

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Aktivitas guru dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak melalui mendongeng dengan menggunakan boneka tangan di TK Kencana Surabaya, yang dilakukan mulai siklus I sampai dengan II mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari siklus I aktivitas guru 63% dan pada siklus II 83%.
2. Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV diperoleh hasil tes meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak dengan mendongeng dengan boneka tangan di TK Kencana Surabaya menunjukkan adanya peningkatan pada siklus I perkembangan anak 63% dan pada siklus II 83%. Dilihat dari perolehan pada siklus I dan siklus II selalu mengalami peningkatan maka perkembangan anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak dengan menggunakan boneka tangan pada anak di TK Tunas Kencana dapat dikatakan baik.

5.2 Saran

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat menjadi masukan bagi guru TK bahwa kegiatan mendongeng juga dapat dipakai sebagai sebagai salah satu cara untuk mendidik perkembangan bahasa anak.
2. Hasil penelitian ini hendaknya dapat menjadi pengetahuan bagi guru TK karena penelitian ini juga tentang cara mendongeng yang efektif sehingga dapat meningkatkan perkembangan bahasa bagi anak didiknya.

3. Dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya orang tua dapat meluangkan waktunya untuk mendongeng bagi putra-putrinya agar perkembangan bahasa putra-putrinya dapat meningkat.