

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Dari hasil penelitian ini peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap aktivitas belajar siswa yang diterapkan pada siswa kelas VIII-C di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya, yaitu :

1. Pembelajaran matematika yang dilakukan terhadap siswa kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 15 Surabaya dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT kurang memberikan pengaruh yang positif terhadap aktivitas belajar siswa di dalam kelas.
2. Berdasarkan Tabel 4.1 pada Bab IV menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran masih kurang menunjukkan pengaruh yang kurang baik karena tujuh dari delapan kategori aktivitas siswa berada di luar rentang waktu ideal atau memenuhi kategori tidak efektif.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam proses pembelajaran.
2. Penelitian ini masih terdapat kekurangan, yaitu belum adanya indikator dari setiap kategori aktivitas siswa untuk menjelaskan setiap aktivitas yang dilakukan siswa mulai awal sampai akhir pembelajaran sehingga peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menentukan kategori aktivitas siswa yang lebih spesifik dan menentukan indikatornya supaya dapat diamati dengan jelas seluruh aktivitas yang dilakukan oleh siswa selama pembelajaran.

