

**UPAYA PENINGKATAN KOGNITIF ANAK  
MELALUI MEDIA BALOK WARNA PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 23 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**HETY IRIANI  
NIM. 20141114097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**UPAYA PENINGKATAN KOGNITIF ANAK  
MELALUI MEDIA BALOK WARNA PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH 23 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**HETY IRIANI  
NIM. 20141114097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heti Iriani

NIM : 20121114097

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Sumarni

## **Motto :**

*Selalu berusaha dan bersyukur  
dengan apa yang kita punya*

## **Persembahan :**

*Untuk kedua orang tuaku  
dan suamiku tercinta*

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Hety Iriani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal : \_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si.	.....	.....
2. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd.	.....	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

**Ratno Abidin, M.Pd.**

## PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd.**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan keridhoan-Nya skripsi ini yang berjudul “Upaya Peningkatan Kognitif Anak Melalui Media Balok Warna Anak Kelompok B di TK Aisyiyah 23 Surabaya” dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Study Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Sholawat dan salam senantiasa teriring kepada Rasulullah SAW yang melimpahkan syafaat-Nya kepada kita semua.

Ucapan syukur kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, do'a dan juta motivasi dalam berbagai bentuk dan rupa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Keberhasilan yang penulis raih saat ini adalah hasil kerja keras dan keterlibatan berbagai pihak baik guru yang mendidik dari pendidikan anak usia dini hingga perguruan tinggi sekarang ini. Walaupun tidak mampu penulis haturkan nama satu persatu namun doa syukur senantiasa penulis kirimkan.

Oleh sebab itu sebagai wakil ucapan syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamamdiyah Surabaya.

3. Ratno Abidin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Wahono, M.Si selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd.M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Rekan – rekan satu sekolah yang saling mendukung dan memotiasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis serta bermanfaat bagi penulis serta bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 22 Januari 2016

Hety Iriani  
NIM 20141114097



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUUL .....	i
MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Indikator Penelitian .....	8
1.7 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	11
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berfikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.3 Subjek Penelitian .....	31
3.4 Prosedur Penelitian .....	32
3.5 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	43
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. 2004. Kurikulum 2004 Standart Kompetensi TK dan RA. Jakarta: Depdiknas.
- Immanuel FR, dkk. 2003. *MultipleIntelegences Mengenal dan Merangsang Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta : Aspira Pemuda.
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan Anak Usia Taman Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Sadiman, Arif. S. 1993. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudono, Anggani. 2003. *Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yusuf Syamsu. LN. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, 2007. *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta : Erlangga, 2007.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Susanto. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Syaodin Mubiar Agustin, Ernawulan. 2011. *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Husdarta dan Nurlan Kusmaedi. 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana

Sujati. 2000. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : UNY

Darsinah. 2011. *Perkembangan Kognitif*. Solo

Asmawati, Luluk. 2011. *Materi Pokok Pengelolaan Kegiatan Pengembangan PAUD*. Jakarta : Universitas Terbuka.