BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dijabarkan mengenai peningkatan kemampuan daya kreatifitas pada anak kelompok B di TK Yaa Bunayya 2 dengan memanfaatkan media balok kayu sebagai manifestasi perbaikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dari hasil analisis tentang pembelajaran dengan media balok kayu sangat efektif dalam upaya meningkatkan kemampuan kreatifitas pada anak kelompok B TK Yaa Bunayya 2 dan telah menunjukkan adanya peningkatan, dalam hal ini dapat dibuktikan dengan data hasil rata-rata persentase ketuntasan capaian perkembangan kemampuan kreatifitas pada anak kelompok B yang diimplementasikan melalui aktifitas membangun dengan balok kayu pada siklus I rata-rata persentase mencapai 71,87%, dan meningkat pada siklus II menjadi 78,43%, secara keseluruhan rata-rata peningkatan capaian perkembangan kemampuan kreatifitas anak kelompok B TK Yaa Bunayya 2 Surabaya mengalami peningkatan pada setiap siklus sebesar 6,56%.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan kondisi lapangan tempat penelitian dalam upaya meningkatkan kemampuan daya kreatifitas pada anak kelompok

B TK Yaa Bunayya 2 yang diimplementasikan melalui menyusun, membangun dan menciptakan bangunan dengan media balok kayu ini, maka peneliti mengemukakan saran kepada beberapa pihak, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan anak mampu mengembangkan kemampuan daya kreatifitas khususnya kreatifitas membangun dengan media balok secara bervariasi dan terus menrus, agar menjadi anak kreatif yang akan menunjang perkembangan masa depannya.

2. Bagi Pendidik

Sebagai praktisi pendidikan hendaknya rajin dan termotivasi untuk mencari metode, media dan pendekatan pengajaran yang lebih memberikan hasil yang optimal untuk peningkatan kemampuan kreatifitas yang sangat dibutuhkan pada anak di Taman Kanak-kanak (TK) melalui modifikasi pemanfatan media yang ada.

3. Bagi lembaga

Sebagai lembaga hendaknya memenuhi kebutuhan sarana yang ada dengan memperbanyak jumlah balok yang standar, sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: DIVA Press
- Danim. 2010. Karya Tulis Inovatif. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Departemen Pendidikan Nasional.2007. *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Dikdas
- Hariwijaya, M. 2009. *Melejitkan Potensi Anak dengan Pendidikan sejak Dini*. Yogyakarta. Mahadhika
- Kurniasih, Imas. 2009. Pendidikan Anak Usia Dini. Solo: Edukasia
- Maimunah, Siti. 2014. Meningkatkan Kreatifitas Anak melalui Penggunaan Media Balok pada Kelompok B TK Dharma Wanita Kesimantengah Pacet Mojokerto (Sripsi tidak Dipublikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Montolalu B.E.F. 2005. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: UT Munandar, S.C. Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Musbikin,Imam. 2010. Buku Pintar PAUD. Jogjakarta. Laksana
- Nursito.2000 . Kiat Menggali Kreatifitas. Yogyakarta: Mitra Gama Widya
- Rachmawati, Yeni. 2011. *Strategi Pengembangan Kreatifitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Saleh, Martini. 2009. *Panduan pendidikan Sentra untuk PAUD*. Sentra Balok. Jakarta: Sekolah Al Falah
- Soekresno, Ery. 2001. Meningkatkan Kreatifitas Anak. Hand Out
- Suciani, Ketut dkk.2013. Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Medoa Balok untuk Meningkatkan Kreativitas Anak pada Kelompok B1 TK Pradnya Paramita (Skripsi tidak Dipublikasikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Sugiarti. 1997. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta:Proyek PGSM
- Suharsimi, Arikunto dkk. 2006. Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Bumi Aksara
- Sukidin, dkk. 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia

- Suratno. 2005. Pengembangan Kreatifitas Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- Tedjasaputra, Mayke S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: PT. Gramedia
- Ulfah, Umi Maria. 2014. *Upaya Meningkatkan Kreatifitas Bangun Ruang dengan Media Bermain Balok pada Anak* (Skripsi tidak Dipublikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Wardani, G.A.K dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yus, Anita. 2005. Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdiknas
- Zainal, Aqib dkk. 2005. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Yrama Widya
- Zaman, Badru dkk. 2007. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka