

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai peningkatan kemampuan membaca kata dengan metode bermain kartu huruf siswa kelas 1 MI AR-RAHMAN Widodaren Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan dilakukan melalui dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas guru dalam pembelajaran membaca kata dengan metode bermain kartu huruf dari siklus I ke siklus II ada peningkatan dilihat dari kesiapan guru sampai pembelajaran inti yang mengamati aspek aspek yang telah ditentukan.
2. Peningkatan kemampuan membaca kata dengan metode bermain kartu huruf di dapatkan hasil analisis data pada siklus I jumlah siswa yang mendapat nilai 70 atau dalam kategori tuntas adalah 2 anak atau mencapai 53 %. Pada siklus II jumlah siswa yang memperoleh nilai 70 atau dalam kategori tuntas adalah 8 anak atau mencapai 77 %.
3. Respons siswa dalam pembelajaran membaca kata dengan metode bermain kartu huruf menghasilkan respons sangat setuju dan setuju dari siswa yaitu yang mencapai setuju 80 % dan sangat setuju 90 %. Dengan adanya penggunaan metode bermain kartu huruf terbukti dapat meningkatkan respons siswa di MI AR-RAHMAN Widodaren yang menghasilkan respons memuaskan.

5.1 Saran

5.1.1 Bagi peneliti, Sebagai acuan pembelajaran yang akan di lakukan seorang calon guru bahasa Indonesia khususnya dalam hal membaca.

5.1.2 Untuk Pembaca, Agar para pembaca dan peneliti dapat meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran yang berbentuk membaca.

5.1.3 Bagi guru, tindakan pembelajaran ini hendaknya diteruskan dan dikembangkan lagi dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. Selain itu, guru harus lebih berani memvariasikan pembelajaran dengan menggunakan metode supaya suasana belajar lebih menyenangkan.

5.1.4 Untuk sekolah, pembelajaran ini perlu dikembangkan agar keterampilan membaca siswa terus meningkat.