

PENGARUH PENERAPAN METODE *GUIDED INQUIRY* TERHADAP  
KETERAMPILAN PROSES DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

SKRIPSI



Nor Cholifah  
NIM : 20101113002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2014

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Nor Cholifah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Abd. Ghoni, M.Kes	.....	.....
II. Dra. Lina Listiana, M.Kes	.....	.....

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

**Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 21 Juni 2014**

**Dosen Penguji :**

- 1. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd** ..... ..
  
- 2. Dra. Peni Suharti, M.Kes** ..... ..
  
- 3. Drs. Abd. Ghoni, M.Kes** ..... ..

**Mengetahui :**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Skripsi berjudul Pengaruh Penerapan Metode *Guided Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. dr Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridwan, M.pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Wiwi Wikanta, M.kes., selaku Ketua Program Studi Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Drs. Abd. Ghoni, M.Kes., selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, menuntun dan mengarahkan dan memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Lina Liatiana, M.Kes., selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, menuntun dan mengarahkan dan memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak **Drs. Harsono**, Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surabaya
8. Ibu Dwi Lukitasari Sujani, S.Pd., Guru Pamong Program Studi Biologi SMA Muhammadiyah 1, Surabaya.
9. Ibunda, kakek, nenek, adik-adikku dan semua keluargaku yang tidak henti-hentinya berdoa memberikan semangat, memberikan biaya dan tenaga serta selalu sabar mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya angkatan 2010 yang telah membantu.
11. Pihak-pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih mengandung banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan saya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 13 Juni 2014

Penulis

Nor Cholifah  
NIM. 20101113002

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Biologi Sebagai Sains .....	7
B. Metode <i>Guided Inquiry</i> .....	7
C. Keterampilan Proses .....	13
D. Definisi Belajar .....	15
E. Hasil Belajar .....	16
F. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	17
G. Kerangka Berfikir.....	18
H. Hipotesis .....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan rancangan Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel .....	23
C. Variabel dan Definisi Operasional .....	23
D. Instrument Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan data .....	26
F. Prosedur Penelitian .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29

### BAB IV HASIL DAN ANALISIS

A. Paparan Data Hasil Penelitian .....	31
B. Analisis Data .....	35
C. Pembahasan .....	38

### BAB V HASIL DAN ANALISIS

A. Simpulan .....	42
B. Saran .....	42

DAFTAR PUSTAKA .....	43
----------------------	----

LAMPIRAN .....	45
----------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Silabus Kelompok Eksperimen .....	45
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 & 2 .....	47
Lampiran 3	: Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	57
Lampiran 4	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa LKS 1 .....	60
Lampiran 5	: Lembar Kerja Siswa (LKS) 2 .....	61
Lampiran 6	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa LKS 2 .....	64
Lampiran 7	: Silabus Kelompok Kontrol .....	65
Lampiran 8	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 & 2.....	66
Lampiran 9	: Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	68
Lampiran 10	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa LKS 1 .....	71
Lampiran 11	: Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	72
Lampiran 12	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa LKS 2.....	75
Lampiran 13	: Soal <i>Pretest-Postest</i> .....	76
Lampiran 14	: Kisi—Kisi Soal <i>Pretest-Postest</i> .....	79
Lampiran 15	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Postest</i> .....	83
Lampiran 16	: Lembar Pengamatan Pengelolaan Metode Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	85
Lampiran 17	: Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa .....	87
Lampiran 18	: Lembar Hasil Belajar Siswa .....	88
Lampiran 19	: Lembar Angket Respon Siswa .....	89
Lampiran 20	: Lembar Hasil Observasi Pengelolaan Metode Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	90
Lampiran 21	: Lembar Hasil Observasi Keterampilan Proses Siswa .....	92
Lampiran 22	: Lembar Hasil Belajar Siswa kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	96
Lampiran 23	: Lembar Rubrik Keterampilan Proses .....	100
Lampiran 24	: Uji Normalitas .....	103
Lampiran 25	: Uji Homogenitas .....	104
Lampiran 26	: Uji T .....	105
Lampiran 27	: Pernyataan Keaslian Tulisan .....	106



Lampiran 28	: Surat Keterangan Penelitian .....	107
Lampiran 29	: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	109
Lampiran 30	: Dokumentasi Penelitian .....	110
Lampiran 31	: Riwayat Hidup .....	112

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariani, Dewi. 2010. *Pengaruh Penerapan Metode Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar, Keterampilan Kerja Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA 2 Probolinggo*. Probolinggo: (Skripsi).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2004. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Morgan, Clifford T. 1977. *Introduction to Psychology*. New York: Mc. Graw-Hill International Book Company.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nasution, S. 2003. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Pustaka belajar offset.
- Paidi. 2006. *Peningkatan Scientific Skill Siswa melalui Implementasi Metode Guided Inquiry Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Sleman: (Skripsi).
- Ratna Dewi A.A. Dyah Ayu. 2009. *Pengaruh Metode Belajar Inquiry Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa*. Surabaya: (Skripsi).
- Rahmawati. Laely. 2009. *Penerapan Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MA Muhammadiyah Baurenorejo*. Baurenorejo: (Skripsi).
- Rustaman *et al.* 2003. "Indikator Keterampilan Proses Sains". [file:///E:/materi skripsi bab 3/Indikator Keterampilan Proses Evi Sapinatul Bahriah.htm](file:///E:/materi%20skripsi%20bab%203/Indikator%20Keterampilan%20Proses%20Evi%20Sapinatul%20Bahriah.htm) (Online). juli 2013
- Rochmah, Nur Afiyati. 2006. *Penerapan Lembar Kerja Siswa Yang Berorientasikan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Belajar*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Semiawan, Conny, dkk. 1984. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. 1995. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Raja Grafindo.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wittig Arno. F. 1971. *Theory and Problem of Psychology of Learning*. America: Mc. GrowHill.