan : S-1 PG-PAUD  
Tempat Penelitian : TK Aisyiyah 23  
Alamat Sekolah : Jl. Tembok Dukuh Butulan No. 7 Surabaya  
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Dalam Membaca Kata Melalui Media Kartu Kata Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah 23 Surabaya Tahun Pelajaran 2015 – 2016.

Demikian agar surat ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teman Sejawat

Surabaya, 22 Januari 2016  
Kepala TK. Aisyiyah 23

**HETY IRIANI, S.Pd.**

**HETY IRIANI, S.Pd.**

## SPIDER WEB

### NILAI AGAMA MORAL

- 2 Menyebutkan Agama yang dianut
- 8 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- 20 Suka Menolong
- 23 Menyebut Perbuatan yang baik dan buruk
- 25 Melakukan kegiatan yang bermanfaat pada saat dibutuhkan
- 26 Menjaga kebersihan lingkungan

### SOSIAL EMOSIONAL

- 2 Menunjukkan sikap toleransi
- 5 Mau berbagi dengan teman
- 12 Berbicara dengan tidak berteriak
- 13 Datang ke sekolah tepat waktu
- 16 Mentaati aturan main
- 21 Melakukan tugas sendiri

Kepala TK

**HETY IRIANI, S.Pd**

### TEMA " LINGKUNGAN "

### SUB TEMA " RUMAHKU "

### BAHASA

- 1 Melakukan 3 -5 Perintah secara berurutan dengan benar
- 2 Meniru kembali 4 -5 urutan kata
- 9 Mengelompokkan macam – macam gambar
- 14 Bercerita tentang gambar yang de Sediakan / yang dibuat sendiri
- 29 Menghubungkan gambar / benda dengan kata
- 30 Membaca gambar yang memiliki kata / Kalimat sederhana

### FISIK MOTORIK

- 1 Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian sambil Benda
- 17 Melakukan permainan fisik, missal ; Petak umpet, tikus dan kucing, dll
- 22 Mengurus diri sendiri tanpa batuan
- 24 Membersihkan peralatan makan Setelah digunakan
- 25 Membuang sampah pada tempatnya
- 26 Memelihara Lingkungan

### KOGNITIF

- 3 Menyebut dan menceritakan Perbedaan 2 buah benda
- 5 Membuat kegiatan yang dilakukan anak
- 12 Dapat melaksanakan tugas kelompok
- 13 Mengerjakan Maze
- 14 Menyusun kepingan puzzle
- 30 Meniru pola dengan menggunakan Berbagai benda

Guru Kelompok B

**SITI AISYAH, S.Pd**



### RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

**TEMA** : **LINGKUNGAN**  
**SUB TEMA** : **RUMAHKU**  
**KELUARGA**  
**SEMESTER / KELOMPOK** : **I / B**

HARI / TANGGAL	NILAI AGAMA MORAL	SOSIAL EMOSIONAL	BAHASA	KOGNITIF	FISIK MOTORIK
Senin 07 – 09 – 2015	Menyebutkan Agama yang di anut N. 2	Mau berbagi dengan teman SE. 5	Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan dengan benar B. 1	Menyebutkan dan menceritakan perbedaan 2 buah benda K. 3	Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian sambil membawa benda FM. 1
Selasa 08 – 09 – 2015	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan N. 8	Datang ke sekolah tepat waktu SE. 13	Meniru kembali 4 -5 urutan kata B. 2	Membuat kegiatan yang dilakukan anak K. 5	Melakukan permainan fisik, missal ; petak umpet, tikus dan kucing. Dll FM. 17
Rabu 09 – 09 – 2015	Suka menolong N. 20	Berbicara dengan tidak berteriak SE. 12	Bercerita tentang gambar yang disediakan / yang di buat sendiri B. 14	Dapat melaksanakan tugas kelompok K. 12	Mengurus diri sendiri tanpa bantuan FM. 22
Kamis 10 – 09 – 2015	Melakukan kegiatan yang bermanfaat pada saat di butuhkan N. 25	Mentaati aturan main SE. 16	Mengelompokkan macam – macam gambar B. 9	Mengerjakan Maze K. 13	Membersihkan peralatan makan setelah digunakan FM. 24
Jum'at 11 – 09 – 2015	Menjaga kebersihan lingkungan N. 26	Menunjukkan sikap toleransi SE. 2	Menghubungkan gambar / benda dengan kata B. 29	Menyusun kepingan puzzle K. 14	Membuang sampah pada tempatnya FM. 25
Sabtu 12 – 09 – 2015	Menyebut perbuatan yang baik dan buruk N. 23	Melakukan tugas sendiri SE. 21	Membaca gambar yang memiliki kata / kalimat sederhana B. 30	Meniru pola dengan menggunakan berbagai benda K. 30	Memlihara lingkungan FM. 21

Kepala TK

Guru Kelompok B

**HETY IRIANI, S.Pd**

**SITI AISYAH, S.Pd**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

**(SIKLUS II PERTEMUAN 1)**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / RUMAHKU**

**SEMESTER / MINGGU : I / 5**

**KELOMPOK : B**

**HARI/ TANGGAL : RABU, 09 – 09 – 2015**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
				ALAT	HASIL	
<p>Suka Menolong (N. 20)</p> <p>Ber cerita tentang gambar yang disediakan / yang dibuat sendiri (B. 14)</p> <p>Dapat melaksanakan tugas kelompok (K. 12)</p> <p>Mengurus diri sendiri tanpa bantuan (RM. 22)</p> <p>Berbicara dengan tidak berteriak (SE. 12)</p>	<p><b>I. Kegiatan awal ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris</li> <li>➤ Berdo'a, salam</li> <li>➤ Ber cerita tentang suka membantu kegiatan di rumah</li> </ul>	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Ber cerita</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		
	<p><b>II. Kegiatan inti ± 60 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengulang cerita bergambar yang dibuat guru</li> <li>➤ Dapat melaksanakan tugas kelompok</li> <li>➤ Mengurutkan 3 kata menjadi 1 kalimat</li> </ul>	<p>Ber cerita</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Kartu kata</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>	
	<p><b>III. Istirahat ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>➤ Bermain di luar kelas</li> </ul>	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Serbet / lap, bekal</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>observasi</p>	
	<p><b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengulas kegiatan hari ini</li> <li>➤ Berdo'a pulang</li> <li>➤ Salam</li> </ul>	<p>Tanya jawab</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Percakapan</p> <p>Observasi</p>	

Kepala TK

Guru Kelompok B

**HETY IRIANI, S.Pd**

**SITI AISYAH, S.Pd**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( RKH )  
( SIKLUS II PERTEMUAN 2 )**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / RUMAHKU**

**SEMESTER / MINGGU : I / 5**

**KELOMPOK : B**

**HARI / TANGGAL : JUM'AT, 11 – 09 – 2015**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Menjaga kebersihan lingkungan (N. 26)	<b>I. Kegiatan awal ± 30 menit</b> ➤ Berbaris ➤ Berdo'a, salam ➤ Bercakap – cakap tentang menjaga kebersihan rumah ➤ Mempraktekkan menjaga kebersihan kelas <b>II. Kegiatan inti ± 60 menit</b> ➤ Menghubungkan gambar dengan kata  ➤ Menyusun kepingan puzzle gambar alat – alat kebersihan rumah tangga <b>III. Istirahat ± 30 menit</b> ➤ Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan ➤ Bermain di luar kelas <b>IV. Kegiatan Akhir + 30 menit</b> ➤ Mengulas kegiatan hari ini ➤ Berdo'a pulang ➤ Salam	Demonstrasi Demonstrasi Bercerita	Anak langsung	Percakapan	
Membuang sampah pada tempatnya (FM. 25)		Demonstrasi	Anak langsung Alat kebersihan		
Menghubungkan gambar / benda dengan kata (B. 29)		Demonstrasi	Gambar alat kebersihan Kartu kata Anak langsung	Observasi	
Menyusun kepingan puzzle ( K. 14)		Tanya jawab	Anak langsung Puzzle	Observasi	
Menunjukkan sikap toleransi ( SE. 2 )		Demonstrasi	Anak langsung Serbet / lap, bekal	Observasi	
		Demonstrasi	Anak langsung	observasi	
		Tanya jawab Demonstrasi			

Kepala TK

Guru Kelompok B

**HETY IRIANI, S.Pd**

**SITI AISYAH, S.Pd**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

**(SIKLUS I PERTEMUAN 1)**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / RUMAHKU**

**SEMESTER / MINGGU : I / 5**

**KELOMPOK : B**

**HARI/ TANGGAL : SENIN, 07 – 09 – 2015**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
<p>Menyebutkan agama yang dianut (N. 2)</p> <p>Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian sambil membawa benda (FM. 1)</p> <p>Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan dengan benar (B. 1)</p> <p>Menyebut dan menceritakan perbedaan 2 buah benda (K . 3)</p> <p>Menunjukkan sikap toleransi (SE. 2)</p>	<p><b>I. Kegiatan awal ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris</li> <li>➤ Berdo'a, salam</li> <li>➤ Bercerita tentang agama yang dianut</li> <li>➤ Berjalan maju pada garis lurus</li> </ul> <p><b>II. Kegiatan inti ± 60 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan 3 perintah mengambil kartu kata</li> <li>➤ Menyebut bagian – bagian rumah dan membedakannya</li> </ul> <p><b>III. Istirahat ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>➤ Bermain di luar kelas</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengulas kegiatan hari ini</li> <li>➤ Berdo'a pulang</li> <li>➤ Salam</li> </ul>	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Bercerita</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demostrasi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Demontrasi</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Kartu kata</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Serbet / lap, bekal</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Observasi</p> <p>observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Observasi</p>	

Kepala TK

Guru Kelompok B

**HETY IRIANI, S.Pd**

**SITI AISYAH, S.Pd**



**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

**( SIKLUS I PERTEMUAN 2 )**

**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / RUMAHKU**

**SEMESTER / MINGGU : I / 5**

**KELOMPOK : B**

**HARI / TANGGAL : SELASA, 08 – 09 – 2015**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
				ALAT	HASIL	
<p>Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (N. 8)</p> <p>Datang ke sekolah tepat waktu (SE. 13)</p> <p>Melakukan permainan fisik, misal : petak umpet, tikus dan kucing, dll (FM. 17)</p> <p>Meniru kembali 4 – 5 urutan kata (B. 2)</p> <p>Membuat kegiatan yang dilakukan anak (K. 5)</p>	<p><b>I. Kegiatan awal ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Berbaris</li> <li>➢ Berdo'a, sebelum kegiatan pembelajaran</li> <li>➢ Bercakap – cakap tentang datang ke sekolah tepat waktu</li> <li>➢ Melakukan permainan tikus dan kucing ( anggota keluarga )</li> </ul>	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bercakap – cakap tentang datang ke sekolah tepat waktu</li> <li>➢ Melakukan permainan tikus dan kucing ( anggota keluarga )</li> </ul>	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>	
		<p><b>II. Kegiatan inti ± 60 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Meniru kembali 4 urutan kata dari guru</li> <li>➢ Membuat kegiatan permainan mengambil kata</li> </ul>	<p>Tanya jawab</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Kartu kata</p> <p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p> <p>Kartu kata</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>	
		<p><b>III. Istirahat ± 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>➢ Bermain di luar kelas</li> </ul>	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Serbet / lap, bekal</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
		<p><b>IV. Kegiatan Akhir + 30 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengulas kegiatan hari ini</li> <li>➢ Berdo'a pulang</li> <li>➢ Salam</li> </ul>	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Anak langsung</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Percakapan</p> <p>Observasi</p>	

Kepala TK

Guru Kelompok B

**HETY IRIANI, S.Pd**

**SITI AISYAH, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Identitas Sekolah	: TK. AISYIYAH 23 SURABAYA
Kelompok	: B
Semester / Minggu	: I / 5
Tema / Sub Tema	: LINGKUNGAN / RUMAHKU
Hari / Tanggal	: Senin, 07 – 09 – 2015
Alokasi Waktu	: 150 menit

### INDIKATOR

Nam. 2	: Menyebutkan agama yang di anut
Fisik Motorik 1	: Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian sambil membawa benda
Bahasa 1	: Melakukan 3 -5 perintah secara berurutan dengan benar
Kognitif	: Menyebut dan menceritakan perbedaan 2 buah benda
SE. 5	: Mau berbagi dengan teman

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan agama yang di anut
2. Anak dapat berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian sambil membawa benda
3. Anak dapat melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan dengan benar
4. Anak dapat menyebut dan menceritakan perbedaan 2 buah benda
5. Anak terbiasa mau berbagi dengan teman

### LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

#### ➤ *Kegiatan Awal*

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdo'a dan mengucapkan salam

3. Absensi
4. Bercerita tentang agama yang di anut anak
5. Berjalan maju pada garis lurus

➤ *Kegiatan Inti*

1. Melakukan 3 perintah mengambil kartu kata
2. Menyebutkan bagian – bagian rumah dan membedakannya

➤ *Istirahat*

1. Guru mengajak anak untuk cuci tangan dulu
2. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum makan kemudian makan
3. Guru menerangkan bahwa anak harus mau berbagi makanan dengan temannya
4. Guru menhajak anak untuk berdo'a sesudah makan dan merapikan bekalnya.
5. Anak bermain di luar kelas
6. Guru mengawasi anak bermain

➤ *Kegiatan Akhir*

1. Tanya jawab yang telah di pelajari hari ini
2. Guru mengajak anak berdo'a pulang dan mengucapkan salam

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Identitas Sekolah	: TK. AISYIYAH 23 SURABAYA
Kelompok	: B
Semester / Minggu	: I / 5
Tema / Sub Tema	: LINGKUNGAN / RUMAHKU
Hari / Tanggal	: Selasa, 08 – 09 – 2015
Alokasi Waktu	: 150 menit

### INDIKATOR

Nam. 8	: Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
SE 13	: Datang ke sekolah tepat waktu
Fisik Motorik 17	: Melakukan permainan fisik, missal : petak umpat, tikus dan kucing, dll
Bahasa 2	: Meniru kembali 4 – 5 urutan kata
Kognitif 5	: Membuat kegiatan yang dilakukan anak

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak biasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat datang kesekolah tepat waktu
3. Anak dapat melakukan melakukan permainan fisik, missal : petak umpat, tikus dan kucing, dll
4. Anak dapat meniru kembali 4 – 5 urutan kata
5. Anak dapat membuat kegiatan yang dilakukan anak

### LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

#### ➤ *Kegiatan Awal*

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdo'a sebelum kegiatan dan mengucapkan salam
3. Absensi



4. Guru mengajak anak bercakap – cakap tentang datang ke sekolah tepat waktu
5. Guru mengajak anak melakukan permainan tikus dan kucing, dalam kegiatan ini tikus diganti ayah dan kucing diganti adik
6. Anak – anak bermain di Aula bergantian dengan temannya yang menjadi tikusnya ( ayah )

➤ *Kegiatan Inti*

1. Guru mengajak anak meniru kembali 4 urutan kata dari guru
2. Guru terlebih dahulu menjelaskan aturan mainnya
3. Guru memberi contoh ucapan kata yang akan ditirukan anak
4. Anak menirukan 4 urutan kata secara benar
5. Guru mengajak anak membuat kegiatan permainan mengambil kata
6. Guru menjelaskan aturan mainnya
7. Guru menyebutkan kata, kemudian anak berebutan mengambil kata yang disebutkan guru

➤ *Istirahat*

1. Guru mengajak anak untuk cuci tangan dulu
2. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum makan kemudian anak mulai makan
3. Guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan, merapikan bekalnya
4. Anak bermain di luar kelas
5. Guru mengawasi anak bermain

➤ *Kegiatan Akhir*

1. Tanya jawab yang telah di pelajari hari ini
2. Guru mengajak anak berdo'a pulang dan mengucapkan salam

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Identitas Sekolah	: TK. AISYIYAH 23 SURABAYA
Kelompok	: B
Semester / Minggu	: I / 5
Tema / Sub Tema	: LINGKUNGAN / RUMAHKU
Hari / Tanggal	: Rabu, 09 – 09 – 2015
Alokasi Waktu	: 150 menit

### INDIKATOR

Nam. 20	: Suka menolong
Bahasa 15	: Bercerita tentang gambar yang disediakan / yang dibuat sendiri
Kognitif 12	: Dapat melaksanakn tugas kelompok
Fisik Motorik 17	: Mengurus diri sendiri tanpa bantuan
SE 12	: Berbicara dengan tidak berteriak

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak biasa suka menolong
2. Anak dapat bercerita tentang gambar yang disediakan / yang di  
buat sendiri
3. Anak dapat melaksanakan tugas kelompok
4. Anak dapat mengurus diri sendiri tanpa bantuan
5. Anak dapat berbicara dengan tidak berteriak

### LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

#### ➤ *Kegiatan Awal*

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdo'a mengucap salam
3. Absensi
4. Bercerita tentang suka membantu kegiatan di rumah

➤ *Kegiatan Inti*

1. Guru mengajak anak mengulang cerita bergambar yang dibuat guru
2. Guru menerangkan aturan main
3. Guru menyiapkan kartu kata
4. Guru memberi contoh cerita bergambar, kegiatan ini guru mengambil kartu kata kemudian di buat sebuah cerita
5. Anak mengulang cerita yang disampaikan guru
6. Guru menyiapkan kartu kata dan gambar
7. Guru menerangkan aturan mainnya
8. Anak mencocokkan gambar dengan kata

➤ *Istirahat*

1. Guru mengajak anak untuk cuci tangan dulu
2. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum makan kemudian makan
3. Guru menerangkan bahwa anak bisa makan sendiri
4. Guru menerangkan bahwa anak – anak kalau berbicara dengan orang tua atau guru tidak berteriak
5. Guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan, merapikan bekalnya
6. Anak bermain di luar kelas
7. Guru mengawasi anak bermain

➤ *Kegiatan Akhir*

1. Tanya jawab yang telah di pelajari hari ini
2. Guru mengajak anak berdo'a pulang dan mengucapkan salam

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Identitas Sekolah	: TK. AISYIYAH 23 SURABAYA
Kelompok	: B
Semester / Minggu	: I / 5
Tema / Sub Tema	: LINGKUNGAN / RUMAHKU
Hari / Tanggal	: Jum'at, 11 - 09 - 2015
Alokasi Waktu	: 150 menit

### INDIKATOR

Nam. 26	: Menjaga kebersihan lingkungan
Fisik Motorik 25	: Membuang sampah pada tempatnya
Bahasa 29	: Menghubungkan gambar / benda dengan kata
Kognitif 14	: Menyusun kepingan puzzle
SE 2	: Menunjukkan sikap toleransi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan
2. Anak dapat membuang sampah pada tempatnya
3. Anak dapat menghubungkan gambar / benda dengan kata
4. Anak dapat menyusun kepingan puzzle
6. Anak dapat menunjukkan sikap toleransi

### LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

#### ➤ *Kegiatan Awal*

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdo'a sebelum kegiatan dan mengucapkan salam
3. Guru mengajak anak bercakap - cakap tentang menjaga kebersihan rumah, tidak corat - coret dinding
4. Guru mengajar anak mempraktekkan menjaga kebersihan kelas
5. Anak - anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya

➤ *Kegiatan Inti*

1. Guru mengajak anak menghubungkan gambar dengan kata
2. Guru menyiapkan kartu dan gambar
3. Guru menerangkan aturan mainnya
4. Anak mengambil gambar kemudian di cocokkan dengan kartu kata yang sesuai dengan gambar
5. Guru mengajak anak menyusun kepingan puzzle gambar alat – alat kebersihan rumah
6. Guru menyiapkan puzzle dan menerangkan aturan mainnya
7. Anak menyusun puzzle gambar alat – alat kebersihan rumah dengan benar

➤ *Istirahat*

1. Guru mengajak anak untuk cuci tangan dulu
2. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum makan kemudian makan
3. Guru menerangkan bahwa anak – anak bisa menunjukkan sikap toleransi kepada temannya
4. Guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan dan merapikan bekalnya
5. Anak bermain di luar kelas
6. Guru mengawasi anak bermain

➤ *Kegiatan Akhir*

3. Tanya jawab yang telah di pelajari hari ini
4. Guru mengajak anak berdo'a pulang dan mengucapkan salam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. NAMA MAHASISWA : SITI AISYAH  
 2. NIM : 20141114096  
 3. PROGRAM STUDI : PG PAUD  
 4. JUDUL SKRIPSI : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
 BERBAHASA ANAK DALAM MEMBACA  
 KATA MELALUI MEDIA KARTU KATA PADA ANAK  
 KELOMPOK B TK AISYIYAH 23 SURABAYA TAHUN  
 PELAJARAN 2015 - 2016  
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 20-10-2015

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
20-10-2015	Judul dan Bab I		
20-10-2015	Perbaikan Bab I		
29-11-2015	Bab I Revisi		
23-12-2015	Bab II & III		
28-12-2015	Menyusunkan Bab I, II, III		
28-12-2015	Memperbaiki W & V		
29-12-2015	Revisi Bab IV & V		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 22 Januari 2016  
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 30 Januari 2016

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Drs. Wahono, M.Si

Surabaya, 22 Januari 2016

Dosen Pembimbing II

84 Wardah Suwelah, S.Pd, M.Pd



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

**PERSETUJUAN REVISI**

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : SITI AISYAH  
NIM : 20141114096  
Program Studi : PG PAUD  
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan kemampuan berbahasa  
anak dalam membaca kata melalui media  
kartu kata pada anak kelompok B  
TK Aisyiyah 23 Surabaya tahun pelajaran  
2015 - 2016

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahono, M.S.</u>		<u>10-2-2016</u>
2. <u>Arifiana P Rahayu,</u> <u>S. Sos., M. Med. Kom</u>		<u>12-2-2016.</u>
3. <u>Wardah Suweleh, SPd., MPd.</u>		<u>16-2-2016</u>

## BIODATA



Siti Aisyah dilahirkan pada tanggal 07 Juli 1975 di Surabaya, Jawa Timur, anak pertama dari empat bersaudara, pasangan Bapak Alikan (alm) dan Sugiarti (almh). Pendidikan dasar sampai perguruan tinggi telah ditempuh di Surabaya.

Tamat sekolah dasar tahun 1985 di SD Muhammadiyah 11 Surabaya, SMP tahun 1991 di SMPN 2 Surabaya, SMEA tahun 1994 di SMEAN 2 Surabaya, PGTK tahun 2007 dan S-1 (Bahasa Indonesia) tahun 2009 yang sama – sama ditempuh di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Siti Aisyah menempuh Sarjana (S-1) serta lulus dan mendapat gelar sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhamamdiyah Surabaya pada tahun 2015.