

## **BAB V PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh penggunaan lembar kerja siswa (*worksheet*) berbasis konstruktivisme pada materi sifat-sifat bangun datar yang dilakukan pada kelas V-B SD Muhammadiyah 26 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan lembar kerja siswa (*worksheet*) berbasis konstruktivisme sebesar 29%.
2. Hasil tes belajar pada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan lembar kerja siswa (*worksheet*) berbasis konstruktivisme dan pada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika tanpa menggunakan lembar kerja siswa (*worksheet*) berbasis konstruktivisme tidak ada perbedaan yang signifikan.
3. Hasil aktivitas siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan lembar kerja siswa (*worksheet*) berbasis konstruktivisme lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika tanpa menggunakan lembar kerja siswa (*worksheet*) berbasis konstruktivisme. Terbukti bahwa kelas eksperimen tidak ada siswa berperilaku yang tidak relevan dengan KBM, sedangkan pada kelas kontrol terdapat siswa berperilaku yang tidak relevan dengan KBM sebanyak 2,8%.
4. Hasil respon siswa diperoleh rata-rata persentase 90,87% siswa yang memberikan respon sangat baik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan lembar kerja siswa (*worksheet*) berbasis konstruktivisme.

## **B. SARAN**

1. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pada kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini sebagai dasar bagi peneliti selanjutnya, agar menerapkan suatu metode pembelajaran yang lain untuk mencari perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Bagi sekolah, mendapatkan masukan serta referensi mengenai bagaimana cara mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran matematika.