

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif pada anak kelompok B di TK Aisyiyah 23 Surabaya meningkat dalam pembelajaran kognitif dengan menggunakan media balok warna.

Peningkatan kemampuan kognitif anak pada kelompok B TK Aisyiyah 23 dapat dilihat dari rata-rata kemampuan kognitif anak pada kondisi awal sebesar 25%, meningkat pada siklus I menjadi 60% dan pada siklus II menjadi 85%.

Namun kemampuan kognitif anak tidaklah sama, karena ada anak yang mencapai di atas rata-rata, ada pula yang masih di bawah rata-rata. Hal ini disebabkan oleh karena kemampuan berpikir yang dimiliki oleh anak berbeda-beda.

Penerapan menggunakan media balok warna dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal bentuk, warna, ukuran geometri dan dapat mengelompokkan karena dengan menerapkan media balok warna anak lebih jelas dan nyata dalam mempelajari bentuk, warna, ukuran dan jenis geometri.

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Hendaknya guru pada setiap proses pembelajaran kepada anak menggunakan media yang tepat dan menarik, supaya anak terlatih dan terdorong untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Mengingat penggunaan media balok warna dapat meningkatkan kemampuan kognitif, hendaknya guru menggunakan media ini dalam melakukan kegiatan pembelajaran kepada anak sebagai upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak.

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. 2004. Kurikulum 2004 Standart Kompetensi TK dan RA. Jakarta: Depdiknas.
- Immanuel FR, dkk. 2003. *MultipleIntelegences Mengenali dan Merangsang Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta : Aspira Pemuda.
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan Anak Usia Taman Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Sadiman, Arif. S. 1993. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudono, Anggani. 2003. *Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yusuf Syamsu. LN. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, 2007. *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta : Erlangga, 2007.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Susanto. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Syaodin Mubiar Agustin, Ernawulan. 2011. *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Husdarta dan Nurlan Kusmaedi. 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana
- Sujati. 2000. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : UNY

Darsinah. 2011. *Perkembangan Kognitif*. Solo

Asmawati, Luluk. 2011. *Materi Pokok Pengelolaan Kegiatan Pengembangan PAUD*. Jakarta : Universitas Terbuka.