



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA
(WORKSHEET) BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DI KELAS V-B
SD MUHAMMADIYAH 26 SURABAYA**

**RIZKI FIDIAH WURI
NIM. 20131112029**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
Endang Suprpti, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA
(*WORKSHEET*) BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA
MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**RIZKI FIDIAH WURI
NIM 20131112029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

-EVERYDAY IS RACE-

-THE LAST BUT NOT THE LIST-

“Setiap hari langkah kehidupan begitu cepat, bagaikan pembalap berebut dan melaju menjadi yang nomor 1, tetapi yang terakhir bukanlah yang terburuk”

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan untuk:

- 1. Kedua orangtuaku tercinta**
- 2. Kakak-kakakku**
- 3. Saudara-saudaraku**
- 4. Para Sahabatku**
- 5. Dan Calon Suamiku**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Rizki Fidiah Wuri ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Agustus 2017

| Dosen Pembimbing | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----------------------------|---------------------|----------------|
| I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. | | |
| II. Endang Suprapti, M.Pd. | | |

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.P

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Rizki Fidiah Wuri telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan,

| Dosen Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---------------------------------|---------------------|----------------|
| I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. | | |
| II. Endang Suprapti, M.Pd. | | |
| III. Achmad Hidayatullah, M.Pd. | | |

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Fidiyah Wuri
NIM : 20131112029
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 08 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Rizki Fidiyah Wuri
NIM. 20131112029

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan Lembar Kerja Siswa (*Worksheet*) Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Di Kelas V-B SD Muhammadiyah 26 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Herdarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Hervit Ananta Vidada, S.Pd., kepala SD Muhammadiyah 26 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Hidayatul Chusnah, S.Pd., guru mata pelajaran matematika di kelas V SD Muhammadiyah 26 Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
8. Siswa kelas V SD Muhammadiyah 26 Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Keluarga yang selalu mendukung dan selalu mendoakan penulis.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013, yang telah menyemangati dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 08 Agustus 2017

Rizki Fidiyah Wuri
NIM 2013111202

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN | vii |
| HALAMAN PENGESAHAN | ix |
| PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT | xi |
| ABSTRAK..... | xiii |
| ABSTRACT | xv |
| KATA PENGANTAR | xvii |
| DAFTAR ISI | xix |
| DAFTAR TABEL | xxi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxiv |
| | |
| BAB I.PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori..... | 7 |
| 1. Pembelajaran..... | 7 |
| 2. Pembelajaran Matematika..... | 8 |
| 3. Bahan Ajar | 9 |
| 4. Lembar Kerja Siswa (<i>Worksheet</i>) | 11 |
| 5. Teori Konstruktivisme | 12 |
| 6. Lembar Kerja Siswa (<i>Worksheet</i>) Berbasis Konstruktivisme..... | 18 |
| 7. Deskripsi Materi | 23 |
| B. Penelitian yang Relevan | 29 |
| C. Kerangka Berfikir | 29 |
| D. Hipotesis | 32 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 33 |
| 1. Jenis Penelitian | 33 |
| 2. Desain Penelitian | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian..... | 34 |
| D. Definisi Operasional Variabel..... | 35 |
| 1. Variabel Penelitian..... | 35 |
| 2. Definisi Operasional | 35 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 36 |

| | |
|--|--------|
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 39 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 39 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 39 |
| 3. Jangka Waktu Pengumpulan Data..... | 40 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| 1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 41 |
| 2. Analisis Data | 42 |
| a. Analisis Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i> | 42 |
| b. Analisis Data Aktivitas Siswa | 45 |
| c. Data Respon Siswa | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 47 |
| A. Deskripsi Data..... | 48 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Validasi | 48 |
| 2. Deskripsi Data Penelitian | 58 |
| B. Analisis Data | 61 |
| 1. Data Hasil <i>Pretest</i> | 61 |
| 2. Data Hasil <i>Posttest</i> | 66 |
| 3. Data Aktivitas Siswa | 71 |
| 4. Data Respon Siswa..... | 74 |
| C. Pembahasan..... | 76 |
| 1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 76 |
| 2. Aktivitas Siswa..... | 79 |
| 3. Respon Siswa | 81 |
| BAB V PENUTUP..... | 83 |
| A. Simpulan..... | 83 |
| B. Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN..... | 87 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 195 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Perbandingan Pembelajaran Konstruktivisme Dan Pembelajaran Tradisional | 15 |
| Tabel 2.2 Perbandingan <i>Behaviorisme</i> dan Konstruktivisme..... | 16 |
| Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan | 29 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Only Control Design</i> | 33 |
| Tabel 3.2 Jangka Waktu Pengumpulan Data..... | 40 |
| Tabel 3.3 Kriteria Validitas Butir Soal..... | 41 |
| Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3.5 Persentase Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa..... | 46 |
| Tabel 4.1 Validator Perangkat Pembelajaran Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa (<i>Worksheet</i>) Berbasis Konstruktivisme..... | 48 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) oleh Ahli I | 49 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) oleh Ahli II..... | 49 |
| Tabel 4.4 Hasil Revisi Tes Hasil Belajar (<i>Pretest</i>)..... | 50 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) oleh Ahli I..... | 50 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) oleh Ahli II..... | 51 |
| Tabel 4.7 Hasil Revisi Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) | 52 |
| Tabel 4.8 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (<i>Worksheet</i>) oleh Ahli I..... | 52 |
| Tabel 4.9 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (<i>Worksheet</i>) oleh Ahli II | 53 |
| Tabel 4.10 Hasil Validasi RPP oleh Ahli Validator | 54 |
| Tabel 4.11 Hasil Validasi Lembar Observasi Siswa oleh Validator | 56 |
| Tabel 4.12 Hasil Validasi Angket Respon Siswa oleh oleh Ahli I..... | 57 |
| Tabel 4.13 Hasil Validasi Angket Respon Siswa oleh oleh Ahli II | 57 |
| Tabel 4.14 <i>Correlations</i> Data Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> | 58 |
| Tabel 4.15 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> | 59 |
| Tabel 4.16 <i>Reliability Statistics</i> Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> | 59 |
| Tabel 4.17 <i>Correlations</i> Data Hasil Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> | 60 |
| Tabel 4.18 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> | 60 |
| Tabel 4.19 <i>Reliability Statistics</i> Hasil Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> | 60 |
| Tabel 4.20 <i>Descriptive Statistics</i> Data <i>Pretest</i> | 61 |
| Tabel 4.21 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> Data <i>Pretest</i> | 63 |
| Tabel 4.22 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> Data <i>Pretest</i> | 64 |
| Tabel 4.23 <i>Group Statistics</i> Data <i>Pretest</i> | 65 |
| Tabel 4.24 <i>Independent Samples Test</i> Data <i>Pretest</i> | 65 |
| Tabel 4.25 <i>Descriptive Statistics</i> Data <i>Posttest</i> | 66 |
| Tabel 4.26 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> Data <i>Posttest</i> | 68 |
| Tabel 4.27 <i>Test of Homogeneity of Variances</i> Data <i>Posttest</i> | 69 |
| Tabel 4.28 <i>Group Statistics</i> Data <i>Posttest</i> | 70 |
| Tabel 4.29 <i>Independent Samples Test</i> Data <i>Posttest</i> | 70 |
| Tabel 4.30 Hasil Pengamatan Siswa Kelas Eksperimen | 72 |
| Tabel 4.31 Hasil Pengamatan Siswa Kelas Kontrol | 73 |
| Tabel 4.32 Rekapitulasi Data Hasil Angker Respon Siswa..... | 74 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.33 Rekapitulasi Hasil Pencapaian <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen | 79 |
| Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Pencapaian <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen | 79 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Implikasi Konstruktivisme Menurut Suprijono (2014:40) | 13 |
| Gambar 2.2 Persegi..... | 23 |
| Gambar 2.3 Persegi Panjang..... | 24 |
| Gambar 2.4 Segitiga Sama Sisi | 25 |
| Gambar 2.5 Segitiga Sama Kaki..... | 25 |
| Gambar 2.6 Segitiga Sembarang | 25 |
| Gambar 2.7 Segitiga Siku-Siku | 26 |
| Gambar 2.8 Trapesium Sama Kaki..... | 26 |
| Gambar 2.9 Trapesium Sembarang | 27 |
| Gambar 2.10 Trapesium Siku-Siku | 27 |
| Gambar 2.11 Jajargenjang | 27 |
| Gambar 2.12 Belah Ketupat | 28 |
| Gambar 2.13 Layang-Layang | 28 |
| Gambar 2.14 Kerangka Berpikir | 31 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian | 87 |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 89 |
| Lampiran 3 | Berita Acara Bimbingan Skripsi | 91 |
| Lampiran 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 93 |
| Lampiran 5 | Lembar Kerja Siswa (<i>Worksheet</i>)..... | 107 |
| Lampiran 6 | Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa (<i>Worksheet</i>)..... | 139 |
| Lampiran 7 | Media Kertas Transparan | 149 |
| Lampiran 8 | Nilai Hasil Uji Instrumen | 150 |
| Lampiran 9 | Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen | 151 |
| Lampiran 10 | Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol..... | 152 |
| Lampiran 11 | Tes Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) dan Kunci Jawaban..... | 153 |
| Lampiran 12 | Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) dan Kunci Jawaban..... | 155 |
| Lampiran 13 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 157 |
| Lampiran 14 | Hasil Aktivitas Siswa Eksperimen | 159 |
| Lampiran 15 | Hasil Aktivitas Siswa Kontrol | 160 |
| Lampiran 16 | Lembar Angket Respon Terhadap Pembelajaran | 161 |
| Lampiran 17 | Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran | 163 |
| Lampiran 18 | Surat Permohonan Validasi Instrumen..... | 165 |
| Lampiran 19 | Hasil Validasi | 167 |
| Lampiran 20 | Dokumentasi Pembelajaran | 191 |
| Lampiran 21 | <i>t</i> Tabel..... | 193 |
| Lampiran 22 | Biodata..... | 195 |