

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA DENGAN
METODE BERMAIN KARTU HURUF SISWA KELAS 1 MI
AR-RAHMAN WIDODAREN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



RIA DWY SUSANTI

20111110052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JUNI 2015**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA DENGAN
METODE BERMAIN KARTU HURUF SISWA KELAS 1 MI
AR-RAHMAN WIDODAREN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**



RIA DWY SUSANTI

20111110052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JUNI 2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ria Dwy Susanti

NIM : 20111110052

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 15 Juni 2015

Yang membuat Pernyataan

(Ria Dwy Susanti)

NIM. 2011110052

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ria Dwy Susanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Juni 2015

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I.Dr. Sujinah, M.Pd, .

.....

.....

II.Ngatmain,S.Pd., M.Pd.,

.....

.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

R. Panji Hermoyo, S.Sos, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada 15 Juni 2015.

DosenPenguji	TandaTangan	Tanggal
I. Dr. Sujinah, M.Pd
II. R. Panji Hermoyo, S.Sos, M.Pd
III. Insani Wahyu Mubarok S.Pd., M.Pd.,

Mengetahui

FakultasKeguruandanIlmuPendidikan

UniversitasMuhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis tujukan kepada Allah SWT, dengan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Skripsi berjudul Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Dengan Metode Bermain Kartu Huruf Siswa Kelas 1 MI AR-RAHMAN Widodaren Tahun Pelajaran 2014/2015 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. R. Panji Hermoyo, S. Sos, M.Pd., ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian hingga skripsi ini dapat tersusun.
4. Ngatmain, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian hingga skripsi ini dapat tersusun.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

6. Bapak, Ibu, Kakak, Sahabat-sahabatku tercinta yang senantiasa memberikan doa, nasihat, bimbingan, semangat, pengorbanan dan perhatian yang tiada henti.
7. Teman-teman FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2011.
8. Kepala MI AR-RAHMAN yang telah memberikan ijin, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini.
9. Siswa Siswi MI AR-RAHMAN atas bantuan dan kerja samanya.
10. Berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini se sempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 15 Juni 2015

Ria Dwy Susanti

NIM 20111110052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	6
1.7 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Membaca	9
2.1.1.1 Pengertian Membaca	9
2.1.1.2 Tahap-tahap Perkembangan Membaca Anak	10
2.1.1.3 Tujuan Membaca.....	11
2.1.1.3 Kemampuan Kesiapan dalam Membaca.....	12
2.1.1.4 Tanda-Tanda Kesiapan Membaca.....	14
2.1.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Anak	16
2.1.2 Metode.....	17
2.1.2.2 Pengertian Metode Bermain	17
2.1.3 Kartu Huruf	18
2.1.3.1 Pengertian Kartu Huruf	18
2.1.3.2 Manfaat Kartu Huruf	18
2.1.3.3 Kelebihan Kartu Huruf	19
2.1.3.4 Keutamaan Kartu Huruf	19
2.1.3.5 Karakteristik Kartu Huruf	20
2.1.3.6 Manfaat Kartu Huruf	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	29

3.2.1 Tempat Penelitian	29
3.2.2 Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.4.1 Siklus I	30
3.4.1.1 Perencanaan Siklus I.....	30
3.4.1.2 Rancangan Siklus I	30
3.4.1.3 Rancangan Siklus II	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	33
3.5.1 Tahap Observasi	33
3.5.2 Tahap Metode Tes	36
3.6 Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Penelitian Siklus I	41
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan	41
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	42
4.1.1.3 Observasi	45

4.1.1.4 Refleksi	48
4.1.3 Penelitian Siklus II	49
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan	49
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan	49
4.1.3.3 Observasi	52
4.1.3.4 Refleksi	55
4.2 Pembahasan	58

BAB V

Kesimpulan	60
Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	24
Gambar 2. Tahapan dalam Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 3. Contoh Media Gambar Siklus 1	44
Gambar 4 . Contoh Media Gambar Siklus II	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Pelaksanaan PTK Siklus I dan Siklus II	28
Tabel 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	45
Tabel 3. Hasil Penilaian dalam Pembelajaran Siklus I	47
Tabel 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	52
Tabel 5. Hasil Penilaian dalam Pembelajaran Siklus II	54
Tabel 6. Hasil Respons Siswa Siklus II	56
Tabel 7. Hasil Perbandingan Nilai dalam Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, zulfa gusnetti mardiaty.2012. *Peningkatan Hasil Belajar Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Kartu Huruf di Kelas I SD KURAO Pagang Kecamatan Nanggalo Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Agustina, Risky. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf Kelompok A Di RA Muslimat NU Donorojo 1 Mertoyudan Magelang*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyati, Yeti, dkk. 2010. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, Herlina. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Bermain Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B PAUD AULIA DI Kecamatan Tebat Karai Kabupaten Kepahiang*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sulianah, 2014. *Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Huruf Dengan Metode Permainan Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B di RA Darul Hikmah Kaligarang Kecamatan Keling Kabupaten Jepara*. Semarang: IKIP Veteran Semarang.
- Wardhani, I G A K. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

