

Lampiran 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 – Kebidanan D3

Jln. Sutorejo No 59 Surabaya – 6011. Telp (031) 3811966 – 3811967, 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomer : 214/II.3.AU/F/FK/2015
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala BAKESBANGPOL LINMAS Kota Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program Khusus Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2014/2015, atas nama mahasiswa :

Nama : DEDY RINALDY

NIM : 20131660116

Judul Skripsi : Hubungan pola asuh orang tua yang memiliki riwayat pernikahan usia dini dengan perkembangan anak usia *preschool* di TK SeKecamatan Pabean Cantikan Surabaya

Bermaksud untuk melakukan penelitian selama 5 hari di TK Sekecamatan Pabean Cantikan Surabaya. Sehubungan dengan hal ini kami memohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin Penelitian.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian serta kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya , 11 februari 2015
Dekan

Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes
NIK 0129721122

Lampiran 2

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth.

Bapak dan Ibu Calon responden penelitian

Di TK Trisula Perak Timur

Saya adalah mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya akan mengadakan penelitian sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Penelitian ini bertujuan mengetahui “Hubungan terjadinya riwayat pernikahan usia dini orang tua dengan terjadinya gangguan perkembangan anak usia preschool di TK Trisula Perak Timur”.

Partisipasi Bapak dan Ibu dalam penelitian ini akan bermanfaat bagi peneliti dan membawa dampak positif dalam menekan terjadinya gagguan perkembangan anak usia *preschool*. saya mengharapkan jawaban yang anda berikan sesuai dengan yang sebenarnya.

Dalam penelitian ini partisipasi anda bersifat bebas artinya anda ikut ataupun tidak ikut, tidak ada sanksi apaun. Jika anda bersedia menjadi reponden silahkan untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan.

Informasi atau keterangan yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila penelitian ini telah selesai, pertanyaan anda akan kami hanguskan.

Hormat saya,

DEDY RINALDY

20131660116

Lampiran 3

LEMBAR PESETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia ikut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas nama:

Nama : Dedy Rinaldy

Nim : 201311660116

Yang berjudul “Hubungan Riwayat Pernikahan Usia Dini Orang Tua dengan Terjadinya Gangguan Perkembangan Anak Usia *Preschool* di TK Trisula”.

Tanda tangan saya menunjukkan bahwa :

1. Saya telah diberi informasi atau penjelasan tentang penelitian ini dan informasi peran saya.
2. Saya mengerti bahwa catatan tentang penelitian ini dijamin kerahasiannya. Semua berkas yang mencamtumkan identitas dan jawaban yang saya berikan hanya diperlukan untuk pengolahan data.
3. Saya mengerti bahwa penelitian ini untuk mengetahui “Hubungan riwayat Pernikahan Usia Dini dengan Terjadinya Gangguan Perkembangan Anak Usia *Preschool* di TK Trisula”.

Tanggal	
No. Responden	
Tanda tangan (Tanpa Nama)	

Lampiran 4

KUESIONER POLA ASUH

Petunjuk :

- 1. Untuk pengisian jawaban dari pertanyaan, silahkan pilih dari 1 (tidak pernah) sampai 6 (selalu) yang biasa anda lakukan.*
- 2. Pertanyaan wajib diisi dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kondisi yang ada.*

Pertanyaan

Umur anak saat ini :..... bulan

Umur ayah saat menikah :.....tahun

Umur ibu saat menikah:.....tahun

(Contoh:Umur ayah saat menikah 23 tahun. Umur ibu saat menikah saat 20 tahun)

1. Saya responsif terhadap perasaan dan kebutuhan anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

2. Saya mempertimbangkan keinginan anak saya sebelum saya meminta dia untuk melakukan sesuatu:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

3. Saya menjelaskan kepada anak saya bagaimana perasaan saya tentang perilaku baik / perilaku buruknya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

4. Saya mendorong anak saya untuk berbicara tentang perasaan dan masalahnya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

5. Saya mendorong anak saya untuk bebas berbicara bahkan jika dia tidak setuju dengan saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

6. Saya menjelaskan alasan di balik harapan saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

7. Saya memberikan kenyamanan dan memahami ketika anak saya marah:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

8. Saya memuji anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

9. Saya memperhatikan keinginan anak saya ketika saya membuat rencana untuk keluarga (misalnya, liburan akhir pekan atau hari libur):

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

10. Saya menghormati pendapat anak saya dan mendorong dia untuk mengungkapkannya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

11. Saya memperlakukan anak saya sebagai anggota keluarga yang sama:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

12. Saya memberikan alasan kepada anak saya atas harapan saya untuk dia:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

13. Saya memiliki waktu yang berkualitas bersama dengan anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

14. Ketika anak saya bertanya mengapa dia harus melakukan sesuatu yang saya katakan padanya / itu karena saya bilang begitu, saya orang tua, atau karena itu adalah apa yang saya inginkan:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

15. Saya menghukum anak saya dengan mengambil hak dari dia (misalnya, melarang menonton TV, main game, mengunjungi teman-teman):

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

16. Saya berteriak ketika saya menyetujui perilaku anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

17. Saya sering marah-marah terhadap anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

18. Saya memukul anak saya ketika saya tidak menyukai apa yang dia lakukan atau katakan:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

19. Saya menggunakan kritik untuk membuat anak saya memperbaiki perilakunya

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

20. Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pembenaran:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

21. Saya menghukum anak saya dengan menahan ekspresi emosi (misalnya, ciuman dan dekapan):

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

22. Saya secara terbuka mengkritik anak saya ketika perilakunya tidak memenuhi harapan saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

23. Saya berjuang untuk mengubah pikiran atau perasaan anak:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

24. Saya merasa harus mengawasi perilaku masa lalu anak saya untuk memastikan dia tidak akan melakukannya lagi:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

25. Saya mengingatkan anak saya bahwa saya orang tuanya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

26. Saya mengingatkan anak saya semua hal yang saya lakukan untuk dia:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

27. Saya merasa sulit untuk mendisiplinkan anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

28. Saya membela anak saya ketika dia menyebabkan keributan:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

29. Saya memanjakan anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

30. Saya mengabaikan perilaku buruk anak saya:

Tidak pernah 1 2 3 4 5 6 Selalu

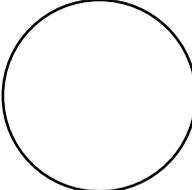
KUESIONER PRA SKRENING PERKEMBANGAN ANAK

Petunjuk :

- 1. Pertanyaan kuesioner KPSP wajib di isi langsung oleh orang tua siswa TK sesuai dengan pertanyaan yang ada.*
- 2. Pertanyaan wajib diisi dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kondisi yang ada.*
- 3. Untuk pilihan hanya ada kolom jawaban “YA” dan “TIDAK”.*
- 4. Untuk jawaban benar di berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang ada.*

KPSP umur 4 tahun

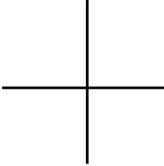
1. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter ?	Gerak kasar	Ya	Tidak
2. Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya ?	Sosialisai & kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4. Letakkan selebar kertas seukuran buku di ini lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan	Gerak kasar	Ya	Tidak

<p>mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari ?</p>			
<p>5. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini dikertas yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran ?</p> <p>  Jawaban : YA </p> <p>  Jawaban : Tidak </p> <p>  </p>	Gerak halus	Ya	Tidak
<p>6. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut ?</p> <p>Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
<p>7. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain ?</p>	Sosialisai & kemandirian	Ya	Tidak
<p>8. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju, atau kaos kaki tanpa di bantu ? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)</p>	Sosialisai & kemandirian	Ya	Tidak
<p>9. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu ?</p> <p>Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

KPSP umur 4,5 tahun

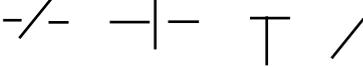
<p>1. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu diatas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut ? Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm</p>	<p>Gerak halus</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>2. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain ?</p>	<p>Sosialisai & kemandirian</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>3. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju, atau kaos kaki tanpa di bantu ? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)</p>	<p>Sosialisai & kemandirian</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>4. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.</p>	<p>Bicara & bahasa</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>5. Isi titik – titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” Jawab YA bila anak anak menjawab pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan geraka atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang <i>benar</i> adalah “menggigil”, “pakai mantel”, atau masuk kedalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang <i>benar</i> adalah “makan”.</p>	<p>Bicara & bahasa</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>

<p>Jika lelah, jawabn yang <i>benar</i> adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”.</p>			
<p>6. Dapatkah anak mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?</p>	<p>Sosialisasi & kemandirian</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>7. Suruh anak berdiri satu kaik tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?</p>	<p>Gerak kasar</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>8. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>Perlihatkan kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan : “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	<p>Gerak halus</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosongyang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan.</p> <p>Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p>	<p>Gerak halus</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>

<p>  Jawaban : YA </p> <p>  </p> <p>  Jawaban : TIDAK </p>			
<p>10. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberika perintah berikut ini:</p> <p> “letakkan kertas ini di atas lantai” “Letakkan kertas ini di bawah kursi” “Letakkan kertas ini di depan kamu” “Letakkan kertas ini di belakang kamu” </p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan”, dan “di belakang”.</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

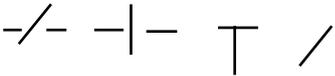
KPSP umur 5 tahun

<p>1. Isilah titik dibawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”.....</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”.....</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”.....</p> <p>Jawab “Ya” bila anak menjawab 3 pertanyaan dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika dingin jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel”, atau “masuk kedalam rumah”</p> <p>Jika lapar jawaban yang benar adalah “makan”</p> <p>Jika lelah jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring atau tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
<p>2. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
<p>3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan, jika perlu tunjukan caranya, dan beri anak kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah anak mempertahankan keseimbangannya selama 6 detik atau lebih ?</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak
<p>4. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>Perlihatkan kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan : “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <div style="text-align: center;">  </div>	Gerak halus	Ya	Tidak

<p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>			
<p>5. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan.</p> <p>Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <p>  Jawaban : YA </p> <p>  Jawaban : TIDAK </p>	Gerak halus	Ya	Tidak
<p>6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberika perintah berikut ini:</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan”, dan “di belakang”</p>	Bicara dan bahasa	Ya	Tidak
<p>7. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel</p>	Sosialisasi &	Ya	Tidak

(tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya ?	kemandirian		
<p>8. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan katakana pada anak:</p> <p>“Tunjuk segi empat merah”</p> <p>“ Tunjuk segi empat kuning”</p> <p>“Tunjuk segi empat biru”</p> <p>“Tunjuk segi empat hijau”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: yellow; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: blue; border: 1px solid black;"></div> </div> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat gambar tersebut dengan benar?</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
<p>9. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak
<p>10. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak

KPSP umur 5 setengah tahun

<p>1. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan.</p> <p>Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <p>  Jawaban : YA </p> <p>  Jawaban : TIDAK </p>	Gerak halus	Ya	Tidak
<p>2. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberika perintah berikut ini:</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan”, dan “di belakang</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
<p>3. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya ?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
<p>4. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan</p>	Bicara &	Ya	Tidak

<p>katakan pada anak:</p> <p>“Tunjuk segi empat merah”</p> <p>“ Tunjuk segi empat kuning”</p> <p>“Tunjuk segi empat biru”</p> <p>“Tunjuk segi empat hijau”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>Dapatkan anak menunjuk keempat gambar tersebut dengan benar?</p>	<p>bahasa</p>		
<p>5. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	<p>Gerak kasar</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>6. Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	<p>Sosialisasi & kemandirian</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>7. Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan kepadanya : “Buatlah gambar orang”.</p> <p>Jangan memberi perintah lebih dari itu. jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar,. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, tangan dan kai dinilai satu bagian. dapatkan</p>	<p>Gerak halus</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>

anak sedikitnya menggambar 3 bagian tubuh?			
8. Pada gambar orang ayang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak setidaknya menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh ?	Gerak halus	Ya	Tidak
9. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “ Jika kuda besar makan tikus.....” “Jika api panas maka es.....” “ Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang” Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria)?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
10. Apakah anak anda dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (bola besar tidak ikut dinilai)”	Gerak kasar	Ya	Tidak

KPSP umur 6 tahun

<p>1. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan katakana pada anak:</p> <p>“Tunjuk segi empat merah”</p> <p>“ Tunjuk segi empat kuning”</p> <p>“Tunjuk segi empat biru”</p> <p>“Tunjuk segi empat hijau”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: red; margin: 0 10px;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: yellow; margin: 0 10px;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: green; margin: 0 10px;"></div> <div style="width: 30px; height: 30px; background-color: blue; margin: 0 10px;"></div> </div> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat gambar tersebut dengan benar?</p>	<p>Bicara & bahasa</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>2. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	<p>Gerak kasar</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>3. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	<p>Sosialisasi & kemandirian</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>
<p>4. Suruh anak menggambar ditempat kosong yang tersedia. Katakan kepadanya : “Buatlah gambar orang”.</p> <p>Jangan memberi perintah lebih dari itu. jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai,</p>	<p>Gerak halus</p>	<p>Ya</p>	<p>Tidak</p>

<p>hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar.</p> <p>Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, tangan dan kaki dinilai satu bagian. Dapatkah anak sedikitnya menggambar 3 bagian tubuh?</p>			
<p>5. Pada gambar orang ayang dibuat pada nomor 4, dapatkah anak setidaknya menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh ?</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
<p>6. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:</p> <p>“ Jika kuda besar makan tikus.....”</p> <p>“Jika api panas maka es.....”</p> <p>“ Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang”</p> <p>Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria)?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
<p>7. Apakah anak anda dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya?</p> <p>(bola besar tidak ikut dinilai)”</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak
<p>8. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan, jika perlu tunjukkan caranya, dan beri anak kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah anak mempertahankan keseimbangannya selama 11 detik atau lebih ?</p>	Gerak kasar	Ya	Tidak

<p>9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan</p> <p>Apakah anak menggambar seperti contoh ini?</p>  <p>Jawaban : “ YA”</p>  <p>Jawaban : TIDAK</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
<p>10. Isilah titik dibawah ini dengan jawaban anak.</p> <p>Jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakan.</p> <p>“Sendok dibuat dari apa?”.....</p> <p>“Sepatu dibuat dari apa?”.....</p> <p>“Pintu dibuat dari apa?”</p> <p>Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan tersebut dengan benar?</p> <p>Sendok dibuat dari besi , baja, plastik, kayu.</p> <p>Sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu.</p> <p>Pintu dibuat dari kayu, besi, kaca</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

Lampiran 5**DATA UMUM**

No. reponden	Umur ayah	Umur ibu	Umur anak	Pola asuh	Perkembangan anak
1.	5	3	3	2	0
2.	5	2	1	2	1
3.	5	2	2	2	0
4.	5	3	2	0	1
5.	5	4	3	0	1
6.	4	3	1	2	2
7.	5	3	2	1	1
8.	4	2	1	2	2
9.	2	3	5	1	0
10.	4	3	2	0	1
11.	3	1	2	2	2
12.	5	3	2	1	1
13.	5	2	3	2	1
14.	5	3	2	2	1
15.	1	3	3	2	2
16.	4	3	1	2	1
17.	4	2	1	2	2
18.	4	1	1	1	0
19.	2	3	0	0	0
20.	3	3	3	2	2
21.	5	4	1	1	1
22.	4	2	1	2	0
23.	4	3	1	1	1
24.	4	2	0	1	1
25.	3	0	4	0	1
26.	4	3	0	2	1
27.	4	3	2	2	1
28.	5	3	2	0	1
29.	4	4	1	2	2
30.	3	3	2	0	1
31.	4	2	4	2	2
32.	3	2	2	2	2
33.	4	2	1	2	2
34.	1	3	4	2	2
35.	3	2	4	1	2
36.	4	3	2	1	0
37.	5	3	3	2	2
38.	4	3	2	0	1
39.	2	4	5	2	2
40.	4	2	1	1	1
41.	4	3	3	2	1

42.	4	2	2	1	1
43.	0	4	4	1	1
44.	4	3	2	2	2
45.	3	2	1	2	2
46.	4	2	3	2	2
47.	5	4	3	1	1
48.	3	3	2	1	1
49.	4	3	3	2	1
50.	3	3	2	2	1
51.	5	3	2	2	2
52.	3	3	1	2	2
53.	5	0	2	0	0
54.	0	4	1	2	1
55.	4	2	5	1	2
56.	5	3	2	1	0
57.	4	3	2	0	1
58.	5	3	1	1	2
59.	3	3	0	0	1
60.	1	3	2	0	0
61.	5	2	2	1	0
62.	4	3	3	1	1
63.	0	4	0	2	0
64.	3	3	2	0	1
65.	1	4	0	2	2
66.	5	1	4	2	2
67.	4	2	2	0	2
68.	3	4	2	0	2
69.	5	1	5	0	0
70.	4	4	1	2	1
71.	4	4	3	0	0
72.	5	3	0	2	1
73.	3	3	0	1	0
74.	3	3	3	0	0
75.	5	4	0	2	1
76.	2	3	3	2	1
77.	4	2	0	2	1
78.	4	2	3	0	0
79.	2	3	2	1	0
80.	1	3	2	0	2
81.	3	4	0	2	2
82.	3	3	4	0	2
83.	1	3	2	2	1
84.	4	2	3	1	2
85.	4	4	3	2	2
86.	4	2	1	0	0
87.	5	4	3	1	1

88.	5	3	4	1	2
89.	3	3	1	2	1
90.	5	3	5	1	2
91.	4	4	1	2	0
92.	2	4	2	1	1

Keterangan :

Koresponden mayoritas bersuku Madura dan sebagian bersuku Jawa, Banjar, Bugis.

1. Umur ayah

- 18-20 tahun = 5
- 21-23 tahun = 4
- 24-26 tahun = 3
- 27-29 tahun = 2
- 30-32 tahun = 1
- 33-35 tahun = 0

2. Umur ibu

- 14-16 tahun = 4
- 17-19 tahun = 3
- 20-22 tahun = 2
- 23-25 tahun = 1
- 26-28 tahun = 0

4. Pola Asuh

- Pola asuh demokratis = 2
- Pola asuh otoriter = 1
- Pola asuh permisif = 0

3. Umur anak

- 50-53 bulan = 5
- 54-57 tahun = 4
- 58-61 tahun = 3
- 62-65 tahun = 2
- 66-69 tahun = 1
- 70-73 tahun = 0

5. Perkembangan

- Normal = 2
- Normal meragukan = 1
- Terjadi gangguan = 0

Lampiran 6

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
polaasuh * perkembangan	92	100.0%	0	.0%	92	100.0%

polaasuh * perkembangan Crosstabulation

			perkembangan			Total
			terjadi gangguan	normal meragukan	normal	
polaasuh	pola asuh permisif	Count	10	8	5	23
		% within polaasuh	43.5%	34.8%	21.7%	100.0%
	pola asuh otoriter	Count	7	14	6	27
		% within polaasuh	25.9%	51.9%	22.2%	100.0%
	pola asuh demokratis	Count	6	16	20	42
		% within polaasuh	14.3%	38.1%	47.6%	100.0%
Total		Count	23	38	31	92
		% within polaasuh	25.0%	41.3%	33.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.595 ^a	4	.032
Likelihood Ratio	10.348	4	.035
Linear-by-Linear Association	8.412	1	.004
N of Valid Cases	92		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,75.

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig. ^a
Nominal by Contingency Nominal Coefficient	.321			.032
Interval by Interval Pearson's R	.304	.100	3.028	.003 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	.307	.100	3.056	.003 ^c
N of Valid Cases	92			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.