

Lampiran 1

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1**



**Terdiri dari :**

- 1. RKM**
- 2. RKH**
- 3. RPP**
- 4. Langkah-langkah Pembelajaran**
- 5. Alat nilai perkembangan anak**
- 6. Foto Kegiatan**

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN  
SEMESTER I KELOMPOK A**

**TEMA : BINATANG  
MINGGU : XIII**

**SUB TEMA : BINATANG**

- Binatang Berkaki empat

**KOGNITIF**

- Mengelompokkan binatang berkaki empat
- Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu
- Menunjuk benda yang sejenis
- Membilang banyak benda dari 1 sampai 10
- Menunjuk lambang huruf di lingkungan sekitar anak

**NILAI – NILAI MORAL AGAMA**

- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan sesuai agama yang dianut
- Berbicara sopan kepada teman dan guru
- Menyanyi lagu-lagu keagamaan yang sederhana
- Membiasakan diri mengucapkan salam dan membalas salam
- Selalu bersikap ramah

**FISIK**

- Menirukan jalannya binatang
- Berjalan maju pada garis lurus
- Meniru membuat garis tegak, datar, miring kiri/kanan
- Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi
- Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin/tenak liat

**SOSIAL EMOSIONAL**

- Mampu bekerja sendiri
- Mau berbagi dengan teman
- Sabar menunggu giliran
- Mengikuti aturan permainan
- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya.
- Membuang sampah pada tempatnya

**BAHASA**

- Menjawab pertanyaan yang diajukan guru (B13)
- Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana (B 7)
- Menirukan 3-4 urutan kata (B 3)
- Mampu menirukan berbagai suara binatang (B.35)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN  
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1  
TK KENCANA**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I / XIII  
**TEMA** : BINATANG  
**SUB TEMA** : BINATANG BERKAKI EMPAT  
**HARI/TANGGAL** : SENIN, 10 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan yang diajukan guru</li> <li>- Menirukan jalannya binatang</li> <li>- Sabar menunggu giliran</li> <li>- Berbicara sopan kepada teman dan guru</li> <li>- Menirukan 3-4 urutan kata</li> <li>- Menirukan berbagai suara binatang</li> <li>- Mengelompokkan binatang berkaki empat</li> <li>- Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana</li> </ul>	<p>Baris, memberi salam (5 menit)</p> <p><b>I. Kegiatan awal (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan, doa pembuka dan absensi (5 menit)</li> <li>- Tanya jawab binatang berkaki empat (Tanya Jawab)</li> <li>- Menirukan jalannya binatang kuda (Demonstrasi)</li> <li>- Anak sabar menunggu giliran</li> </ul> <p><b>II. Kegiatan Inti (80 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendongeng tentang “kuda bermain bola”</li> <li>- Menirukan 4 urutan kata (kuda, kura, kucing )</li> <li>- Menirukan suara binatang kuda</li> <li>- Mengelompokkan binatang berkaki empat</li> </ul> <p><b>III. Istirahat (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan dan berdoa sebelum makan</li> <li>- Makan, bermain</li> <li>- Doa sesudah makan</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan akhir (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan kembali isi dongeng dari guru</li> <li>- Menyanyi lagu pulang</li> <li>- Doa pulang, memberi salam, pulang</li> </ul>	<p>Gambar macam-macam binatang berkaki empat</p> <p>Boneka tangan binatang kuda Kartu kata :kuda, Kura, kucing</p> <p>Gambar macam-macam binatang</p> <p>Air, serbet, bekal anak</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru  
Kelas A

Wati Lindawati S.Pd

Kusjunanik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : TK KENCANA  
Kelompok /Semester : A / II  
Hari / Tanggal : Selasa / 10 Nopember 2015  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Berkaki Empat  
Alokasi Waktu : 150 Menit

### **A. Indikator**

1. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru
2. Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
3. Menirukan 3-4 urutan kata
4. Menirukan berbagai suara binatang
5. Berbicara sopan kepada teman dan guru
6. Mengelompokkan binatang berkaki empat
7. Menirukan jalannya binatang
8. Sabar menunggu giliran

### **B. Tujuan**

1. Anak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
2. Anak mampu menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
3. Anak mampu menirukan 3-4 urutan kata
4. Anak mampu menirukan berbagai suara binatang
5. Anak berbicara sopan kepada teman dan guru
6. Anak mengelompokkan binatang berkaki empat
7. Menirukan jalannya binatang
8. Sabar menunggu giliran

### **C. Metode**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas

#### **D. Alat /Bahan**

1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Krayon

#### **E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan**

- a. Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- b. Tanya jawab tentang macam-macam binatang berkaki empat
- c. Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar kuda
- d. Anak menjawab pertanyaan tentang binatang kuda
- e. Anak di suruh menirukan 4 urutan kata( kuda, kura, kucing )
- f. Anak di suruh menirukan suara kuda
- g. Anak disuruh menirukan jalannya kuda

##### **1. Kegiatan Awal**

Melakukan appersepsi tentang binatang berkaki empat kepada anak-anak dengan melakukan tanya jawab tentang binatang kuda

##### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,

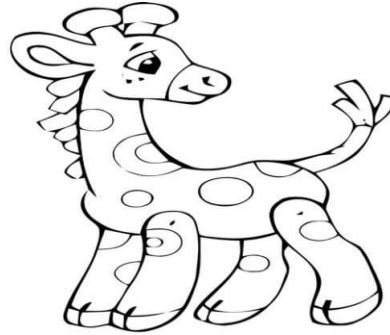
Kegiatan I : Mendongeng tentang “Kuda Bermain Bola “



Kegiatan II : mengelompokkan binatang berkaki empat



Kegiatan III : Mewarnai binatang kuda



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- c. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
- d. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
- e. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
- f. Guru mencatat pilihan main anak
- g. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- h. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya

**3. Istirahat ± 30 Menit**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

**4. Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

- a. Anak menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
- b. Anak sabar menunggu giliran
- c. Anak sopan berbicara kepada guru
- d. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **A. KEGIATAN SEBELUM MASUK**

Setelah bel berbunyi anak-anak berbaris sesuai dengan kelompoknya, kemudian diajarkan baris-berbaris dan dilanjutkan dengan berbaris seperti kereta api dan masuk ke dalam kelas secara teratur dan tidak berdesak-desakan.

### **B. KEGIATAN AWAL**

Guru kemudian ikut masuk dan duduk melingkar, dalam hal ini guru tidak duduk ditengah anak-anak, namun ikut serta di dalam lingkaran. Kemudian anak diajak mengucapkan salam lalu berdoa.

Guru menagajak anak-anak menyanyi lagu sesuai dengan tema dan sub tema dan sesuai dengan binatang kuda

### **C. KEGIATAN INTI**

Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,

1. Pada kegiatan ini guru mendongeng tentang binatang berkaki empat dan menyebutkan nama-nama binatang berkaki empat ( kuda, sapi, kelinci, dan kambing ), tapi hari ini guru mendongeng tentang binatang” kuda bermain bola” mendongeng anak di suruh menirukan suara binatang,
2. Mewarnai gambar binatang, diakhir mendongeng anak disuruh menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana.
3. Menirukan 4 urutan kata (kuda, kura, kucing)

### **D. ISTIRAHAT**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### **E. KEGIATAN AKHIR**

- a. Guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.
- b. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- c. Penguatan pengetahuan tentang macam-macam binatang berkaki empat
- d. Menyanyi, berdoa, pulang

**Alat Penilaian Perkembangan Anak**  
**Tk KENCANA**  
**Pelaksanaan tanggal 10 Nopember 2015**  
**(Siklus I Pertemuan 1)**

No	Nama	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana	Menirukan 3-4 urutan kata	Mampu menirukan berbagai suara binatang	Berbicara sopan kepada teman dan guru	Mengelompokkan binatang berkaki empat	Sabar menunggu giliran	Menirukan jalannya binatang
1	Farhan	***	***	****	***	**	****	****	**
2	Altaf	**	****	***	**	****	**	***	***
3	Samsul	****	**	**	**	**	**	***	**
4	Erlina	***	**	**	****	***	***	**	****
5	Asiyah	**	***	****	***	***	**	***	**
6	Radit	**	**	***	**	***	**	**	**
7	Moza	**	****	**	****	**	****	***	***
8	Dinda	***	***	***	****	****	**	**	****
9	Refita	***	**	***	**	***	**	***	**
10	Qomaria	**	**	**	***	***	**	**	****
11	Ilham	**	**	**	***	***	**	***	**
12	Erwin	**	***	**	***	***	**	***	***
13	Rafael	**	**	***	***	***	***	**	**
14	Sulton	****	***	***	***	***	****	**	***
15	Ilzam	***	*	****	***	***	***	***	**
16	Anindia	**	**	***	**	**	***	****	***
17	Tsabita	***	***	***	***	***	***	**	***
18	Gabriel	**	*	***	**	**	****	***	***
19	Refan	***	**	****	***	**	***	****	***
20	Hudaifa	**	**	***	***	**	***	***	**



**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**  
**TK KENCANA**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I / XIII  
**TEMA** : BINATANG  
**SUB TEMA** : BINATANG BERKAKI EMPAT (SAPI)  
**HARI/TANGGAL** : SENIN, 18 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan yang diajukan guru</li> <li>- Menirukan jalannya binatang</li> <li>- Sabar menunggu giliran</li> <li>- Berbicara sopan kepada teman dan guru</li> <li>- Menirukan 3-4 urutan kata</li> <li>- Menirukan berbagai suara binatang</li> <li>- Mengelompokkan binatang berkaki empat</li> <li>- Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana</li> </ul>	<p>Baris, memberi salam (5 menit)</p> <p><b>I. Kegiatan awal (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan, doa pembuka dan absensi (5 menit)</li> <li>- Tanya jawab binatang berkaki empat (Tanya Jawab)</li> <li>- Menirukan jalannya binatang SAPI (Demonstrasi)</li> <li>- Anak sabar menunggu giliran</li> </ul> <p><b>II. Kegiatan Inti (80 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendongeng tentang “sapi rajin menabung”</li> <li>- Menirukan 4 urutan kata (sapi, sari, sapu)</li> <li>- Menirukan suara binatang kuda</li> <li>- Mengelompokkan binatang berkaki empat</li> </ul> <p><b>III. Istirahat (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan dan berdoa sebelum makan</li> <li>- Makan, bermain</li> <li>- Doa sesudah makan</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan akhir (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan kembali isi dongeng dari guru</li> <li>- Menyanyi lagu pulang</li> <li>- Doa pulang, memberi salam, pulang</li> </ul>	<p>Gambar macam-macam binatang berkaki empat</p> <p>Boneka tangan binatang kuda Kartu kata : sapi, sari, sapu</p> <p>Gambar macam-macam binatang</p> <p>Air, serbet, bekal anak</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru  
Kelas A

Wati Lindawati S.Pd

Kusjunanik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : TK KENCANA  
Kelompok /Semester : A / II  
Hari / Tanggal : Rabu / 18 Nopember 2015  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Berkaki Empat  
Alokasi Waktu : 150 Menit

### **A. Indikator**

1. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru
2. Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
3. Menirukan 3-4 urutan kata
4. Menirukan berbagai suara binatang
5. Berbicara sopan kepada teman dan guru
6. Mengelompokkan binatang berkaki empat
7. Menirukan jalannya binatang
8. Sabar menunggu giliran

### **B. Tujuan**

1. Anak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
2. Anak mampu menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
3. Anak mampu menirukan 3-4 urutan kata
4. Anak mampu menirukan berbagai suara binatang
5. Anak berbicara sopan kepada teman dan guru
6. Anak mengelompokkan binatang berkaki empat
7. Menirukan jalannya binatang
8. Sabar menunggu giliran

### **C. Metode**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas

#### **D. Alat /Bahan**

1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Krayon

#### **E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan**

- a. Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- b. Tanya jawab tentang macam-macam binatang berkaki empat
- c. Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar Sapi
- d. Anak menjawab pertanyaan tentang binatang Sapi
- e. Anak di suruh menirukan 3 urutan kata( Sapi, sari, sapu )
- f. Anak di suruh menirukan suara sapi
- g. Anak disuruh menirukan jalannya sapi

##### **1. Kegiatan Awal**

Melakukan appersepsi tentang binatang berkaki empat kepada anak-anak dengan melakukan tanya jawab tentang binatang kuda

##### **2. Kegiatan Inti**

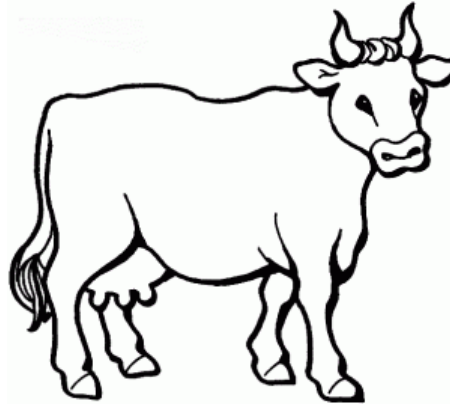
- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,  
Kegiatan I : Mendongeng tentang “Sapi putih gemuk sekali “



- Kegiatan II : mengelompokkan binatang berkaki empat



Kegiatan III : Mewarnai binatang sapi



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- c. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
- d. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
- e. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
- f. Guru mencatat pilihan main anak
- g. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- h. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya

**3. Istirahat**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

**4. Kegiatan Akhir**

- a. Anak menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
- b. Anak sabar menunggu giliran
- c. Anak sopan berbicara kepada guru
- d. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **A. KEGIATAN SEBELUM MASUK**

Setelah bel berbunyi anak-anak berbaris sesuai dengan kelompoknya, kemudian diajarkan baris-berbaris dan dilanjutkan dengan berbaris seperti kereta api dan masuk ke dalam kelas secara teratur dan tidak berdesak-desakan.

### **B. KEGIATAN AWAL**

Guru kemudian ikut masuk dan duduk melingkar, dalam hal ini guru tidak duduk ditengah anak-anak, namun ikut serta di dalam lingkaran. Kemudian anak diajak mengucapkan salam lalu berdoa.

Guru menagajak anak-anak menyanyi lagu sesuai dengan tema dan sub tema dan sesuai dengan binatang sapi

### **C. KEGIATAN INTI**

Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,

- a. Pada kegiatan ini guru mendongeng tentang binatang berkaki empat dan menyebutkan nama-nama binatang berkaki empat ( kuda, sapi, kelinci, dan kambing ), tapi hari ini guru mendongeng tentang binatang sapi rajin menabung sambilmendongeng anak di suruh menirukan suara binatang,
- b. Mewarnai gambar binatang, diakhir mendongeng anak disuruh menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana.
- c. Menirukan 3 urutan kata : sapi, sari, sapu

### **D. ISTIRAHAT**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### **E. KEGIATAN AKHIR**

- a. Guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.
- b. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- c. Penguatan pengetahuan tentang macam-macam binatang berkaki empat
- d. Menyanyi, berdoa, pulang

**Alat Penilaian Perkembangan Anak**  
**Tk KENCANA**  
**Pelaksanaan tanggal 18 Nopember 2015**  
**(Siklus I Pertemuan 2)**

No	Nama	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana	Menirukan 3-4 urutan kata	Mampu menirukan berbagai suara binatang	Berbicara sopan kepada teman dan guru	Mengelompokkan binatang berkaki empat	Sabar menunggu giliran	Menirukan jalannya binatang
1	Farhan	***	***	**	***	**	****	****	**
2	Altaf	**	*	***	*	****	**	***	***
3	Samsul	****	**	**	**	**	**	***	**
4	Erlina	***	**	**	**	***	***	**	****
5	Asiyah	**	***	****	***	***	**	***	**
6	Radit	**	**	***	**	***	**	**	**
7	Moza	**	*	**	*	**	****	***	***
8	Dinda	***	***	***	****	****	**	**	****
9	Refita	***	*	***	**	***	**	***	**
10	Qomaria	**	****	**	***	***	**	**	****
11	Ilham	***	****	**	***	***	**	***	**
12	Erwin	**	***	**	*	***	**	***	***
13	Rafael	**	***	***	***	***	***	**	**
14	Sulton	****	***	***	*	***	****	**	***
15	Ilzam	***	****	****	***	***	***	***	**
16	Anindia	**	**	***	**	**	***	****	***
17	Tsabita	***	***	***	***	***	***	**	****
18	Gabriel	****	****	**	**	**	****	***	**
19	Refan	***	**	****	*	**	***	****	****
20	Hudaifa	***	****	***	*	**	***	***	**

**Tabel 4.5**  
**Kemampuan berbahasa Anak di TK Kencana Surabaya (Siklus 1)**

Hasil penelitian yang teman sejawat terhadap kemampuan berbahasa anak pada siklus 1, diperoleh hasil sebagai berikut:

No.	Nama	Skor Angka						Keterangan
		Tanya Jawab	Mendongeng	Meniru kata	Meniru suara	Rata - rata	Pembulatan	
1.	Farhan	1	3	1	2	1,75	2	Mulai Berkembang
2.	Altaf	1	2	2	2	1,75	2	Mulai Berkembang
3.	Samsul	2	3	3	3	2,75	3	Berkembang Sesuai Harapan
4.	Erlina	1	2	2	1	1,5	1	Belum Berkembang
5.	Asiyah	3	4	2	4	3,25	3	Berkembang Sesuai Harapan
6.	Radit	1	1	1	1	1	1	Belum Berkembang
7.	Moza	1	3	2	3	2,25	2	Mulai Berkembang
8.	Dinda	2	3	3	3	2,75	3	Berkembang Sesuai Harapan
9.	Refita	1	3	3	1	2	2	Mulai Berkembang
10.	Qomaria	2	2	2	1	1,75	2	Mulai Berkembang
11.	Ilham	2	3	1	3	2,25	2	Mulai Berkembang
12.	Erwin	3	4	3	3	3,25	3	Berkembang Sesuai Harapan
13.	Rafael	3	4	2	4	3,25	3	Berkembang Sesuai Harapan
14.	Sulton	2	2	1	1	1,5	1	Belum Berkembang
15.	Ilzam	3	3	2	3	2,75	3	Berkembang Sesuai Harapan
16.	Anindia	3	3	4	4	3,5	3	Berkembang Sesuai Harapan
17.	Tsabita	2	1	2	1	1,5	1	Belum Berkembang
18.	Gabriel	3	3	2	3	2,75	3	Berkembang Sesuai Harapan
19.	Refan	3	4	4	2	3,25	3	Berkembang Sesuai Harapan
20.	Hudaifa	2	2	3	2	2,25	2	Mulai Berkembang

Keterangan: 4 (\*\*\*\*) = Berkembang sangat baik (BSB)  
 3 (\*\*\*) = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)  
 2 (\*\*\*) = Mulai Berkembang (MB)  
 1 (\*) = Belum berkembang (BB)

Lampiran 2

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II**



**Terdiri dari**

- 1. RKM**
- 2. RKH**
- 3. RPP**
- 4. Langkah-langkah Pembelajaran**
- 5. Alat nilai perkembangan anak**
- 6. Foto Kegiatan**



**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN  
SEMESTER I KELOMPOK A**

**TEMA : BINATANG  
MINGGU : XIII**

**SUB TEMA : BINATANG**

- Binatang Berkaki empat

**KOGNITIF**

- Mengelompokkan binatang berkaki empat
- Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu
- Menunjuk benda yang sejenis
- Membilang banyak benda dari 1 sampai 10
- Menunjuk lambang huruf di lingkungan sekitar anak

**NILAI – NILAI MORAL AGAMA**

- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan sesuai agama yang dianut
- berbicara sopan kepada teman dan guru
- Menyanyi lagu-lagu keagamaan yang sederhana
- Membiasakan diri mengucapkan salam dan membalas salam
- Selalu bersikap ramah

**FISIK**

- Menirukan jalannya binatang
- Berjalan maju pada garis lurus
- Meniru membuat garis tegak, datar, miring kiri/kanan
- Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi
- Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat

**SOSIAL EMOSIONAL**

- Mampu bekerja sendiri
- Mau berbagi dengan teman
- Sabar menunggu giliran
- Mengikuti aturan permainan
- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya.
- Membuang sampah pada tempatnya

**BAHASA**

- menjawab pertanyaan yang diajukan guru (B13)
- menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana (B 7)
- menirukan 3-4 urutan kata (B 3)
- mampu menirukan berbagai suara binatang (B.35)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**  
**TK KENCANA**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I / XIII  
**TEMA** : BINATANG  
**SUB TEMA** : BINATANG BERKAKI EMPAT  
**HARI/TANGGAL** : SENIN, 24 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan yang diajukan guru</li> <li>- Menirukan jalannya binatang</li> <li>- Sabar menunggu giliran</li> <li>- Berbicara sopan kepada teman dan guru</li> <li>- Menirukan 3-4 urutan kata</li> <li>- Menirukan berbagai suara binatang</li> <li>- Mengelompokkan binatang berkaki empat</li> <li>- Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana</li> </ul>	<p>Baris, memberi salam (5 menit)</p> <p><b>I. Kegiatan awal (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan, doa pembuka dan absensi (5 menit)</li> <li>- Tanya jawab binatang berkaki empat (Tanya Jawab)</li> <li>- Menirukan jalannya binatang kelinci (Demonstrasi)</li> <li>- Anak sabar menunggu giliran</li> </ul> <p><b>II. Kegiatan Inti (80 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendongeng tentang “kelinci pandai menari”</li> <li>- Menirukan 4 urutan kata (kelinci, kenari, kelapa )</li> <li>- Menirukan suara binatang kuda</li> <li>- Mengelompokkan binatang berkaki empat</li> </ul> <p><b>III. Istirahat (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan dan berdoa sebelum makan</li> <li>- Makan, bermain</li> <li>- Doa sesudah makan</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan akhir (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan kembali isi dongeng dari guru</li> <li>- Menyanyi lagu pulang</li> <li>- Doa pulang, memberi salam, pulang</li> </ul>	<p>Gambar macam-macam binatang berkaki empat</p> <p>Boneka tangan binatang kuda Kartu kata :kelinci, kenari, kelapa</p> <p>Gambar macam-macam binatang</p> <p>Air, serbet, bekal anak</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru  
Kelas A

Wati Lindawati S.Pd

Kusjunanik

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : TK KENCANA  
Kelompok /Semester : A / II  
Hari / Tanggal : Selasa / 24 Nopember 2015  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Berkaki Empat  
Alokasi Waktu : 150 Menit

### **A. Indikator**

1. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru
2. Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
3. Menirukan 3-4 urutan kata
4. Menirukan berbagai suara binatang
5. Berbicara sopan kepada teman dan guru
6. Mengelompokkan binatang berkaki empat
7. Menirukan jalannya binatang
8. Sabar menunggu giliran

### **B. Tujuan**

1. Anak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
2. Anak mampu menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
3. Anak mampu menirukan 3-4 urutan kata
4. Anak mampu menirukan berbagai suara binatang
5. Anak berbicara sopan kepada teman dan guru
6. Anak mengelompokkan binatang berkaki empat
7. Menirukan jalannya binatang
8. Sabar menunggu giliran

### **C. Metode**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas

#### **D. Alat /Bahan**

1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Krayon

#### **E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan**

- a. Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- b. Tanya jawab tentang macam-macam binatang berkaki empat
- c. Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar kelinci
- d. Anak menjawab pertanyaan tentang binatang kelinci
- e. Anak di suruh menirukan 4 urutan kata( Kelinci makan wortel )
- f. Anak di suruh menirukan suara kelinci kalau makan
- g. Anak disuruh menirukan jalannya kelinci

##### **1. Kegiatan Awal**

Melakukan appersepsi tentang binatang berkaki empat kepada anak-anak dengan melakukan tanya jawab tentang binatang kuda

##### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,

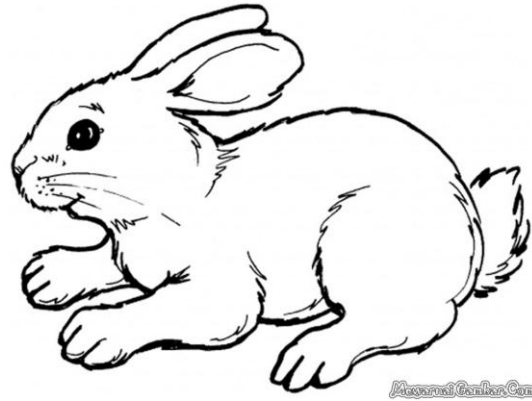
Kegiatan I : Mendongeng tentang “Kelinci pandai menari



Kegiatan II : mengelompokkan binatang berkaki empat



Kegiatan III : Mewarnai binatang kelinci



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- c. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
- d. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
- e. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
- f. Guru mencatat pilihan main anak
- g. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- h. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya

**3. Istirahat ± 30 Menit**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

**4. Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

- a. Anak menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
- b. Anak sabar menunggu giliran
- c. Anak sopan berbicara kepada guru
- d. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **A. KEGIATAN SEBELUM MASUK**

Setelah bel berbunyi anak-anak berbaris sesuai dengan kelompoknya, kemudian diajarkan baris-berbaris dan dilanjutkan dengan berbaris seperti kereta api dan masuk ke dalam kelas secara teratur dan tidak berdesak-desakan.

### **B. KEGIATAN AWAL**

Guru kemudian ikut masuk dan duduk melingkar, dalam hal ini guru tidak duduk ditengah anak-anak, namun ikut serta di dalam lingkaran. Kemudian anak diajak mengucapkan salam lalu berdoa.

Guru menagajak anak-anak menyanyi lagu sesuai dengan tema dan sub tema dan sesuai dengan binatang kuda

### **C. KEGIATAN INTI**

Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,

1. Pada kegiatan ini guru mendongeng tentang binatang berkaki empat dan menyebutkan nama-nama binatang berkaki empat ( kuda, sapi, kelinci, dan kambing ), tapi hari ini guru mendongeng tentang binatang kuda sambil mendongeng anak di suruh menirukan suara binatang,
2. Mewarnai gambar binatang, diakhir mendongeng anak disuruh menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana.
3. Menirukan 4 urutan kata : kelinci, kenari, kelapa.

### **D. ISTIRAHAT**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### **E. KEGIATAN AKHIR**

- a. Guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.
- b. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- c. Penguatan pengetahuan tentang macam-macam binatang berkaki empat
- d. Menyanyi, berdoa, pulang

**Alat Penilaian Perkembangan Anak**  
**Tk KENCANA**  
**Pelaksanaan tanggal 24 Nopember 2015**  
**(Siklus I Pertemuan 1)**

No	Nama	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana	Menirukan 3-4 urutan kata	Mampu menirukan berbagai suara binatang	Berbicara sopan kepada teman dan guru	Mengelompokkan binatang berkaki empat	Sabar menunggu giliran	Menirukan jalannya binatang
1	Farhan	***	***	****	***	**	****	****	**
2	Altaf	**	****	***	**	****	**	***	***
3	Samsul	****	**	**	**	**	**	***	**
4	Erlina	***	**	**	****	***	***	**	****
5	Asiyah	**	***	****	***	***	**	***	**
6	Radit	**	**	***	**	***	**	**	**
7	Moza	**	****	**	****	**	****	***	***
8	Dinda	***	***	***	****	****	**	**	****
9	Refita	***	**	***	**	***	**	***	**
10	Qomaria	**	**	**	***	***	**	**	****
11	Ilham	***	***	**	***	***	**	***	**
12	Erwin	**	**	**	***	***	**	***	***
13	Rafael	**	***	***	***	***	***	**	**
14	Sulton	****	**	***	***	***	****	**	***
15	Ilzam	***	***	****	***	***	***	***	**
16	Anindia	**	**	***	**	**	***	****	***
17	Tsabita	***	***	***	***	***	***	**	****
18	Gabriel	****	*	***	**	**	****	***	***
19	Refan	***	**	****	***	**	***	****	****
20	Hudaifa	***	***	***	***	**	***	***	***

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**  
**TK KENCANA**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I / XIII  
**TEMA** : BINATANG  
**SUB TEMA** : BINATANG BERKAKI EMPAT  
**HARI** : SENEN  
**TANGGAL** : 8 Desember 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan yang diajukan guru</li> <li>- Menirukan jalannya binatang</li> <li>- Sabar menunggu giliran</li> <li>- Berbicara sopan kepada teman dan guru</li> <li>- Menirukan 3-4 urutan kata</li> <li>- Menirukan berbagai suara binatang</li> <li>- Mengelompokkan binatang berkaki empat</li> <li>- Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana</li> </ul>	<p>Baris, memberi salam (5 menit)</p> <p><b>I. Kegiatan awal (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan, doa pembuka dan absensi (5 menit)</li> <li>- Tanya jawab binatang berkaki empat (Tanya Jawab)</li> <li>- Menirukan jalannya binatang Kambing (Demonstrasi)</li> <li>- Anak sabar menunggu giliran</li> </ul> <p><b>II. Kegiatan Inti (80 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendongeng tentang “kambing suka menyanyi”</li> <li>- Menirukan 4 urutan kata (kambing, kampung, kambing )</li> <li>- Menirukan suara binatang kuda</li> <li>- Mengelompokkan binatang berkaki empat</li> </ul> <p><b>III. Istirahat (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan dan berdoa sebelum makan</li> <li>- Makan, bermain</li> <li>- Doa sesudah makan</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan akhir (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menceritakan kembali isi dongeng dari guru</li> <li>- Menyanyi lagu pulang</li> <li>- Doa pulang, memberi salam, pulang</li> </ul>	<p>Gambar macam-macam binatang berkaki empat</p> <p>Boneka tangan binatang kuda Kartu kata kambing, kampung, kambing</p> <p>Gambar macam-macam binatang</p> <p>Air, serbet, bekal anak</p> <p>Anak langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan

Guru  
Kelas A

Wati Lindawati S.Pd

Kusjunanik



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : TK KENCANA  
Kelompok /Semester : A / II  
Hari / Tanggal : Rabu / 8 Desember 2015  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Berkaki Empat  
Alokasi Waktu : 150 Menit

### **A. Indikator**

1. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru
2. Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
3. Menirukan 3-4 urutan kata
4. Menirukan berbagai suara binatang
5. Berbicara sopan kepada teman dan guru
6. Mengelompokkan binatang berkaki empat
7. Menirukan jalannya binatang
8. Sabar menunggu giliran

### **B. Tujuan**

1. Anak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru
2. Anak mampu menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
3. Anak mampu menirukan 3-4 urutan kata
4. Anak mampu menirukan berbagai suara binatang
5. Anak berbicara sopan kepada teman dan guru
6. Anak mengelompokkan binatang berkaki empat
7. Menirukan jalannya binatang
8. Sabar menunggu giliran

### **C. Metode**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas

#### D. Alat /Bahan

1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Krayon

#### E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

- a. Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- b. Tanya jawab tentang macam-macam binatang berkaki empat
- c. Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar kambing
- d. Anak menjawab pertanyaan tentang binatang kambing
- e. Anak di suruh menirukan 4 urutan kata( Kambing makan rumput )
- f. Anak di suruh menirukan suara kambing
- g. Anak disuruh menirukan jalannya kambing

##### 1. Kegiatan Awal

Melakukan appersepsi tentang binatang berkaki empat kepada anak-anak dengan melakukan tanya jawab tentang binatang kambing

##### 2. Kegiatan Inti

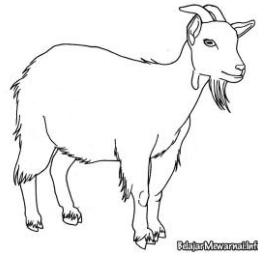
- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,  
Kegiatan I : Mendongeng tentang “Kambing suka menyanyi “



- Kegiatan II : mengelompokkan binatang berkaki empat



### Kegiatan III : Mewarnai binatang kambing



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- c. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
- d. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
- e. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
- f. Guru mencatat pilihan main anak
- g. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- h. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya

### 3. Istirahat

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### 4. Kegiatan Akhir

- a. Anak menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana
- b. Anak sabar menunggu giliran
- c. Anak sopan berbicara kepada guru
- d. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **A. KEGIATAN SEBELUM MASUK**

Setelah bel berbunyi anak-anak berbaris sesuai dengan kelompoknya, kemudian diajarkan baris-berbaris dan dilanjutkan dengan berbaris seperti kereta api dan masuk ke dalam kelas secara teratur dan tidak berdesak-desakan.

### **B. KEGIATAN AWAL**

Guru kemudian ikut masuk dan duduk melingkar, dalam hal ini guru tidak duduk ditengah anak-anak, namun ikut serta di dalam lingkaran. Kemudian anak diajak mengucapkan salam lalu berdoa.

Guru mengajak anak-anak menyanyi lagu sesuai dengan tema dan sub tema dan sesuai dengan binatang kambing

### **C. KEGIATAN INTI**

Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,

1. Pada kegiatan ini guru mendongeng tentang binatang berkaki empat dan menyebutkan nama-nama binatang berkaki empat ( kuda, sapi, kelinci, dan kambing ), tapi hari ini guru mendongeng tentang binatang kuda sambil mendongeng anak di suruh menirukan suara binatang,
2. Mewarnai gambar binatang, diakhir mendongeng anak disuruh menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana.
3. Menirukan 3 urutan kata ( kambing, kampung, kambang )

### **D. ISTIRAHAT**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### **E. KEGIATAN AKHIR**

- a. Guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.
- b. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- c. Penguatan pengetahuan tentang macam-macam binatang berkaki empat
- d. Menyanyi, berdoa, pulang

**Alat Penilaian Perkembangan Anak  
TK KENCANA  
Pelaksanaan tanggal 8 Desember 2015  
(Siklus II Pertemuan 2)**

No	Nama	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	Menceritakan kembali isi dongeng secara sederhana	Menirukan 3-4 urutan kata	Mampu menirukan berbagai suara binatang	Berbicara sopan kepada teman dan guru	Mengelompokkan binatang berkaki empat	Sabar menunggu giliran	Menirukan jalannya binatang
1	Farhan	****	**	***	****	***	****	****	***
2	Altaf	***	****	****	*	****	***	****	****
3	Samsul	***	**	***	***	***	**	***	**
4	Erlina	****	**	****	****	**	****	****	****
5	Asiyah	**	***	****	****	**	**	****	****
6	Radit	****	***	***	*	***	**	****	**
7	Moza	***	**	***	***	***	**	***	**
8	Dinda	**	****	****	*	****	****	**	****
9	Refita	****	***	****	***	**	**	***	****
10	Qomaria	**	****	**	*	***	**	**	**
11	Ilham	***	***	****	****	****	****	****	***
12	Erwin	****	****	****	****	**	***	***	****
13	Rafael	****	***	*	***	**	****	***	***
14	Sulton	**	**	****	*	**	****	****	**
15	Ilzam	****	****	****	****	*	***	****	****
16	Anindia	***	****	*	***	****	***	****	***
17	Tsabita	****	**	**	*	**	****	***	***
18	Gabriel	**	**	****	*	***	****	**	****
19	Refan	****	****	****	****	***	***	****	****
20	Hudaifa	****	****	****	*	*	****	**	****

**Tabel 4.10**  
**Kemampuan berbahasa Anak di TK Kencana Surabaya (Siklus II)**

Hasil penelitian yang teman sejawat terhadap kemampuan berbahasa anak pada siklus 1, diperoleh hasil sebagai berikut:

No.	Nama	Skor Angka						Keterangan
		Tanya jawab	Mendongeng	Meniru kata	Meniru suara	Rata - rata	Pembulatan	
1.	Farhan	2	4	2	3	2,73	3	Berkembang Sesuai Harapan
2.	Altaf	3	3	4	2	3	3	Berkembang Sesuai Harapan
3.	Samsul	3	3	3	4	3,25	3	Berkembang Sesuai Harapan
4.	Erlina	2	3	4	2	2,75	3	Berkembang Sesuai Harapan
5.	Asiyah	4	4	3	4	3,75	4	Berkembang sangat baik
6.	Radit	2	2	4	2	2,5	2	Mulai Berkembang
7.	Moza	2	4	3	3	3,75	4	Berkembang sangat baik
8.	Dinda	3	4	3	4	3,5	3	Berkembang Sesuai Harapan
9.	Refita	2	3	4	2	2,75	3	Berkembang Sesuai Harapan
10.	Qomaria	4	4	2	4	3,5	2	Mulai Berkembang
11.	Ilham	3	4	2	3	3	3	Berkembang Sesuai Harapan
12.	Erwin	4	4	4	3	3,75	4	Berkembang sangat baik
13.	Rafael	4	4	2	4	3,5	3	Berkembang Sesuai Harapan
14.	Sulton	3	2	4	4	3,25	3	Berkembang Sesuai Harapan
15.	Ilzam	2	2	4	2	2,5	2	Mulai Berkembang
16.	Anindia	4	4	4	4	4	4	Berkembang sangat baik
17.	Tsabita	4	2	4	2	3	3	Berkembang Sesuai Harapan
18.	Gabriel	4	4	4	4	4	4	Berkembang sangat baik
19.	Refan	4	4	4	2	3,75	4	Berkembang sangat baik
20.	Hudaifa	4	2	4	4	3,5	3	Berkembang Sesuai Harapan

Keterangan: 4 (\*\*\*\*) = Berkembang sangat baik (BSB)  
 3 (\*\*\*) = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)  
 2 (\*\*\*) = Mulai Berkembang (MB)  
 1 (\*) = Belum berkembang (BB)

**FOTO KEGIATAN MENDONGENG  
DENGAN BONEKA TANGAN  
TK KENCANA**



**Tanggal 10 Nopember 2015  
Anak Mewarnai Gambar Kuda**



**Tanggal 18 Nopember 2015  
Guru Mendongeng “Kuda Bermain Bola”**



**Tanggal 18 Nopember 2015**  
**Guru mendongeng “Sapi Rajin Menabung ”**



**Tanggal 24 Nopember 2015**  
**Anak menirukan suara binatang kuda, sapi, dan kambing**





**Tanggal 24 Nopember 2015**  
**Guru mendongeng Kelinci Pandai Menari**



**TAMAN KANAK-KANAK  
"KENCANA"  
NSS : 002 056 008 428  
Jl. Wonokusumo Tengah No. 2  
Kecamatan Semampir – Surabaya**

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**Nomor: 028/TK-KCN/XII/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Tunas Harapan Surabaya

Nama : Wati Lindawati, S.Pd  
NIP :  
Jabatan : Kepala TK  
Unit Kerja : TK KENCANA

Menerangkan bahwa

Nama : KUSJUNANIK  
NIM : 20141114116  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : PG PAUD  
Universitas : Muhammadiyah Surabaya

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak bulan Oktober sampai Desember 2015 tentang **Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Kegiatan Mendongeng Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A Di TK Kencana Surabaya.**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 20 Desember 2015

Mengetahui,  
Kepala TK KENCANA

**Wati Lindawati, S.Pd**



**TAMAN KANAK-KANAK  
"KENCANA"  
NSS : 002 056 008 428  
Jl. Wonokusumo Tengah No. 2  
Kecamatan Semampir – Surabaya**

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 014 /TK-KCN/XI/2015

**KESEDIAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT DALAM  
PELAKSANAAN PTK**

Yang bertanda tangan di bawah

Nama : Wati Lindawati, S.Pd  
NIP :  
Jabatan : Kepala TK  
Alamat : Jl. Wonokusumo Tengah Lor IV/28 Surabaya

Menerangkan bahwa nama guru dibawah ini adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan PTK. Benar-benar telah melakukan Penelitian Tindakan Kelas sejak bulan Oktober sampai Desember 2015 dengan judul **Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Kegiatan Mendonggeng Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A Di TK Kencana Surabaya.**

Nama : Lilik Sumiati  
Jabatan : Guru Kelas TK B  
Alamat : Jl. Bulak Banteng Wetan 2/6 Surabaya

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 20 Desember 2015

Mengetahui,

Teman Sejawan

Kepala TK KENCANA

**Lilik Sumiati**

**Wati Lindawati, S.Pd**

## RIWAYAT HIDUP



Kusjunanik dilahirkan pada tanggal 12 Juni 1964 di Surabaya, Jawa Timur, anak ketiga dari 4 bersaudara, pasangan Bapak Samin (Alm) dan Murijati. Pendidikan dasar dan menengah telah di tempuh di kampung halamannya di Surabaya. Tamat Sekolah Dasar Tahun 1976, SMP Tahun 1980, dan SMEA pada tahun 1983, dan S1 PKn lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan strata satu yang kedua jenjang pendidikan demi memperdalam ilmu keguruan dan pendidikan anak usia dini dengan menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Dini dengan menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.