

SPIDER WEBB
RENCANA KEGIATAN MINGGUAN
Semester : I Kelompok : B

Tema :
LINGKUNGAN
Sub Tema :
Lingkungan Sekitar
TK

Nilai – Nilai Agama dan Moral

8. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya.
10. Berbuat baik terhadap semua makhluk hidup
12. Menyapa teman dan orang lain
15. Menghormati guru, orang tua dan orang yang lebih tua.
24. Melakukan peraturan-peraturan yang baik pada saat bermain.
26. Memelihara kebersihan lingkungan untuk tidak mencoret-coret tembok, membuang sampah pada tempatnya.

Sosial Emosional :

1. Dapat melaksanakan tugas kelompok.
2. Dapat bekerja sama dengan teman
3. Mau bermain dengan teman
4. Mau meminjamkan miliknya
5. Mau berbagi dengan teman.
6. Saling membantu sesama teman.

Bahasa :

1. Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan dengan benar.
5. Mentaati aturan permainan
6. Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi
7. Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, di mana, berapa bagaimana, dsb.
11. Mengelompokkan kata-kata yang sejenis.
16. Memberikan keterangan / informasi tentang suatu hal

Fisik / Motorik :

1. Berjalan maju pada garis lurus berjalan di atas papan titian.
16. Menendang bola ke depan dan ke belakang
28. Menggambar bebas dari bentukdasar titik, garis, lingkaran, segitiga, segiempat.
34. Membuat lingkaran, segitiga, bujur sangkar dengan rapi
37. Mencepkan bentuk dari balok.
38. Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas dankain perca, kardus, dll.

Kognitif

2. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya.
3. Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua buah benda.
5. Membuat kegiatan yang akan dilakukan anak.
8. Mengajak teman untuk bermain
24. Mengelompokkan benda 3 dimensi (yang berbentuk geometri lingkaran, segitiga, segiempat)
30. Meniru pola dengan menggunakan berbagai benda

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM MATRIKS)
Model Pembelajaran Kelompok

Hari	Nilai Agama & Moral	Sosial Emosional	Bahasa	Kognitif	Fisik Motorik
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (N.8)	Dapat melaksanakan tugas kelompok (S.1)	Melakukan 3 – 5 perintah secara berurutan dengan benar (B.1)	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya (K.2)	Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian (F.1)
2	Beruat baik terhadap semua makhluk hidup (N.10)	Dapat bekerja sama dengan teman (S.2)	Mentaati aturan permainan (B.5)	Menyebutkan dan menceritakan perbedaan 2 buah benda (K.3)	Menendang bola ke depan dan ke belakang (F.16)
3	Menyapa teman dan orang lain (N.12)	Mau bermain dengan teman (S.3)	Menjawab pertanyaan dengan keterangan (B.6)	Membuat kegiatan yang akan dilakukan anak (K.5)	Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran (F.28)
4	Menghormati guru, orang tua dan orang yang lebih tua (N.15)	Mau meminjamkan miliknya (S.4)	Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa (B.7)	Mengajakn teman untuk bermain (K.8)	Membuat lingkaran, segitiga, bujursangkat (F.34)
5	Melakukan perbuatan-perbuatan yang baik pada saat bermain (N.24)	Mau berbagi dengan teman (S.15)	Mengelompokkan kata-kata yang sejenis (B.11)	Mengelompokkan benda-benda 3 dimensi (yang berbentuk geometri, lingkaran, segitiga, segiempat) (K.24)	Menciptakan bentuk dari balok (F.37) Berjalan di atas papan titian (F.1)
6	Memelihara kebersihan lingkungan (N.26)	Saling membantu sesama teman (S.6)	Memberikan keterangan tentang suatu hal (B.16)	Meniru pola dengan menggunakan berbagai benda (K.30)	Membuat berbagai bentuk dari kertas, kardus, dll (F.38)

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok / Semester : B / I

Tema / Sub Tema : Lingkunganku / Lingkungan Sekitar TK

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat / Teknik	Hasil
Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah	Berbaris, menyanyi lagu anak-anak (lonceng berbunyi)	Anak langsung	Observasi	
	I. Kegiatan Awal (\pm 30 menit)			
Melaksanakan perbuatan-perbuatan yang baik (NAM)	Berdoa, salam, absen, bernyanyi (Aisyiyah sekolahku)	Anak, langsung	Observasi	
Mau berbagi dengan teman (Sosem)	Menceritakan anggota / warga TK	Anak, langsung	Percakapan	
Berjalan di atas papan titian (F)	Pemberian tugas berjalan di atas papan titian dengan membawa 2 bola	Papan titian, bola, anak langsung	Unjuk kerja	
	II. Kegiatan Inti (\pm 60 menit)			
Mengelompokkan benda-benda yang sejenis (B)	Penugasan, mengelompokkan benda yang sejenis sesuai warna dan jenis benda	Balok-balok	Penugasan	
Mengelompokkan benda-benda 3 dimensi yang berbentuk geometri (K)	Penugasan mengelompokkan bentuk geometri sesuai ukurannya.	Balok-balok	Penugasan	
Menciptakan bentuk dari balok (F)	Pemberian tugas mencipta dua bentuk bangunan (sekolah dan tempat sampah)	Balok-balok	Penugasan	
	III. Istirahat / Makan (\pm 30 menit)			
Mampu mengerjakan sendiri	Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bekal dan bermain bebas	Anak langsung	Observasi	
	IV. Kegiatan Akhir (\pm 30 menit)			
	Mengulas kegiatan sehari	Anak langsung	Observasi	
	Doa pulang dan salam			

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok / Semester : B / I

Tema / Sub Tema : Lingkunganku / Lingkungan Sekitar TK

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat / Teknik	Hasil
Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah	Berbaris, menyanyi lagu anak-anak (lonceng berbunyi)	Anak langsung	Observasi	
	I. Kegiatan Awal (<u>± 30 menit</u>)			
Memelihara kebersihan lingkungan (NAM)	Berdoa, salam, absen, bernyanyi (Aisyiyah sekolahku)	Anak, langsung	Observasi	
Saling membantu sesama teman (Sosem)	Bercerita tentang lingkungan di sekitar sekolah	Anak, langsung	Percakapan	
	II. Kegiatan Inti (<u>± 60 menit</u>)			
Memberikan keterangan tentang suatu hal (B)	Memberikan keterangan / pengetahuan tentang bentuk-bentuk geometri dari terkecil hingga terbesar	Anak langsung, bentuk geometri, lembar kerja	Percakapan	
Meniru pola dengan menggunakan benda (K)	Penugasan : meniru pola bentuk geometri sesuai bentuk dan warna.	Bentuk geometri dari kertas	Penugasan	
Membuat berbagai bentuk dari kertas kardus (F)	Penugasan : membuat bentuk geometri sesuai jenisnya	Anak langsung, kertas lipat, gunting	Penugasan	
	III. Istirahat / Makan (<u>± 30 menit</u>)			
Mampu mengerjakan sendiri	Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bekal dan bermain bebas	Anak langsung	Observasi	
	IV. Kegiatan Akhir (<u>± 30 menit</u>)			
	Mengulas kegiatan sehari	Anak langsung	Observasi	
	Doa pulang dan salam			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak – Kanak : Aisyiyah 23
Tema : Lingkugnan
Sub Tema : Lingkungan TK
Semester / Kelompok : I / B

I. INDIKATOR

1. Memelihara kebersihan lingkungan (NAM)
2. Saling membantu sesama teman (SOSEM)
3. Memberikan keterangan tentang suatu hal (B)
4. Meniru pola dengan menggunakan benda (K)
5. Membuat berbagai bentuk dari kertas kardus (F)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat memelihara kebersihan lingkungan
2. Anak dapat saling membantu teman
3. Anak dapat memberikan keterangan tentang suatu hal
4. Anak dapat meniru pola menggunakan benda
5. Anak dapat membuat bentuk – bentuk geometri

III. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan sebelum masuk sekolah

Anak datang berjabat tangan dengan guru dan teman sambil mengucap salam. Sebelum masuk kelas anak-anak berbaris dan menyanyikan lagu “Lonceng Berbunyi”

Lonceng berbunyi baris di halaman

Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

Tangan ke atas lalu direntangkan

Sekarang di bahu ke muka di pinggang

Lompat yang tinggi 1, 2, 3

Mari meniru burung terbang di udara 2X

2. Kegiatan Pendahuluan Awal (\pm 30 menit)

Anak – anak diajak duduk di lantai dengan alas, kemudian berdoa, salam, mengabsen anak kemudian diajak menyanyi “Lingkunganku”

Ayo kawan semua

Jaga lingkungan kita

Jangan kita merusaknya

Buang sampah di tempatnya

Kemudian anak – anak diajak bercerita tentang lingkungan di sekitar sekolah, yang ditanggapi oleh beberapa teman lainnya. Selanjutnya anak-anak diajak untuk membicarakan tema dan subtema selanjutnya masuk kegiatan inti.

3. Kegiatan Inti (\pm 60 menit)

Pertama-tama guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak. Kemudian anak-anak dibagi 3 kelompok (sesuai kondisi kelas). Anak diberi kebebasan untuk memilih kelompoknya. Kegiatan yang harus dikerjakan anak-anak pada masing-masing kelompok adalah sebagai berikut :

Kelompok I : Memberi keterangan bentuk-bentuk geometri

Kelompok II : Meniru pola bentuk geometri sesuai bentuk dan warna.

Kelompok III : Membuat bentuk geometri sesuai jenisnya, warna, bentuk, ukuran dan mengelompokkan

Setelah selesai melakukan kegiatan pada kelompoknya, anak-anak bebas berpindah ke kelompok yang lain.

4. Istirahat (\pm 30 menit)

Setelah kegiatan inti selesai, anak-anak diajak duduk di lantai dan bernyanyi “Sebelum Makan” kemudian mencuci tangan, berdoa dan anak-anak makan dari bekal masing-masing.

Selesai makan anak-anak bermain di dalam / di luar kelas dengan menggunakan fasilitas permainan yang tersedia.

5. Kegiatan Penutup (\pm 30 menit)

Setelah istirahat selesai, anak-anak berkumpul di tempat pertemuan pagi, guru mengajak anak-anak bernyanyi untuk pengkondisian kegiatan penutup.

Terakhir guru menanyakan kembali kegiatan-kegiatan yang dilakukan anak-anak mulai dari kegiatan awal sampai kegiatan penutup, kemudian guru mengajak anak-anak bernyanyi, berdoa dan mengucapkan salam, bersalaman, kemudian pulang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Taman Kanak – Kanak : Aisyiyah 23
Tema : Lingkugnan
Sub Tema : Lingkungan TK
Semester / Kelompok : I / B

I. INDIKATOR

1. Melaksanakan perbuatan-perbuatan yang baik (NAM)
2. Mau berbagi dengan teman (SOSEM)
3. Berjalan di atas papan titian (F)
4. Mengelompokkan benda-benda yang sejenis (B)
5. Mengelompokkan benda 3 dimensi yang berbentuk geometri (K)
6. Menciptakan bentuk dari balok

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat melaksanakan perbuatan-perbuatan yang baik
2. Anak dapat berbagi dengan teman
3. Anak dapat berjalan di atas papan titian
4. Anak dapat mengelompokkan benda-benda yang sejenis
5. Anak dapat mengelompokkan benda 3 dimensi yang berbentuk geometri
6. Anak dapat menciptakan bentuk dari balok

III. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan sebelum masuk sekolah

Anak datang berjabat tangan dengan guru dan teman sambil mengucap salam. Sebelum masuk kelas anak-anak berbaris dan menyanyikan lagu “Lonceng Berbunyi”

Lonceng berbunyi baris di halaman

Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

Tangan ke atas lalu direntangkan

Sekarang di bahu ke muka di pinggang

Lompat yang tinggi 1, 2, 3

Mari meniru burung terbang di udara 2X

2. Kegiatan Pendahuluan Awal (\pm 30 menit)

Anak – anak diajak duduk di lantai, kemudian berdoa, salam, mengabsen anak kemudian diajak menyanyi “Aisyiyah Sekolahku”

Kemudian anak – anak diajak bercerita tentang lingkungan di TK Aisyiyah. Selanjutnya anak-anak di muka untuk berbaris dan naik satu-satu ke papan titian dengan membawa 2 bola untuk motorik kasar anak dan konsentrasi.

3. Kegiatan Inti (\pm 60 menit)

Pertama-tama guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak. Kemudian anak-anak dibagi 3 kelompok (sesuai kondisi kelas). Anak diberi kebebasan untuk memilih kelompoknya. Kegiatan yang harus dikerjakan anak-anak pada masing-masing kelompok adalah sebagai berikut :

Kelompok I : Mengelompokkan benda sejenis sesuai warna dan jenis benda.

Kelompok II : Mengelompokkan bentuk geometri sesuai ukurannya.

Kelompok III : Mencipta 2 bentuk bangunan (misal sekolah)

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pada kelompoknya, anak-anak bebas berpindah ke kelompok yang lain.

4. Istirahat (\pm 30 menit)

Setelah kegiatan inti selesai, anak-anak diajak duduk di lantai dan bernyanyi “Sebelum Makan” kemudian mencuci tangan, berdoa dan anak-anak makan dari bekal masing-masing.

Selesai makan anak-anak bermain di dalam / di luar kelas dengan menggunakan fasilitas permainan yang tersedia.

5. Kegiatan Penutup (\pm 30 menit)

Setelah istirahat selesai, anak-anak berkumpul di tempat pertemuan pagi, guru mengajak anak-anak bernyanyi untuk pengkondisian kegiatan penutup.

Terakhir guru menanyakan kembali kegiatan-kegiatan yang dilakukan anak-anak mulai dari kegiatan awal sampai kegiatan penutup, kemudian guru mengajak anak-anak bernyanyi, berdoa dan mengucapkan salam, bersalaman, kemudian pulang.

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
1.	Ergan	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak :				
		$P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$				
		$P = \frac{11}{20} \times 100\%$				
		$P = 55\%$ (belum tuntas)				
2.	Naura	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak :				
		$P = \frac{3 + 2 + 2 + 3 + 3}{20} \times 100\%$				
		$P = \frac{13}{20} \times 100\%$				
		$P = 65\%$ (tuntas)				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
3.	Shinta	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{12}{20} \times 100\%$ $P = 60\% \text{ (belum tuntas)}$				
4.	Fika	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{11}{20} \times 100\%$ $P = 55\% \text{ (belum tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
5.	Fiqih	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{11}{20} \times 100\%$ $P = 55\% \text{ (belum tuntas)}$				
6.	Caca	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.		√		
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 2}{20} \times 100\%$ $P = \frac{10}{20} \times 100\%$ $P = 50\% \text{ (belum tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
7.	Radit	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.		√		
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 2}{20} \times 100\%$ $P = \frac{10}{20} \times 100\%$ $P = 50\% \text{ (belum tuntas)}$				
8.	Minut	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{11}{20} \times 100\%$ $P = 55\% \text{ (belum tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
9.	Ridho	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan	√			
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.	√			
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.	√			
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.	√			
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.		√		
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{1 + 1 + 1 + 1 + 2}{20} \times 100\%$ $P = \frac{6}{20} \times 100\%$ $P = 30\% \text{ (belum tuntas)}$				
10.	Naysila	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
11.	Fani	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$						
$P = \frac{16}{20} \times 100\%$						
$P = 80\% \text{ (tuntas)}$						
12.	Zakiah	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$						
$P = \frac{11}{20} \times 100\%$						
$P = 55\% \text{ (belum tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
13.	Alvin	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{11}{20} \times 100\%$ $P = 55\% \text{ (belum tuntas)}$				
14.	Ais	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.	√			
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.	√			
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.	√			
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.		√		
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 1 + 1 + 1 + 2}{20} \times 100\%$ $P = \frac{7}{20} \times 100\%$ $P = 35\% \text{ (belum tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
15.	Eryn	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.		√		
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 2}{20} \times 100\%$ $P = \frac{10}{20} \times 100\%$ $P = 50\% \text{ (belum tuntas)}$				
16.	Indra	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan	√			
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.	√			
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.	√			
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.	√			
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.	√			
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{1 + 1 + 1 + 1 + 1}{20} \times 100\%$ $P = \frac{5}{20} \times 100\%$ $P = 25\% \text{ (belum tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
17.	Vilky	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak :				
		$P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$				
		$P = \frac{16}{20} \times 100\%$				
		$P = 80\%$ (tuntas)				
18.	Darma	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak :				
		$P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$				
		$P = \frac{16}{20} \times 100\%$				
		$P = 80\%$ (tuntas)				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
19.	Arkan	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{11}{20} \times 100\%$ $P = 55\% \text{ (belum tuntas)}$				
20.	Azka	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.		√		
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 2 + 2 + 2 + 2}{20} \times 100\%$ $P = \frac{11}{20} \times 100\%$ $P = 55\% \text{ (belum tuntas)}$				

SIKLUS I
Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
1.	Ergan	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$						
2.	Naura	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{18}{20} \times 100\%$ $P = 90\% \text{ (tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
3.	Shinta	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$						
4.	Fika	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{17}{20} \times 100\%$ $P = 85\% \text{ (tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
5.	Fiqih	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$				
6.	Caca	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{15}{20} \times 100\%$ $P = 75\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
7.	Radit	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{2 + 2 + 3 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{12}{20} \times 100\%$ $P = 60\% \text{ (belum tuntas)}$				
8.	Minut	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{15}{20} \times 100\%$ $P = 75\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
9.	Ridho	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{2 + 2 + 2 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{12}{20} \times 100\%$ $P = 60\% \text{ (belum tuntas)}$						
10.	Naysila	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{17}{20} \times 100\%$ $P = 85\% \text{ (tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
11.	Fani	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan				√
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{4 + 3 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{19}{20} \times 100\%$ $P = 95\% \text{ (tuntas)}$				
12.	Zakiah	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{14}{20} \times 100\%$ $P = 70\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
13.	Alvin	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{15}{20} \times 100\%$ $P = 75\% \text{ (tuntas)}$				
14.	Ais	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{12}{20} \times 100\%$ $P = 60\% \text{ (belum tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
15.	Eryn	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{14}{20} \times 100\%$ $P = 70\% \text{ (tuntas)}$						
16.	Indra	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan		√		
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{11}{20} \times 100\%$ $P = 55\% \text{ (belum tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
17.	Vilky	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.				√
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 4 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{19}{20} \times 100\%$ $P = 95\% \text{ (tuntas)}$						
18.	Darma	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan				√
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{4 + 3 + 3 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{18}{20} \times 100\%$ $P = 90\% \text{ (tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
19.	Arkan	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$						
20.	Azka	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{15}{20} \times 100\%$ $P = 75\% \text{ (tuntas)}$						

SIKLUS II
Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
1.	Ergan	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{17}{20} \times 100\%$ $P = 85\% \text{ (tuntas)}$				
2.	Naura	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.				√
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 4 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{19}{20} \times 100\%$ $P = 95\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
3.	Shinta	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{17}{20} \times 100\%$ $P = 85\% \text{ (tuntas)}$						
4.	Fika	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{17}{20} \times 100\%$ $P = 85\% \text{ (tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
5.	Fiqih	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.				√
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 4 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{19}{20} \times 100\%$ $P = 95\% \text{ (tuntas)}$				
6.	Caca	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{17}{20} \times 100\%$ $P = 85\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
7.	Radit	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{15}{20} \times 100\%$ $P = 75\% \text{ (tuntas)}$				
8.	Minut	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
9.	Ridho	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.		√		
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.		√		
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 2 + 2 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{14}{20} \times 100\%$ $P = 70\% \text{ (tuntas)}$						
10.	Naysila	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{17}{20} \times 100\%$ $P = 85\% \text{ (tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
11.	Fani	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan				√
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.				√
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{4 + 4 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{20}{20} \times 100\%$ $P = 100\% \text{ (tuntas)}$						
12.	Zakiah	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
13.	Alvin	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$				
14.	Ais	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.		√		
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 2 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{15}{20} \times 100\%$ $P = 75\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
15.	Eryn	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{15}{20} \times 100\%$ $P = 75\% \text{ (tuntas)}$				
16.	Indra	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.			√	
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 3}{20} \times 100\%$ $P = \frac{15}{20} \times 100\%$ $P = 75\% \text{ (tuntas)}$				

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
17.	Vilky	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.				√
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{3 + 4 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{19}{20} \times 100\%$ $P = 95\% \text{ (tuntas)}$						
18.	Darma	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan				√
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.				√
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
Presentase ketuntasan belajar anak :						
$P = \frac{4 + 4 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{20}{20} \times 100\%$ $P = 100\% \text{ (tuntas)}$						

Perkembangan Kognitif Anak

No.	Nama Siswa	Item Observasi	Skor			
			★ 1	★★ 2	★★★ 3	★★★★ 4
19.	Arkan	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.				√
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.				√
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.				√
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 4 + 4 + 4 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{19}{20} \times 100\%$ $P = 95\% \text{ (tuntas)}$				
20.	Azka	1. Siswa mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan			√	
		2. Siswa dapat mengurutkan benda dari yang terkecil hingga yang terbesar.			√	
		3. Siswa dapat membandingkan besar dan kecilnya suatu benda.			√	
		4. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda, yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.			√	
		5. Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.				√
		Presentase ketuntasan belajar anak : $P = \frac{3 + 3 + 3 + 3 + 4}{20} \times 100\%$ $P = \frac{16}{20} \times 100\%$ $P = 80\% \text{ (tuntas)}$				

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Indikator : Mendengarkan ketika guru memberikan penjelasan materi yang disampaikan.
 - BB : Anak tidak mendengarkan penjelasan dari guru.
 - MB : Anak hanya sambil lalu mendengarkan penjelasan guru dengan motivasi
 - BSH : Anak mendengarkan penjelasan guru
 - BSB : Anak mendengar penjelasan guru dari awal sampai akhir penjelasan.

2. Indikator : Dapat mengurutkan benda dari terkecil hingga yang terbesar.
 - BB : Anak belum bisa mengurutkan
 - MB : Anak bisa mengurutkan dengan motivasi guru
 - BSH : Anak sudah tepat dalam mengurutkan
 - BSB : Anak sudah tepat dan mampu mengurutkan

3. Indikator : Dapat membandingkan besar kecilnya suatu benda.
 - BB : Anak belum bisa membandingkan besar kecilnya suatu benda.
 - MB : Anak bisa membandingkan besar kecilnya suatu benda dengan bantuan guru.
 - BSH : Anak bisa membandingkan besar kecilnya suatu benda.
 - BSB : Anak bisa dan tepat dalam membandingkan besar kecilnya suatu benda.

4. Indikator : Dapat mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda yaitu segitiga, kubus, balok, tabung.
 - BB : Anak belum bisa mengelompokkan benda sesuai dengan

jenis benda.

- MB : Anak bisa mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda dengan bantuan guru.
 - BSH : Anak bisa mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda.
 - BSB : Anak bisa dan tepat dalam mengelompokkan benda sesuai dengan jenis benda.
5. Indikator : Dapat mengelompokkan benda sesuai dengan warna benda.
- BB : Anak belum bisa mengelompokkan benda sesuai warna benda.
 - MB : Anak bisa mengelompokkan benda sesuai warna benda dengan bantuan guru.
 - BSH : Anak bisa mengelompokkan benda sesuai warna benda.
 - BSB : Anak bisa dan tepat dalam mengelompokkan benda sesuai warna benda.

LAMPIRAN 7

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	SIKLUS			
		1		2	
		P1	P2	P1	P2
1.	Pengamatan KBM				
	A. Kegiatan Awal				
	1. Guru memberi salam	4	4	4	4
	2. Guru mengajak anak membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan	4	4	4	4
	3. Guru mengecek kehadiran anak-anak	4	4	4	4
	4. Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap	3	3	3	4
	B. Kegiatan Inti				
	5. Guru mempersiapkan balok-balok yang akan digunakan	3	4	4	4
	6. Guru menjelaskan dan menyebutkan macam bentuk geometri	3	4	3	4
	7. Guru mengajak anak bercakap-cakap tanya jawab tentang nama, warna, bentuk, ukuran besar / kecil bentuk geometri	3	3	3	4
	8. Guru meminta pada anak membuat kelompok pada kegiatan menunjuk dan menyebutkan bentuk geometri.	3	3	3	4
	9. Guru memberi tugas pada anak-anak	3	3	3	4
	10. Guru memberi penguatan tentang kegiatan yang dilakukan anak.	3	3	3	4
	11. Guru mengadakan evaluasi	3	3	3	3
	12. Guru mengadakan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan dalam satu hari	3	3	3	3
	13. Guru mengajak anak-anak membaca do'a pulang		4		4
	14. Pengelolaan waktu	3	4	3	4
	C. Antusias Kelas				
	15. Anak antusias	3	3	3	4
	16. Guru antusias	4	4	4	4

LAMPIRAN 8

INSTRUMEN PENILAIAN

A. KEGIATAN AWAL

Dalam guru memberi salam, mengajak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, mengabsen, memberi penguatan motivasi. Kriteria penilaiannya antara lain :

1. Kurang artinya guru tidak melakukan kegiatan di atas.
2. Cukup artinya guru melakukan kegiatan di atas namun ada yang lupa.
3. Baik artinya guru melakukan kegiatan di atas
4. Sangat baik artinya guru melakukan kegiatan di atas dan mengajak anak-anak bercakap-cakap tentang tema lingkungan.

B. KEGIATAN INTI

Mengamati proses dan hasil ketika kegiatan berlangsung. Kriteria penilaiannya antara lain :

1. Kurang artinya guru tidak mengamati proses dan hasil kegiatan berlangsung.
2. Cukup artinya guru kadang-kadang mengamati proses dan hasil sebagian anak pada waktu pembelajaran.
3. Baik artinya guru mengamati proses dan hasil semua anak pada saat proses pembelajaran.
4. Sangat baik artinya guru mengamati proses dna hasil anak, dan mengadakan tanya jawab tentang kegiatan.

C. KEGIATAN AKHIR

Mengadakan proses evaluasi. Kriteria penilaiannya antara lain :

1. Kurang artinya guru tidak mengadakan proses evaluasi.
2. Cukup artinya guru mengadakan proses evaluasi.
3. Baik artinya guru mengadakan proses evaluasi dan mengajak anak membaca doa pulang.
4. Sangat baik artinya guru mengadakan ulasan kegiatan sehari, tanya jawab ke siswa dan membaca doa pulang dan guru antusias.

LAMPIRAN 9**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	SIKLUS			
		1		2	
		P1	P2	P1	P2
1.	Memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan media balok dalam kegiatan	3	4	4	4
2.	Mengurutkan benda, mengelompokkan dan membandingkan benda sesuai warna, ukuran dan bentuk	3	4	4	4
3.	Menanggapi pertanyaan yang diberikan guru mengenai warna, bentuk, ukuran yang sudah ditunjukkan.	3	3	4	4
4.	Mengerjakan tugas yang sudah dijelaskan oleh guru	4	4	4	4
5.	Menanggapi pertanyaan yang diberikan guru mengenai kegiatan yang telah dilakukan.	3	3	4	4
	Jumlah	16	18	20	20
	Rata-rata	3,2	3,6	4	4

Surabaya,

Pengamat,

SITI AISYAH

LAMPIRAN 10

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HETY IRIANI
NIM : 20141114097
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan,

HETY IRIANI

LAMPIRAN 11

BIODATA

Hety Iriani dilahirkan pada tanggal 06 Februari 1975 di Kota Pahlawan Surabaya, Jawa Timur. Anak ketiga dari 3 bersaudara. Pendidikan dasar sampai dengan mendapat gelar S-1 pada tahun 1998 ditempuh di Surabaya.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 021 / 11 / 436.6.4.3.21 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. SITI ZULAICHAH**
Jabatan : PCA Bubutan
Alamat Sekolah : Jl. Tembok Dukuh Butulan No. 7 Surabaya

Menerangkan bahwa :

Nama : **HETY IRIANI**
NIM : 20141114097
Prodi : PG – PAUD

Menerangkan bahwa Saudari Hety Iriani dari Universitas Muhammadiyah Surabaya telah mengadakan penelitian di TK. Aisyiyah 23 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana perlunya.

Surabaya, 22 Januari 2016

PCA Bubutan

Hj. SITI ZULAICHAH

LAMPIRAN 13

**SURAT KETERANGAN
KESEDIAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT
DALAM PELAKSANAAN PTK**

Nomor : 021/ 10 / 436.6.4.3.21 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HETY IRIANI**
Jabatan : Kepala TK Aisyiyah 23 Surabaya
Alamat Sekolah : Jl. Tembok Dukuh Butulan No. 7 Surabaya

Menerangkan bahwa nama guru di bawah ini adalah Teman Sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di TK Aisyiyah 23 mulai bulan November s/d Desember 2015 menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan penelitian Penelitian Tindakan dengan judul “Upaya Meningkatkan Kognitif Anak Melalui Media Balok Warna Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah 23 Surabaya.

Nama : **SITI AISYAH**
Jabatan : Guru
Alamat : Genting IV / 3 Surabaya

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Teman Sejawat

Surabaya, 22 Januari 2016
Kepala TK. Aisyiyah 23

SITI AISYAH

HETY IRIANI, S.Pd.



PERSIAPAN MEDIA PEMBELAJARAN



PERSIAPAN MEDIA PEMBELAJARAN



KEGIATAN AWAL BERDOA, SALAM DAN MENYANYI



PROSES PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK



PENGENALAN BENTUK DAN WARNA BALOK GEOMETRI



PENGENALAN BENTUK DAN WARNA BALOK GEOMETRI





PENGENALAN BENTUK DAN WARNA BALOK
GEOMETRI



PENGENALAN BENTUK DAN WARNA BALOK
GEOMETRI



KEGIATAN MENGELOMPOKKAN BENTUK
GEOMETRI SESUAI UKURAN



MENGELOMPOKKAN BENDA SEJENIS SEUSAI
WARNA



KEGIATAN MENGELOMPOKKAN BENDA SEJENIS
SESUSAI WARNA



OBSERVASI KEGIATAN ANAK



OBSERVASI TEMAN SEJAWAT



MENGELOMPOKKAN BENTUK GEOMETRI SESUAI
UKURAN NYA DARI YANG TERKECIL HINGGA
TERBESAR



MENGURUTKAN BALOK SESUAI DENGAN
BILANGAN DARI YANG TERKECIL HINGGA
TERBESAR



MENGAMBIL BALOK SESUAI WARNA CONTOH
DARI GURU



MENCIPTA BENTUK BANGUNAN DARI BALOK



BEREBUT MENGAMBIL BALOK SESUAI WARNA



KEGIATAN MENCIPTA BENTUK BANGUNAN DARI BALOK





KEGIATAN MENCIPTA BENTUK BANGUNAN DARI
BALOK





MENIRU BENTUK GEOMETRI SESUAI BENTUK
DAN WARNA



MENIRU BENTUK GEOMETRI SESUAI BENTUK
DAN WARNA