

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI KEGIATAN
MENDONGENG DENGAN MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
PADA ANAK KELOMPOK A TK KENCANA
WONOKUSUMO TENGAH No 2 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

SKRIPSI



KUSJUNANIK

NIM : 20141114116

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUHANN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

HALAMAN LOGO



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI KEGIATAN
MENDONGENG DENGAN MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
PADA ANAK KELOMPOK A TK KENCANA
WONOKUSUMO TENGAH No 2 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

KUSJUNANIK

NIM : 201411141I6

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUHANN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURABAYA**

JANUARI 2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KUSJUNANIK

NIM : 20141114116

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : S1 PG PAUD

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Januari 2016

Yang membuat pernyataan

KUSJUNANIK

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hati yang jernih membawa kebeningan jiwa, pikiran yang jernih membawa keindahan logika, pelihara kebersihan hati dan pikiran, maka kebahagiaan akan menyusul.

PERSEMBAHAN

Untuk:

Orang tuaku, suamiku Mansyur (alm) meski kau telah tiada tapi ku yakin doamu menyertaiku, dan untuk anak-anakku Silvia Mandasari, Achmad Syahrir dan Sandy Rizal Arifa’i yang selalu menjadi semangatku dalam mencapai cita-cita yang sangat mulia, terima kasih doanya, semoga masa depan menjadi kebahagiaan.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Kusjunanik ini telah disetujui oleh dosen pembimbing

Untuk diujikan tanggal 22 Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M. Pd
2. Wardah Suweleh, M. Pd

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.
2.
3.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan

Dr. M. Ridlwan, M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Kegiatan Mendongeng Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A TK Kencana, ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada.

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M. Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Wahono, M.Si, pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd, pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

7. Wati Lindawati, S.Pd, Kepala TK Kencana Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan dan Lilik Sumiati sebagai teman sejawat.
8. Suamiku tersayang Mansyur (Alm) dan anak-anakku; Aye, Fitri dan Sandy yang selalu memberi semangat, perhatian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah ini dengan baik.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini penulis buat, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dan berkah yang berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, penulis harapkan demi kebaikan penulis dan kemajuan dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia.

Surabaya, Januari 2016

Kusjunanik
NIM 20141114116

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Indikator Keberhasilan	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berfikir.....	30
2.4 Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V METODE PENELITIAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator perkembangan kemampuan berbahasa anak.....	41
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Kemampuan Berbahasa Anak	42
Tabel 3.3	Format lembar instrumen penilaian perkembangan anak	43
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Mendongeng Dengan menggunakan boneka tangan pada siklus 1 pertemuan 1	50
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Mendongeng Dengan menggunakan boneka tangan pada siklus 1 pertemuan 2.....	57
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Mendongeng Dengan menggunakan boneka tangan pada siklus II pertemuan 1	64
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Mendongeng Dengan menggunakan boneka tangan pada siklus II pertemuan 2	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur PTK	33
Gambar 4.1	Siklus I.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perangkat Pembelajaran Siklus I.....	77
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Mingguan Pertemuan 1	78
Lampiran 3	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1	79
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 5	Langkah-langkah Pembelajaran	83
Lampiran 6	Alat Penilaian Perkembangan Anak	84
Lampiran 7	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2.....	85
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 9	Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 2	89
Lampiran 10	Alat Penilaian Perkembangan Anak	90
Lampiran 11	Hasil Penelitian Kemampuan Berbahasa.....	91
Lampiran 12	Perangkat Pembelajaran Siklus 2	92
Lampiran 13	Rencana Kegiatan Mingguan Siklus 2	93
Lampiran 14	Rencana Kegiatan Harian Siklus 2.....	94
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 16	Langkah-langkah Pembelajaran Siklus 2	98
Lampiran 16	Alat Penilaian Perkembangan.....	99
Lampiran 17	Rencana Kegiatan Harian Siklus 2 Pertemuan 2.....	100
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2.....	101
Lampiran 19	Langkah-langkah Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	104
Lampiran 20	Alat Penilaian Perkembangan.....	105
Lampiran 21	Hasil Penelitian Kemampuan Berbahasa Siklus 2.....	106
Lampiran 22	Foto Kegiatan Mendongeng dengan Boneka Tangan.....	107
Lampiran 23	Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 25	Surat Keterangan Teman Sejawat.....	111
Lampiran 26	Riwayat Hidup.....	112

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bachri, Bachtiar. 2005. *Pengembangan Bercerita Di Taman Kanak-Kanak, Teknik dan Prosedurnya* : Diknas, Dikti, PPTK, KPT. Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional.2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Islakhah, 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dengan Boneka Tangan*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya FKIP PAUD UNMU *
- Kurniasih, Imas. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Edukasia.
- Modul PLPG, 2013. Kemdikbud, UNESA
- Montolalu, B. E. F., dkk. 2005. *Materi Pokok Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Musfiroh, Tadkirotu. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini* : Diknas, Dikti, PPTK, KPT. Jakarta
- R., Moeslichatoen, 1999. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sanan, Yamin. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sudijono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Tilong, Adi D.2014. *40 Aktivitas Perangsang Otak Kanan Dan Kiri Anak Bisa Lebih Canggih*. Jogjakarta : DIVA Press
- Tim Penyusun.2013. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Surabaya: FKIP UMS.
- Tirtayani, Dkk. 2014. *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak Usia Dini di Tk Ganesa Singaraja*. Bali e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha
- YPPI., 2015. *Buku Panduan Workshop Mendongeng dan Manajemen Koleksi Pojok Baca Dan Dongeng*.www.pustakaindonesia.org
- <https://2.bp.blogspot.com/-zd2o4bECxAw/UKtk5BBspl/AAAAAAAAAzs/QGkC-c5X4gg/s1600/Bunny-Si-Kelinci.jpg>
- <http://belajarmewarnai.info/wp-content/uploads/2014/06/mewarnai-gambar-sapi-300x268.gif>