

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Randublatung

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / 2

Materi Pokok : Himpunan

Pertemuan ke- : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

- Menggunakan konsep himpunan dan diagram venn dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan

C. Indikator

- Menjelaskan definisi dari irisan dan gabungan himpunan
- Membedakan antara irisan dan gabungan himpunan
- Melakukan operasi irisan dan gabungan himpunan.

D. Tujuan Pembelajaran

- Tujuan Kognitif
 1. Siswa dapat menjelaskan definisi dari irisan dan gabungan himpunan
 2. Siswa dapat membedakan antara irisan dan gabungan himpunan
 3. Siswa dapat melakukan operasi irisan dan gabungan himpunan..
- Tujuan Afektif
 1. Siswa dapat mendengarkan secara aktif
 2. Siswa dapat menjawab pertanyaan
 3. Siswa dapat menyampaikan pendapat
 4. Siswa dapat menghargai pendapat siswa lain
 5. Siswa dapat bekerjasama dan berdiskusi dengan baik.

E. Materi : Irisan dan gabungan himpunan

F. Model & Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif tipe TGT(*Team Game Tournament*)

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas

G. Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan TGT		Fase	Waktu	Metode/Langkah-langkah TGT
Guru	Siswa			
Pendahuluan (10 menit) 1. Salam Pembuka 2. Absensi Siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya mempelajari materi ini.	1. Siswa menjawab salam. 2. Siswa mendengarkan dan merespon. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Fase I Menyajikan tujuan pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5 menit 5 menit	Tanya Jawab
Kegiatan Inti (60 menit) 1. Guru meminta siswa untuk mempelajari buku paket matematika materi Irisan dan gabungan himpunan dan mencari informasi sebelum persentasi. 2. Guru menjelaskan materi Irisan dan gabungan himpunan	1. Siswa mempelajari buku paket matematika materi Irisan dan gabungan himpunan 2. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	Fase II Menyajikan informasi	5 menit 5 menit	Tanya jawab, Ceramah
3. Guru mengelompokkan siswa menjadi 7 kelompok sesuai dengan daftar yang telah ditentukan guru (heterogenkelas)	1. Siswa berkelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru	Fase III Mengorganisasikan siswa dalam tim belajar	5 menit	Kerja Tim (langkah-langkah TGT)
4. Guru membentuk masalah tiap-tiap kelompok dalam bentuk LKS	1. Siswa memperhatikan dan menyelesaikan masalah yang telah diberikan	Fase IV Membantu kelompok kerja dalam kajian tim	10 menit	

	guru			
5. Guru membantu tim dalam pembelajaran siswa mengerjakan tugas secara berkelompok	1. Siswa merespon arahan dari guru dalam menyelesaikan masalah dalam kelompok		5 menit	
6. Guru meminta perwakilan salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kemudian membandingkan dengan kelompok lain	1. Siswa menyampaikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain	Fase V Melaksanakan tes berdasarkan materi kajian	10 menit	Persentasi (langkah-langkah TGT)
7. Guru mengajak siswa untuk bermain dalam turnamen permainan akademik dengan membentuk 4 kelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru (homogenitas kelas)	1. Siswa berkelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru		5 menit	Turnamen Permainan Akademik (langkah-langkah TGT)
8. Guru memintatiap-tiap kelompok untuk menempati meja yang telah ditentukan guru	1. Siswa menempati meja tunamen yang sudah disiapkan oleh guru			
9. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk menaati peraturan turnamen permainan akademik yang telah ditentukan guru	1. Bermain turnamen permainan akademik sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan oleh guru		10 menit	
10. Guru member penghargaan kepada kelompok heterogen kelas yang mendapatkan bintang	1. Siswa dalam kelompok heterogen mendapatkan penghargaan	Fase VI Memberikan penghargaan terhadap kinerja kelompok	5 menit	Penghargaan tim (langkah-langkah TGT)

terbanyak sesuai dengan peraturan yang ditentukan oleh guru	sesuai perolehan bintang pada masing-masing kelompoknya		
<i>Penutup (10 menit)</i> 1. Peserta didik diajak membuat kesimpulan. 2. Peserta didik diberi motivasi untuk pembelajaran berikutnya 3. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) dari Buku Paket 4. Guru menyajikan Rencana Tindak Lanjut Materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya.		5 menit 5 menit	Tanya jawab, Penugasan

H. Sumber, Alat dan Bahan

Sumber Belajar : Buku siswa dan LKS

I. Penilaian

Teknik penilaian : test dan non test(terlampir)

Bentuk Instrument : tes uraian dan observasi(terlampir)

Surabaya, 24Maret 2014

Guru Matematika,

Peneliti,

Supargi,S.Pd

Ninik Sugiarti

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran2

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Randublatung

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / 2

Materi Pokok : Himpunan

Pertemuan ke- : 2(Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

J. Standark Kompetensi

- Menggunakan konsep himpunan dan diagram venn dalam pemecahan masalah.

K. Kompetensi Dasar

- Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan

L. Indikator

- Menjelaskan definisi dari kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan
- Membedakan antara kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan
- Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan

M. Tujuan Pembelajaran

- Tujuan Kognitif
 - 4. Siswa dapat menjelaskan definisi dari kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan
 - 5. Siswa dapat membedakan antara kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan
 - 6. Siswa dapat melakukan operasi kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan
- Tujuan Afektif
 - 6. Siswa dapat mendengarkan secara aktif
 - 7. Siswa dapat menjawab pertanyaan
 - 8. Siswa dapat menyampaikan pendapat

9. Siswa dapat menghargai pendapat siswa lain
10. Siswa dapat bekerjasama dan berdiskusi dengan baik.

N. Materi : kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan

O. Model &Metodel Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif tipe TGT(*Team Game Tournament*)

MetodePembelajaran : Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas

P. Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan TGT		Fase	Waktu	Metode/Langkah-langkah TGT
Guru	Siswa			
Pendahuluan (10 menit) 5. Salam Pembuka 6. Absensi Siswa 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 8. Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya mempelajari materi ini.	4. Siswamenjawabsa lam. 5. Siswa mendengarkan dan merespon. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Fase I Menyajikan tujuan pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5 menit 5 menit	Tanya Jawab
Kegiatan Inti (60 menit) 3. Guru meminta siswa untuk mempelajari buku paket materi himpunan dan mencari informasi sebelum persentasi. 4. Guru menjelaskan materi kurang (<i>difference</i>), dan komplemen pada himpunan	3. Siswa mempelajari buku paket matematika materi kurang (<i>difference</i>), dan komplemen pada himpunan 4. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	Fase II Menyajikan informasi	5 menit 5 menit	Tanya jawab, Ceramah
7. Guru mengelompokkan siswa menjadi 7 kelompok sesuai dengan daftar yang telah ditentukan guru (heterogenkelas)	2. Siswa berkelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru	Fase III Mengorganisasikan siswa dalam tim belajar	5 menit	Kerja Tim (langkah-langkah TGT)
8. Guru membentuk masalah tiap-tiap kelompok dalam bentuk LKS	2. Siswa memperhatikan dan menyelesaikan masalah yang	Fase IV Membantuk kelompok kerja dalam kajian tim	10 menit	

	telah diberikan guru			
9. Guru membantu tim dalam pembelajaran siswa mengerjakan tugas secara berkelompok	2. Siswa merespon arahan dari guru dalam menyelesaikan masalah dalam kelompok		5 menit	
10. Guru meminta perwakilan salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kemudian membandingkan dengan kelompok lain	2. Siswa menyampaikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain	Fase V Melaksanakan tes berdasarkan materi kajian	10 menit	Persentasi (langkah-langkah TGT)
11. Guru mengajak siswa untuk bermain dalam turnamen permainan akademik dengan membentuk 4 kelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru (homogenitaskelas)	2. Siswa berkelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru		5 menit	Turnamen Permainan Akademik(langkah-langkah TGT)
12. Guru memintatiap-tiap kelompok untuk menempati meja yang telah ditentukan guru	2. Siswa menempati meja tunamen yang sudah disiapkan oleh guru			
13. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk menaati peraturan turnamen permainan akademik yang telah ditentukan guru	2. Bermain turnamen permainan akademik sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan oleh guru		10 menit	
14. Guru member penghargaan kepada kelompok heterogen kelas yang	2. Siswa dalam kelompok heterogen mendapatkan	Fase VI Memberikan penghargaan terhadap kinerja	5 menit	Penghargaan tim(langkah-langkah TGT)

mendapatkan bintang terbanyak sesuai dengan peraturan yang ditentukan oleh guru	penghargaan sesuai perolehan bintang pada masing-masing kelompoknya	kelompok		
Penutup (10 menit) 5. Peserta didik diajak membuat kesimpulan. 6. Peserta didik diberi motivasi untuk pembelajaran berikutnya 7. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) dari Buku Paket 8. Guru menyajikan Rencana Tindak Lanjut Materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya.			5 menit 5 menit	Tanya jawab, Penugasan

Q. Sumber, Alat dan Bahan

Sumber Belajar : Buku siswa dan LKS

R. Penilaian

Teknik penilaian : test dan non test(terlampir)

Bentuk Instrument : tes uraian dan observasi(terlampir)

Surabaya, 24Maret 2014

Guru Matematika,

Peneliti,

Supargi,S.Pd

Ninik Sugiarti

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran3

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Randublatung

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / 2

Materi Pokok : Himpunan

Pertemuan ke- : 2(Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

S. Standark Kompetensi

- Menggunakan konsep himpunan dan diagram venn dalam pemecahan masalah.

T. Kompetensi Dasar

- Menyajikan himpunan dengan diagram Venn

U. Indikator

- Menjelaskan ketentuan dalam menyajikan himpunan dengan diagram venn.
- Menyajikan himpunan dengan diagram venn dan membaca diagram venn.

V. Tujuan Pembelajaran

- Tujuan Kognitif

1. Siswa dapat menjelaskan ketentuan dalam menyajikan himpunan dengan diagram venn.
2. Siswa dapat menyajikan himpunan dengan diagram venn dan membaca diagram venn.

- Tujuan Afektif

11. Siswa dapat mendengarkan secara aktif
12. Siswa dapat menjawab pertanyaan
13. Siswa dapat menyampaikan pendapat
14. Siswa dapat menghargai pendapat siswa lain
15. Siswa dapat bekerjasama dan berdiskusi dengan baik.

E. Materi : Diagram Venn

F. Model &MetodePembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif tipe TGT(*Team Game Tournament*)

MetodePembelajaran : Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan pemberian tugas

G. Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan TGT		Fase	Waktu	Metode/Langkah-langkah TGT
Guru	Siswa			
Pendahuluan (10 menit)				
9. Salam Pembuka 10. Absensi Siswa 11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 12. Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya mempelajari materi ini.	7. Siswa menjawab salam. 8. Siswa mendengarkan dan merespon. 9. Siswa memperhatikan penjelasan guru.	Fase I Menyajikan tujuan pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5 menit 5 menit	Tanya Jawab
Kegiatan Inti (60 menit)				
5. Guru meminta siswa untuk mempelajari buku paket materi himpunan dan mencari informasi sebelum persentasi. 6. Guru menjelaskan materi Diagram Venn	5. Siswa mempelajari buku paket matematika materi Diagram Venn 6. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru	Fase II Menyajikan informasi	5 menit 5 menit	Tanya jawab, Ceramah
11. Guru mengelompokkan siswa menjadi 7 kelompok sesuai dengan daftar yang telah ditentukan guru (heterogenkelas)	3. Siswa berkelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru	Fase III Mengorganisasikan siswa dalam tim belajar	5 menit	Kerja Tim (langkah-langkah TGT)
12. Guru membentuk masalah tiap-tiap kelompok dalam bentuk LKS	3. Siswa memperhatikan dan menyelesaikan masalah yang telah diberikan guru	Fase IV Membantuk kelompok kerja dalam kajian tim	10 menit	
13. Guru membantu tim dalam pembelajaran siswa mengerjakan tugas secara	3. Siswa merespon arahan dari guru dalam menyelesaikan		5 menit	

berkelompok	masalah dalam kelompok			
14. Guru meminta perwakilan salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kemudian membandingkan dengan kelompok lain	3. Siswa menyampaikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain	Fase V Melaksanakan tes berdasarkan materi kajian	10 menit	Persentasi (langkah-langkah TGT)
15. Guru mengajak siswa untuk bermain dalam turnamen permainan akademik dengan membentuk 4 kelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru (homogenitaskelas)	3. Siswa berkelompok sesuai daftar yang telah ditentukan guru		5 menit	Turnamen Permainan Akademik (langkah-langkah TGT)
16. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk menempati meja yang telah ditentukan guru	3. Siswa menempati meja turnamen yang sudah disiapkan oleh guru			
17. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk menaati peraturan turnamen permainan akademik yang telah ditentukan guru	3. Bermain turnamen permainan akademik sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan oleh guru		10 menit	
18. Guru member penghargaan kepada kelompok heterogen kelas yang mendapatkan bintang terbanyak sesuai dengan peraturan yang ditentukan oleh guru	3. Siswa dalam kelompok heterogen mendapatkan penghargaan sesuai perolehan bintang pada masing-masing kelompoknya	Fase VI Memberikan penghargaan terhadap kinerja kelompok	5 menit	Penghargaan tim (langkah-langkah TGT)

Penutup (10 menit)			5 menit	Tanya jawab, Penugasan
9. Peserta didik diajak membuat kesimpulan. 10. Peserta didik diberi motivasi untuk pembelajaran berikutnya 11. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) dari Buku Paket 12. Guru menyajikan Rencana Tindak Lanjut Materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya.			5 menit	

H. Sumber, Alat dan Bahan

Sumber Belajar : Buku siswa dan LKS

I. Penilaian

Teknik penilaian : test dan non test(terlampir)

Bentuk Instrument : tes uraian dan observasi(terlampir)

Surabaya, 24 Maret 2014

Guru Matematika,

Peneliti,

Supargi,S.Pd

Ninik Sugiarti

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : SMPN 2 Randublatung Kelas/Semester : VII-D
Nama Guru : Supargi S.Pd Pertemuan ke- : 1 (RPP 1)
Mata Pelajaran: Matematika Hari/Tanggal : 25
Maret 2014
Materi Pokok : Himpunan Jam Ke : 1

Petunjuk Pengisian :

Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemudian isilah lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut :

1. Pengamat berada di tempat yang dapat melihat seluruh aktivitas dari siswa yang diamati.
 2. Setiap 4 menit pengamat mengamati aktivitas yang dilakukan siswa kemudian satu menit berikutnya memberikan kode kategori pengamatan yang paling dominan.
 3. Pengamatan dilakukan sejak guru memulai pelajaran.

Kategori Aktivitas Siswa yang diamati :

1. Mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru
 2. Membaca buku siswa / memahami LKS
 3. Mengerjakan LKS/Kuis / soal turnament(individu atau kelompok)
 4. Berdiskusi antar siswa
 5. Mempresentasikan hasil kelompok
 6. Memperhatikan kelompok lain presentasi
 7. Perilaku yang tidak relevan

(Sudjana, 1998:133)

Hasil Observasi Siswa Siklus I

Nama Kelompok	Nama Siswa	Menit ke-														
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
Kelompok 1	1 Gunarti	2	2	1	1	4	3	4	3	5	5	3	3	3	1	1
	2. Dea Ayu Firtiana	1	2	1	1	4	3	4	3	5	5	3	3	3	1	1
	3. Ahmad Ariyadi	1	1	1	2	2	3	4	3	5	5	3	3	3	1	1
	4. Susilo	1	1	2	1	4	3	4	3	5	5	3	3	3	1	1

Kelompok 2	1. Defriana	2	2	1	2	3	4	3	4	3	6	3	3	3	1	1
	2. Novia Setya w	1	2	1	2	3	4	3	4	6	6	3	3	3	1	1
	3. Ahmad Rudianto	2	7	2	1	4	4	3	4	6	6	3	3	3	1	1
	4. Rohmad	1	1	1	1	4	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1
Kelompok 3	1. Diah Nurfatika	1	2	1	1	3	3	3	3	4	6	3	3	3	1	1
	2. Atina Ragil W	2	2	1	1	2	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	3. Bambang Edi S	1	7	2	1	3	3	4	3	4	6	3	3	3	1	1
	4. Prima Agus	1	1	1	2	3	3	3	3	4	6	3	3	3	1	1
Kelompok 4	1. Nyi Wendi N.K	1	2	1	2	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	2. Elsa Tri S	1	7	2	2	4	4	3	4	6	6	3	3	3	1	1
	3. Bayu Prasetyo	2	1	2	2	3	3	3	4	6	6	3	3	3	1	1
	4. Prengky P	1	2	1	1	4	4	4	3	6	6	3	3	3	1	1
Kelompok 5	1. Rita Anggraeni	2	7	1	1	4	3	4	2	6	6	3	3	3	1	1
	2. Puji Lasmini	1	1	2	1	3	3	3	3	6	6	3	3	3	1	1
	3. Guswanto	1	2	2	1	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	4. Jaus	1	1	2	2	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
Kelompok 6	1. Fransiska Elisabeth	2	2	1	2	2	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1
	2. Galih Setyo Wibowo	1	7	2	2	2	3	3	3	6	6	3	3	3	1	1
	3. Oky Teguh S	1	1	1	1	3	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1
	4. Saftri R	2	1	1	1	3	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1
Kelompok 7	1. Defiana	2	1	1	2	4	4	3	3	4	6	3	3	3	1	1
	2. Risky A	1	1	2	1	4	3	3	7	4	6	3	3	3	1	1
	3. Joko Sulistyo	2	1	2	1	4	3	3	4	4	6	3	3	3	1	1
	4. Siti Nurliana	1	1	1	2	3	4	3	4	4	6	3	3	3	1	1

Pengamat 1,

Drs.Sudiyo

Pengamat 2,

Ninik Sugiarti

	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4	Kategori 5	Kategori 6	Kategori 7
Kelompok 1	24	6	20	6	8	0	0
Kelompok 2	20	7	21	8	0	7	1
Kelompok 3	22	6	25	5	0	5	1
Kelompok 4	19	8	19	9	0	8	1
Kelompok 5	20	7	21	6	0	8	2

Kelompok 6	21	8	23	3	0	8	1
Kelompok 7	22	6	20	11	0	4	1
	148	48	149	48	8	40	7

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Guru : Supargi S.Pd Pertemuan ke- : 2 (RPP 2)

KTP 2,
Mata Pelajaran: Matematika Hari/Tanggal : 26
Maret 2014

Maret 2014 Materi Pokok : Himpunan Jam Ke : 1

Petunjuk Pengisian :

Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemudian isilah lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut :

- an lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut :

 1. Pengamat berada ditempat yang dapat melihat seluruh aktivitas dari siswa yang diamati.
 2. Setiap 4 menit pengamat mengamati aktivitas yang dilakukan siswa kemudian satu menit berikutnya memberikan kode kategori pengamatan yang paling dominan.
 3. Pengamatan dilakukan sejak guru memulai pelajaran.

Kategori Aktivitas Siswa yang diamati :

1. Mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru
 2. Membaca buku siswa / memahami LKS
 3. Mengerjakan LKS/Kuis / soal turnament(individu atau kelompok)
 4. Berdiskusi antar siswa
 5. Mempresentasikan hasil kelompok
 6. Memperhatikan kelompok lain presentasi
 7. Perilaku yang tidak relevan

(Sudjana, 1998:133)

Hasil Observasi Siswa Siklus 1

Nama Kelompok	Nama Siswa	Menit ke-														
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
Kelompok 1	1 Gunarti	2	2	1	1	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	2. Dea Ayu Firtiana	1	2	1	1	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	3. Ahmad Ariyadi	2	1	1	2	7	3	4	3	3	6	3	3	3	1	1
	4. Susilo	1	1	1	1	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1

Kelompok 2	1. Defriana	2	2	1	2	7	4	3	4	3	6	3	3	3	1	1
	2. Novia Setya w	1	2	1	2	3	4	3	4	6	4	3	3	3	1	1
	3. Ahmad Rudianto	2	1	2	1	4	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1
	4. Rohmad	1	1	1	1	4	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1
Kelompok 3	1. Diah Nurfatika	1	2	1	1	3	3	3	3	5	5	3	3	3	1	1
	2. Atina Ragil W	2	2	2	1	7	3	4	3	5	5	3	3	3	1	1
	3. Bambang Edi S	1	1	2	1	3	7	3	3	5	5	3	3	3	1	1
	4. Prima Agus	1	1	1	2	3	3	4	3	5	5	3	3	3	1	1
Kelompok 4	1. Nyi Wendi N.K	1	2	1	2	4	7	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	2. Elsa Tri S	1	2	2	1	4	4	3	4	4	6	3	3	3	1	1
	3. Bayu Prasetyo	2	1	2	2	3	3	3	4	6	6	3	3	3	1	1
	4. Prengky P	1	2	1	1	4	4	4	3	6	3	3	3	3	1	1
Kelompok 5	1. Rita Anggraeni	2	1	1	1	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	2. Puji Lasmini	2	1	2	1	3	3	3	3	6	3	3	3	1	1	
	3. Guswanto	1	2	2	1	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	4. Jaus	1	1	2	2	4	3	4	3	6	3	3	3	3	1	1
Kelompok 6	1. Fransiska Elisabeth	2	2	1	2	2	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1
	2. Galih Setyo Wibowo	1	1	2	2	7	3	3	3	6	3	3	3	3	1	1
	3. Oky Teguh S	1	1	1	1	3	4	3	3	3	6	3	3	3	1	1
	4. Saftri R	2	1	1	1	3	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1
Kelompok 7	1. Defiana	2	1	1	2	4	4	3	3	4	6	3	3	3	1	1
	2. Risky A	1	7	2	1	4	3	3	3	6	6	3	3	3	1	1
	3. Joko Sulistyo	2	2	2	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1
	4. Siti Nurliana	1	1	1	2	3	4	3	4	4	6	3	3	3	1	1

Pengamat 1,

Drs.Sudiyo

Pengamat 2,

Ninik Sugiarti

	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4	Kategori 5	Kategori 6	Kategori 7
Kelompok 1	23	5	21	7	0	7	1
Kelompok 2	22	7	19	9	0	6	1
Kelompok 3	22	6	24	2	8	0	2
Kelompok 4	20	8	19	10	0	6	1
Kelompok 5	21	7	24	6	0	6	0
Kelompok	22	8	24	3	0	6	1

6							
Kelompok 7	20	7	22	10	0	4	1
	150	48	153	47	8	35	7

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : SMPN 2 Randublatung Kelas/Semester : VIII-
B/ 2

Nama Guru : Supargi S.Pd Pertemuan ke- : 3 (RPP 3)

Mata Pelajaran: Matematika Hari/Tanggal : 27
Maret 2014

Materi Pokok : Himpunan Jam Ke : 1

Petunjuk Pengisian :

Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemudian isilah lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut :

- Pengamat berada di tempat yang dapat melihat seluruh aktivitas dari siswa yang diamati.
 - Setiap 4 menit pengamat mengamati aktivitas yang dilakukan siswa kemudian satu menit berikutnya memberikan kode kategori pengamatan yang paling dominan.
 - Pengamatan dilakukan sejak guru memulai pelajaran.

Kategori Aktivitas Siswa yang diamati :

8. Mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru
 9. Membaca buku siswa / memahami LKS
 10. Mengerjakan LKS/Kuis / soal turnament(individu atau kelompok)
 11. Berdiskusi antar siswa
 12. Mempresentasikan hasil kelompok
 13. Memperhatikan kelompok lain presentasi
 14. Perilaku yang tidak relevan

(Sudjana, 1998:133)

Hasil Observasi Siswa Siklus II

Nama Kelompok	Nama Siswa	Menit ke-														
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
Kelompok 1	1 Gunarti	1	2	1	2	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	2. Dea Ayu Firtiana	1	2	1	1	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	3. Ahmad Ariyadi	2	1	2	2	3	3	4	3	3	6	3	3	3	1	1
	4. Susilo	1	1	1	2	4	3	4	3	6	3	3	3	3	1	1
Kelompok 2	1. Defriana	2	2	2	2	3	4	3	4	3	6	3	3	3	1	1

	2. Novia Setya w	1	2	1	2	3	4	3	4	6	4	3	3	3	1	1
	3. Ahmad Rudianto	2	1	2	1	4	4	3	3	3	6	3	3	3	1	1
	4. Rohmad	1	1	1	1	4	4	3	4	6	6	3	3	3	1	1
Kelompok 3	1. Diah Nurfatika	1	2	2	1	3	3	4	3	6	3	3	3	3	1	7
	2. Atina Ragil W	2	1	2	1	4	3	4	3	3	6	3	3	3	1	1
	3. Bambang Edi S	1	2	2	1	3	3	3	3	3	6	3	3	3	1	1
	4. Prima Agus	1	1	1	2	3	3	4	3	6	3	3	3	3	1	1
Kelompok 4	1. Nyi Wendi N.K	1	2	1	2	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	2. Elsa Tri S	1	1	2	1	4	4	4	3	4	6	3	3	3	1	1
	3. Bayu Prasetyo	2	1	2	2	3	3	3	3	6	6	3	3	3	1	1
	4. Prengky P	1	2	1	2	4	4	4	3	6	3	3	3	3	1	1
Kelompok 5	1. Rita Anggraeni	2	1	1	2	4	3	4	2	6	6	3	3	3	1	1
	2. Puji Lasmini	2	1	2	1	3	3	3	3	3	6	3	3	3	1	1
	3. Guswanto	1	2	1	2	4	3	4	3	6	6	3	3	3	1	1
	4. Jaus	1	1	2	2	4	4	4	3	6	3	3	3	3	1	1
Kelompok 6	1. Fransiska Elisabeth	2	2	1	2	2	4	3	3	5	5	3	3	3	1	1
	2. Galih Setyo Wibowo	1	1	2	2	4	3	4	3	5	5	3	3	3	1	1
	3. Oky Teguh S	1	1	1	1	3	4	3	3	5	5	3	3	3	1	1
	4. Saftri R	2	1	1	2	3	4	4	3	5	5	3	3	3	1	1
Kelompok 7	1. Defiana	2	7	1	2	4	4	3	3	4	6	3	3	3	7	1
	2. Risky A	1	1	2	2	4	3	4	7	6	6	3	3	3	1	1
	3. Joko Sulistyo	2	2	2	1	4	3	4	3	6	3	3	3	3	1	1
	4. Siti Nurliana	1	2	1	2	3	4	3	3	6	6	3	3	3	1	1

Pengamat 1,

Drs.Sudiyo

Pengamat 2,

Ninik Sugiarti

	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4	Kategori 5	Kategori 6	Kategori 7
Kelompok 1	21	7	23	7	0	6	0
Kelompok 2	20	8	21	10	0	5	0
Kelompok 3	20	7	28	4	0	4	1
Kelompok 4	20	8	21	9	0	6	0
Kelompok 5	20	9	22	7	0	6	0
Kelompok 6	21	8	21	6	8	0	0

Kelompok 7	17	9	22	9	0	6	1
	139	56	158	52	8	33	2

ANGKET RESPON SISWA

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Randublatung
Kelas/ Semester : VII D/ 1
Pokok Bahasan : Himpunan
Sub Materi : Operasi Irisan, Gabungan, Kurang (*Difference*), Komplemen, dan Diagram Venn

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memberi tanda silang sesuai pada salah satu pilihan jawaban yang sudah tersedia dengan jujur dan kemukakanlah alasanmu!

1. Apakah kesanmu menyenangkan selama mengikuti pelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT?
a. Ya b. Tidak
Mengapa:.....
.....
2. Apakah proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat membuat kamu lebih aktif selama proses pembelajaran di kelas?
a. Ya b. Tidak
Mengapa:.....
.....
3. Apakah cara penyajian materi pembelajaran ini mudah dipahami?
a. Ya b. Tidak
Mengapa:.....
.....
4. Apakah model pembelajaran kooperatif tipe TGT itu menarik?
a. Ya b. Tidak
Mengapa:.....
.....
5. Apakah kegiatan belajar mengajar seperti yang telah kamu ikuti merupakan suatu hal yang baru?
a. Ya b. Tidak
Mengapa:.....
.....
6. Apakah model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang diterapkan guru dapat memudahkan kamu memahami materi himpunan?
a. Ya b. Tidak
Mengapa:.....
.....
7. Apakah dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe TGT, kamu dapat menyelesaikan soal tes yang diberikan?
a. Ya b. Tidak
Mengapa:.....
.....
8. Menurut pendapatmu, apakah model pembelajaran kooperatif tipe TGT sangat cocok diterapkan pada pokok bahasan lain?

a. Ya b. Tidak

Mengapa:.....

.....

(Arikunto, 2003:34)

HASIL ANGKET

No	Jumlah Jawaban (YA)	Jumlah Jawaban (TIDAK)
1	25	3
2	27	1
3	25	3
4	22	6
5	28	0
6	26	2
7	24	4
8	24	4

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : *Makmun fidayat, M.Pd.*

Pekerjaan : *Dosen*

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir – butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom – kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal – hal berikut :
 - a. Validasi isi
 - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
 - 2) Kejelasan petunjuk penggerjaan angket
 - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
 - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
 - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia✓
 - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
 - 3) Rumusan kaliamat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa

B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan

No.	Validitas isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan				
	Item	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1.	✓					✓				✓			
2.		✓						✓			✓		
3.	✓					✓				✓			
4.	✓					✓				✓			
5.	✓					✓				✓			
6.	✓						✓			✓			
7.	✓					✓				✓			
8.	✓					✓				✓			

Keterangan :

V : Valid

SDP : Sangat Dapat Dipahami

TR: Dapat Digunakan Tanpa Revisi,

CV : Cukup Valid

DP : Dapat Dipahami

SR : Dapat Digunakan Dengan Sedikit Revisi

KV : Kurang Valid

KDP : Kurang Dapat Dipahami

BR : Dapat Digunakan Dengan Banyak

TV : Tidak Valid

TDP : Tidak Dapat Dipahami

Revisi,

PK : Belum Dapat Digunakan , Masih Perlu Konsultasi.

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Pertanyaan no.2 perlu revisi agar jelas apa yg diinginkan oleh peneliti

Surabaya, 19 Maret 2014

Validator

(Mulyadi, M.Pd) -
NIP. 1973 04 14 2025 011 045

LEMBAR KERJA SISWA (1)

Irisan dan gabungan

Standar Kompetensi :

Menggunakan konsep himpunan dan diagram venndalam memecahkan masalah

Kompetensi Dasar :

- Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan

Indikator Pembelajaran

- Menjelaskan definisi dari irisan dan gabungan himpunan
- Membedakan antara irisan dan gabungan himpunan
- Melakukan operasi irisan

Petunjuk mengerjakan LKS :

1. Bacalah instruksi yang ada di LKS.
2. Kerjakanlah sesuai dengan instruksi.
3. Jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKS.
4. Jika adahal yang belum jelas atau kurang dimengerti tanyakan kepada dosen/pemimpin kelompokmu!

Kerjakan Sesuai Dengan Instruksi !

1. Diketahui

$A = \{2, 3, 5\}$ dan $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$.
Tentukan $A \cap B$!

Jawab :

.....
.....
.....

2. Misalkan $A = \{\text{bilangan asli kurang dari } 6\}$ dan $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.
Tentukan anggota $A \cap B$!

Jawab:

-
.....
.....
3. Misalkan $P = \{\text{bilangan asli kurang dari } 11\}$ dan $Q = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$. Tentukan anggota $P \cap Q$!

Jawab :

.....
.....
.....

4. Misalkan $P = \{2, 3, 5, 7, 11\}$ dan $Q = \{\text{bilangan prima yang kurang dari } 12\}$. Tentukan himpunan gabungannya!

Jawab :

.....
.....
.....

Selamat Mengerjakan!!!!!!!!!!!!!!

Kunci Jawaban

1. $A = \{2, 3, 5\}$
 $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$
 $A \cap B = \{2, 3, 5\} = A$(25)
 2. $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
 $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
Karena $A = B$ maka $A \cap B = \{1, 2, 3, 4, 5\} = A = B$(25)
 3. $P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$
 $Q = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$
 $P \cap Q = \{2, 4, 6, 8, 10\}$(25)
 4. $P = \{2, 3, 5, 7, 11\}$
 $Q = \{2, 3, 5, 7, 11\}$
 $P \cup Q = \{2, 3, 5, 7, 11\} = P = Q$(25)

$$Nilai = \frac{TotalSkor \times 4}{10}$$

LEMBAR KERJA SISWA (2)

Irisan dan gabungan

Standar Kompetensi :

Menggunakan konsep himpunan dan diagram venn dalam memecahkan masalah

Kompetensi Dasar :

- Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan

Indikator Pembelajaran

- Menjelaskan definisi dari kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan
- Membedakan antara kurang (*difference*), dan komplemen pada himpunan

Petunjuk mengerjakan LKS :

5. Bacalah instruksi yang ada di LKS.
6. Kerjakanlah sesuai dengan instruksi.
7. Jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKS.
8. Jika ada hal yang belum jelas atau kurang dimengerti tanyakan kepada gurumu!

Kerjakan Sesuai Dengan Instruksi !

1. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta. Jika $P = \{2, 3, 5, 7\}$ dan $Q = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, tentukan:

- a. anggota $P - Q$;
- b. anggota $Q - P$

Jawab :

.....
.....
.....

2. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta. Jika $A = \{1, 2, 3, 4\}$ dan $B = \{2, 3, 5, 7\}$,

tentukan

- a. anggota A^c
- b. anggota B^c

Jawab:

.....
.....
.....

3. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta. Jika $A = \{1, 2, 3, 4\}$ dan $B = \{2, 3, 5, 7\}$,

tentukan

Anggota $(A \cup B)^c$

Jawab:

.....
.....
.....

4. Diketahui $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ adalah himpunan semesta dan $A = \{3, 4, 5\}$.

Komplemen himpunan A adalah

Jawab :

.....
.....
.....

Selamat Mengerjakan!!!!!!!!!!!!!!

Kunci Jawaban

1. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$, $P = \{2, 3, 5, 7\}$, dan $Q = \{1, 3, 5, 7, 9\}$,
 - a. $P - Q = \{2, 3, 5, 7\} - \{1, 3, 5, 7, 9\} = \{2\}$
 - b. $Q - P = \{1, 3, 5, 7, 9\} - \{2, 3, 5, 7\} = \{1, 9\}$(25)
2. Diketahui $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $A = \{1, 2, 3, 4\}$, dan $B = \{2, 3, 5, 7\}$
 - a. $A^c = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$
 - b. $B^c = \{1, 4, 6, 8, 9, 10\}$(25)
3. Diketahui $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, $A = \{1, 2, 3, 4\}$, dan $B = \{2, 3, 5, 7\}$ Untuk menentukan anggota $(A \cup B)^c$ tentukan terlebih dahulu anggota dari $A \cap B$. $A \cap B = \{2, 3\}$
$$(A \cup B)^c = \{1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$
.....(25)
4. Diketahui $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, dan $A = \{3, 4, 5\}$, maka
$$A^c = \{1, 2, 6, 7\}$$
.....(25)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor} \times 4}{10}$$

LEMBAR KERJA SISWA (3)

Diagram Venn

Standar Kompetensi :

Menggunakan konsep himpunan dan diagram venn dalam memecahkan masalah

Kompetensi Dasar :

Menyajikan himpunan dengan diagram Venn

Indikator Pembelajaran

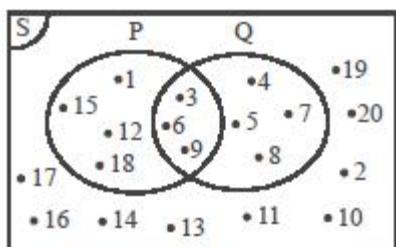
2. Menjelaskan ketentuan dalam menyajikan himpunan dengan diagram venn.
3. Menyajikan himpunan dengan diagram venn dan membaca diagram venn.

Petunjuk mengerjakan LKS :

9. Bacalah instruksi yang ada di LKS.
10. Kerjakanlah sesuai dengan instruksi.
11. Jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKS.
12. Jika ada hal yang belum jelas atau kurang dimengerti tanyakan kepada gurumu!

Kerjakan Sesuai Dengan Instruksi !

1.



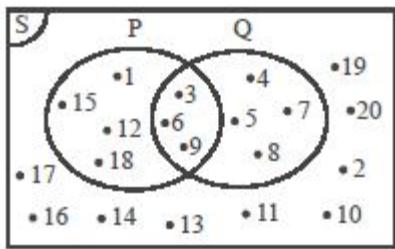
Berdasarkan diagram Venn diatas, nyatakan himpunan-himpuna berikut dengan mendaftar anggota-anggotanya.

Anggota himpunan $P \cap Q$.

Jawab :

.....
.....
.....

2.



Berdasarkan diagram Venn diatas, nyatakan himpunan-himpuna berikut dengan mendaftarkan anggota-anggotanya.

- Anggota himpunan S
- Anggota himpunan P

Jawab:

.....
.....
.....

3. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, dan $B = \{\text{bilangan genap kurang dari } 12\}$. Gambarlah dalam diagram Venn ketiga himpunan tersebut.

Jawab :

.....
.....
.....

4. Diketahui $S = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, 9\}$, $P = \{0, 1, 2, 3, 4\}$, dan $Q = \{5, 6, 7\}$.

Gambarlah diagram venn dari ketiga himpunan diatas!

Jawab :

.....
.....
.....

Selamat Mengerjakan!!!!!!!!!!!!!!

Kunci Jawaban

1. Dari gambar diagram diatas anggota himpunan $P \cap Q$ adalah anggota himpunan P dan sekaligus menjadi anggota himpunan $Q=\{3,6,9\}$
.....(25)
2. Dari gambar diagram diatas anggota himpunan S dan himpunan P adalah sebagai berikut:
 - a. Himpunan S memuat semu anggota atau objek himpunan yang dibicarakan, sehingga $S = \{1, 2, 3, 4, \dots, 20\}$.
 - b. Himpunan P adalah semua anggota himpunan yang menjadi anggota himpunan P. Dalam diagram Venn, anggota himpunan P berada pada kurva yang dibatasi oleh $P = \{1, 3, 6, 9, 12, 18\}$(25)
3. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, dan $B = \{\text{bilangan genap kurang dari } 12\}$. Gambarlah dalam diagram Venn ketiga himpunan tersebut.

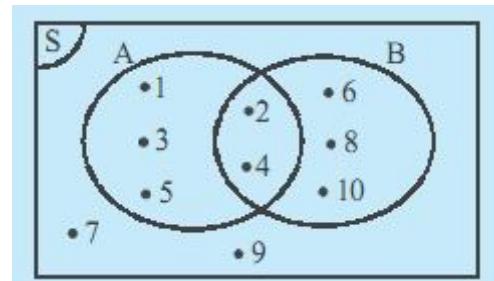
Jawab :

Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$

$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

Diagram Venn-nya sebagai berikut.

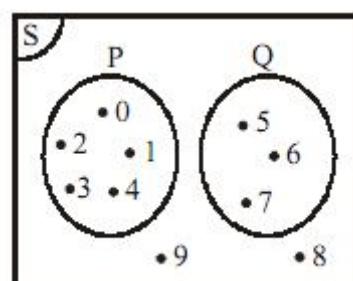


.....(25)

4. Diketahui $S = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, 9\}$, $P = \{0, 1, 2, 3, 4\}$, dan $Q = \{5, 6, 7\}$

Jawab:

Diagram Venn berikut



.....(25)

$$Nilai = \frac{\text{Total Skor} \times 4}{10}$$

KODE SOAL : 1

SOAL

TURNAMEN PERMAINAN AKADEMIK

1. Diketahui $A = \{3, 5, 7\}$ dan $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$.
Tentukan $A \cap B$!
2. Misalkan $M = \{\text{bilangan ganjil kurang dari } 7\}$ dan $N = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.
Tentukan anggota $M \cap N$!
3. Misalkan $P = \{\text{bilangan genap kurang dari } 11\}$ dan $Q = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$.
Tentukan anggota $P \cap Q$!
4. Misalkan $P = \{2, 3, 5, 7, 11\}$ dan $Q = \{\text{bilangan ganjil yang kurang dari } 12\}$.
Tentukan anggota $P \cup Q$!

Kunci Jawaban

1. $A = \{3, 5, 7\}$ dan $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$.

$$A \cap B = \{3, 5, 7\} = A$$

2. Misalkan $M = \{1, 3, 5\}$ dan $N = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

$$M \cap N = \{1, 3, 5\} = M$$

3. Misalkan $P = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ dan $Q = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$.

$$P \cap Q = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

4. Misalkan $P = \{2, 3, 5, 7, 11\}$ dan $Q = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

$$P \cap Q = \{3, 5, 7, 9, 11\} = P$$

KODE SOAL : 2

SOAL
TURNAMEN PERMAINAN AKADEMIK

1. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta.

Jika $P = \{2, 4\}$, dan $Q = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, tentukan anggota $P - Q$!

2. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta.

Jika $A = \{2, 4, 6, 8\}$, dan $B = \{2, 3, 5, 7\}$, tentukan anggota A^c !

3. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta.

Jika $A = \{2, 4, 6\}$, dan $B = \{1, 3, 5, 7\}$, tentukan anggota $(A \cup B)^c$!

4. Diketahui $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ adalah himpunan semesta dan $A = \{4, 5\}$.

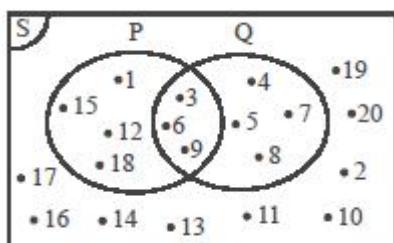
Tentukan komplemen himpunan A!

Kunci Jawaban

1. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$, $P = \{2, 4, \}$, dan $Q = \{1, 3, 5, 7, 9\}$.
Maka anggota $P - Q = \{2, 4\}$
2. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$, $A = \{2, 4, 6, 8\}$, dan $B = \{2, 3, 5, 7\}$
Maka $A^c = \{1, 3, 5, 7, 9\}$
3. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$, $A = \{2, 4, 6\}$, dan $B = \{1, 3, 5, 7\}$
Maka $(A \cup B)^c = \{8, 9, 10\}$
4. Diketahui $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ adalah himpunan semesta dan $A = \{4, 5\}$.
Maka $A^c = \{1, 3, 6, 7\}$

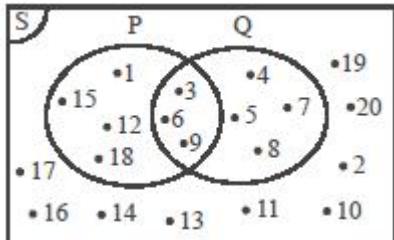
SOAL
TURNAMEN PERMAINAN AKADEMIK

1.



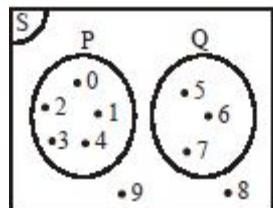
Berdasarkan diagram Venn di samping, nyatakan himpunan-himpuna berikut dengan mendaftar anggota-anggotanya.
 Anggota-anggota $P \cap Q$

2.



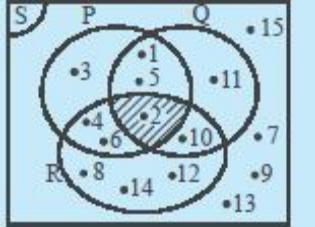
Berdasarkan diagram Venn di samping, nyatakan himpunan-himpuna berikut dengan mendaftar anggota-anggota P

3.



Dari gambar di samping, tentukanlah anggota himpunan S

4.



Daerah arsiran di samping menunjukkan himpunan $P \cap Q \cap R$ adalah...

Kunci Jawaban

1. Dari gambar diagram diatas anggota himpunan $P \cap Q = \{3, 6, 9\}$
2. Dari gambar diagram diatas anggota himpunan P adalah sebagai berikut:

$$P = \{1, 3, 6, 9, 12, 15, 18\}$$

3. Dari gambar diagram diatas anggota himpunan S adalah sebagai berikut:

$$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

4. Dari gambar diagram diatas maka himpunan $P \cap Q \cap R = \{2, 9\}$

LEMBAR VALIDASI SOAL TURNAMENT MATEMATIKA

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap soal turnament matematika pada materi himpunan yang peneliti susun.

2. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda cek () pada kolom validasi. Adapun keterangan lebih lanjut tentang penilaiannya sebagai berikut.

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan revisi kecil

C = dapat digunakan dengan revisi besar

D = tidak dapat digunakan

3. Bila menurut Bapak/Ibu validator soal turnament matematika ini perlu adanya revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.

4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

5.

No	Aspek Penelitian	Penilaian							Soal 7	
		Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4	Soal 5	Soal 6
Bahasa	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1 Kebenaran tata bahasa (sesuai dengan EYD).	✓		✓		✓		✓		✓	✓
2 Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.		✓		✓		✓		✓		✓
3 Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.	✓		✓		✓		✓		✓	✓
4 Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat.	✓		✓		✓		✓		✓	✓

Penilaian secara umum

Kriteria	A	B	C	D
Penilaian terhadap lembar soal tes matematika (Tingkat Kemampuan Siswa).	✓			

Tes Hasil Belajar 1

Nama :

Kelas/No absen :

5. Diketahui $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ dan $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$.
Tentukan $A \cap B$!

Penyelesaian:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Misalkan $M = \{\text{bilangan ganjil kurang dari } 17\}$ dan $N = \{\text{bilangan asli kurang dari } 10\}$.

Tentukan anggota $M \cap N$!

Penyelesaian :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Misalkan $P = \{2, 3, 5, 7, 11\}$ dan $Q = \{\text{bilangan ganjil yang kurang dari } 12\}$.

Tentukan anggota $P \cup Q$!

Penyelesaian :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Misalkan $D = \{2, 4, 6, 8\}$ dan $E = \{\text{bilangan genap yang kurang dari } 12\}$.

Tentukan anggota $D \cup E$!

Penyelesaian :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tes Hasil Belajar 2

Nama :
Kelas/No Absen :

4. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta.
Jika $P = \{2, 4, \}$, dan $Q = \{1, 3, 5, 7, 9\}$, tentukan anggota $P - Q$!

Penyelesaian :

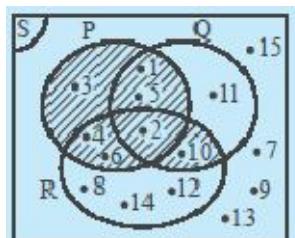
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Diketahui $S = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ adalah himpunan semesta.
Jika $A = \{2, 4, 6, 8\}$, dan $B = \{2, 3, 5, 7\}$, tentukan anggota A^c !

Penyelesaian :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

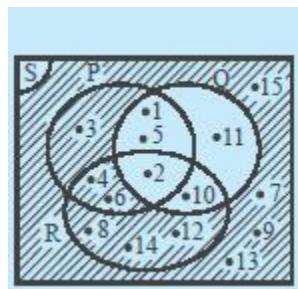
6. Daerah yang diarsir pada diagram Ven dibawah menunjukkan himpunan $P \cup Q \cap R$ adalah



Penyelesaian :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Dari gambar dibawah ini yang menunjukkan anggota himpunan Q^c adalah



Penyelesaian :

.....
.....
.....
.....
.....

**DAFTAR KELOMPOK SISWA
(HETEROGEN KELAS)**

Kelompok	Nama	Tingkat Kemampuan
1	1. Gunarti 2. Dea Ayu Firtiana 3. Ahmad Ariyadi 4. Susilo	
2	1. Defriana 2. Novia Setya w 3. Ahmad Rudianto 4. Rohmad	
3	1. Diah Nurfatika 2. Atina Ragil W 3. Bambang Edi S 4. Prima Agus	
4	1. Nyi Wendi N.K 2. Elsa Tri S 3. Bayu Prasetyo 4. Prengky P	
5	1. Rita Anggraeni 2. Puji Lasmini 3. Guswanto 4. Jaus	
6	1. Fransiska Elisabeth 2. Galih Setyo Wibowo 3. Oky Teguh S 4. Saftri R	
7	1. Defiana 2. Risky A 3. Joko Sulistyo 4. Siti Nurliana	

**DAFTAR KELOMPOK
(HOMOGEN KELAS)**

Kelompok	Nama	Tempat Turnamen
1	1. Gunarti 2. Defriana 3. Diah Nurfatika 4. Nyi Wendy N.K 5. Rita Anggraini 6. Fransiska Elisabeth 7. Deviana	Meja I
2	1. Dea Ayu Fitriana 2. Novia Setia W 3. Atina Ragil W 4. Elsa Tri W 5. Puji Lasmini 6. Galih Setyo Wibowo 7. Rizky A	Meja II
3	1. Ahmad Ariyadi 2. Ahmad Rudiyanto 3. Bambang Edi S 4. Bayu Prasetyo 5. Guswanto 6. Oky Teguh S 7. Joko Sulistyo	Meja III
4	1. Susilo 2. Rohmat 3. Prima agus 4.Prengky P 5. Jaus 6. Safitri R 7. Siti Nurliyana	Meja IV

PERATURAN TURNAMEN PERMAINAN AKADEMIK

1. Guru membentuk kelompok turnamen siswa dengan masing-masing kelompok menempati meja turnamen yang telah disiapkan oleh guru.
2. Anggota dari masing-masing kelompok ditunjuk mewakili semua kelompok heterogen yang telah ditentukan pada awal pembelajaran sehingga terbentuk kelompok homogen kelas sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.
3. Guru menyiapkan empat lembar jawaban pada tiap-tiap meja turnamen.
4. Guru membuat empat soal kemudian setiap satu soal akan diletakkan pada masing-masing meja turnamen secara berputar.
5. Masing-masing anggota tiap kelompok homogen kelas menyelesaikan masalah pada tiap putaran soal.
6. Jika ada anggota pada tiap kelompok homogen kelas dapat menyelesaikan soal dengan benar, maka anggota pada kelompok tersebut mendapatkan penghargaan dalam bentuk bintang yang akan ditempel pada lembar jawabannya.
7. Jika salah satu anggota pada tiap kelompok homogen mendapat satu bintang maka kelompok heterogen dari anggota tersebut mendapat 1 bintang.
8. Jika kelompok homogen kelas memenuhi empat putaran soal, maka turnamen permainan akademik selesai.
9. Pemenang dalam turnamen permainan akademik yaitu kelompok heterogen kelas yang memiliki jumlah bintang terbanyak.

**NILAI HASIL BELAJAR 1 SISWA KELAS VII-D
SMP NEGERI 2 RANDUBLATUNG BLORA
TP. 2013 - 2014**

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai	Ket.
1	Gunarti	P	75	T
2	Defriana	P	60	TT
3	Diah Nurfatika	P	75	T
4	Nyi Wendy N.K	P	65	TT
5	Rita Anggraini	P	70	TT
6	Fransiska Elisabeth	P	78	T
7	Deviana	P	80	T
8	Dea Ayu Fitriana	P	78	T
9	Novia Setia W	P	70	TT
10	Atina Ragil W	P	76	T
11	Elsa Tri W	P	78	T
12	Puji Lasmini	P	75	T
13	Galih Setyo Wibowo	L	60	TT
14	Rizky A	L	50	TT
15	Ahmad Ariyadi	L	70	TT
16	Ahmad Rudiyanto	L	75	T
17	Bambang Edi S	L	78	T
18	Bayu Prasetyo	L	75	T
19	Guswanto	L	65	TT
20	Oky Teguh S	L	76	T
21	Joko Sulistyo	L	75	T
22	Susilo	L	10	TT
23	Rohmat	L	20	TT
24	Prima agus	L	85	T
25	Prengky P	L	60	TT
26	Jaus	L	70	TT
27	Safitri R	P	82	T
28	Siti Nurliyana	P	75	T
Rata-rata		68,071		
Simpangan Baku		16,91		
Nilai Terendah		35		
Nilai Tertinggi		80		

Ket :

Siswa yang tuntas : 60,714%
Siswa yang tidak tuntas : 39,286 %

T : Tuntas
TT : Tidak Tuntas

Nama	x	\bar{x}	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
Gunarti	75	68,071	6,929	48,01104
Defriana	60		-8,071	65,14104
Diah Nurfatika	75		6,929	48,01104
Nyi Wendy N.K	65		-3,071	9,431041
Rita Anggraini	70		1,929	3,721041
Fransiska	78		9,929	98,58504
Elisabeth			11,929	142,301
Deviana	80		9,929	98,58504
Dea Ayu Fitriana	78		1,929	3,721041
Novia Setia W	70		7,929	62,86904
Atina Ragil W	76		9,929	98,58504
Elsa Tri W	78		6,929	48,01104
Puji Lasmini	75		-8,071	65,14104
Galih Setyo	60		-18,071	326,561
Wibowo			1,929	3,721041
Rizky A	50		6,929	48,01104
Ahmad Ariyadi	70		9,929	98,58504
Ahmad	75		6,929	48,01104
Rudiyanto			6,929	48,01104
Bambang Edi S	78		16,929	286,591
Bayu Prasetyo	75		-3,071	9,431041
Guswanto	65		7,929	62,86904
Oky Teguh S	76		6,929	48,01104
Joko Sulistyo	75		-58,071	3372,241
Susilo	10		-48,071	2310,821
Rohmat	20		1,929	3,721041
Prima agus	85		13,929	194,017
Prengky P	60		6,929	48,01104
Jaus	70		Jumlah	7717,857
Safitri R	82			
Siti Nurliyana	75			
Jumlah	1906			
Simpangan Baku = $\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{28} (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$ $= \sqrt{\frac{7717,857}{28-1}}$ $= \sqrt{285,85}$ $= 16,91$				

**NILAI HASIL BELAJAR 1 SISWA KELAS VII-D
SMP NEGERI 2 RANDUBLATUNG BLORA
TP. 2013 - 2014**

No.	Nama Siswa	L/P	Soal No				Nilai	Ket.
			1	2	3	4		
1	Gunarti	P	25	0	5	5	35	TT
2	Defriana	P	25	5	25	25	80	T
3	Diah Nurfatika	P	15	25	20	15	75	T
4	Nyi Wendy N.K	P	15	20	25	20	80	T
5	Rita Anggraini	P	25	20	15	15	75	T
6	Fransiska Elisabeth	P	15	10	25	15	65	TT
7	Deviana	P	10	15	15	20	60	TT
8	Dea Ayu Fitriana	P	25	20	25	15	85	T
9	Novia Setia W	P	10	20	15	15	70	TT
10	Atina Ragil W	P	20	20	20	20	80	T
11	Elsa Tri W	P	15	15	25	25	80	T
12	Puji Lasmini	P	25	20	20	10	75	T
13	Galih Setyo Wibowo	L	10	15	25	10	60	TT
14	Rizky A	L	20	25	25	10	80	T
15	Ahmad Ariyadi	L	15	15	20	25	75	T
16	Ahmad Rudiyan	L	10	20	20	25	75	T
17	Bambang Edi S	L	15	15	25	20	75	T
18	Bayu Prasetyo	L	10	25	25	15	75	T
19	Guswanto	L	10	20	25	25	80	T
20	Oky Teguh S	L	10	15	15	20	60	TT
21	Joko Sulistyo	L	15	20	15	15	65	TT
22	Susilo	L	10	15	25	25	75	T
23	Rohmat	L	10	15	15	15	55	TT
24	Prima agus	L	20	25	10	25	80	T
25	Prengky P	L	15	20	25	15	75	T
26	Jaus	L	10	25	25	15	75	T
27	Safitri R	P	20	20	20	20	80	T
28	Siti Nurliyana	P	15	25	25	10	75	T
Rata-rata						72, 143		
Simpangan Baku						10,49		
Nilai Terendah						35		
Nilai Tertinggi						80		

Ket :

Siswa yang tuntas : 71, 428 %
 Siswa yang tidak tuntas : 28, 572 %

T : Tuntas
 TT : Tidak Tuntas

Nama	x	\bar{x}	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
Gunarti	35	72,143	-37,143	1379,602
Defriana	80		7,857	61,73245
Diah Nurfatika	75		2,857	8,162449
Nyi Wendy N.K	80		7,857	61,73245
Rita Anggraini	75		2,857	8,162449
Fransiska	65			
Elisabeth			-7,143	51,02245
Deviana	60		-12,143	147,4524
Dea Ayu Fitriana	85		12,857	165,3024
Novia Setia W	70		-2,143	4,592449
Atina Ragil W	80		7,857	61,73245
Elsa Tri W	80		7,857	61,73245
Puji Lasmini	75		2,857	8,162449
Galih Setyo	60			
Wibowo			-12,143	147,4524
Rizky A	80		7,857	61,73245
Ahmad Ariyadi	75		2,857	8,162449
Ahmad	75			
Rudiyanto			2,857	8,162449
Bambang Edi S	75		2,857	8,162449
Bayu Prasetyo	75		2,857	8,162449
Guswanto	80		7,857	61,73245
Oky Teguh S	60		-12,143	147,4524
Joko Sulistyo	65		-7,143	51,02245
Susilo	75		2,857	8,162449
Rohmat	55		-17,143	293,8824
Prima agus	80		7,857	61,73245
Prengky P	75		2,857	8,162449
Jaus	75		2,857	8,162449
Safitri R	80		7,857	61,73245
Siti Nurliyana	75		2,857	8,162449
Jumlah	2020		Jumlah	2971,429
Simpangan Baku = $\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{28} (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$				
$= \sqrt{\frac{2971,429}{28-1}}$				
$= \sqrt{110,0529}$				
$= 10,49$				

**NILAI HASIL BELAJAR 2 SISWA KELAS VII-D
SMP NEGERI 2 RANDUBLATUNG BLORA
TP. 2013 - 2014**

No.	Nama Siswa	L/P	Soal No				Nilai	Ket.
			1	2	3	4		
1	Gunarti	P	25	20	25	10	80	T
2	Defriana	P	25	15	25	25	90	T
3	Diah Nurfatika	P	15	25	25	15	80	T
4	Nyi Wendy N.K	P	20	20	25	20	85	T
5	Rita Anggraini	P	25	20	20	15	80	T
6	Fransiska Elisabeth	P	25	10	25	15	75	T
7	Deviana	P	15	15	15	20	65	TT
8	Dea Ayu Fitriana	P	20	20	25	20	85	T
9	Novia Setia W	P	10	15	15	15	65	TT
10	Atina Ragil W	P	25	20	20	20	85	T
11	Elsa Tri W	P	20	15	25	25	85	T
12	Puji Lasmini	P	25	20	20	15	80	T
13	Galih Setyo Wibowo	L	15	15	25	10	65	TT
14	Rizky A	L	20	25	25	15	85	T
15	Ahmad Ariyadi	L	15	15	20	25	75	T
16	Ahmad Rudiyanto	L	15	20	20	25	80	T
17	Bambang Edi S	L	20	20	25	20	85	T
18	Bayu Prasetyo	L	15	25	25	15	80	T
19	Guswanto	L	5	20	25	25	75	T
20	Oky Teguh S	L	15	20	15	20	70	TT
21	Joko Sulistyo	L	15	25	15	15	70	TT
22	Susilo	L	15	15	25	25	80	T
23	Rohmat	L	15	15	25	20	75	T
24	Prima agus	L	20	25	15	25	85	T
25	Prengky P	L	15	25	25	15	80	T
26	Jaus	L	15	25	25	15	80	T
27	Safitri R	P	20	20	20	20	80	T
28	Siti Nurliyana	P	15	25	25	15	80	T
Rata-rata								78, 571
Simpangan Baku								6,65
Nilai Terendah								65
Nilai Tertinggi								90

Ket :

Siswa yang tuntas : 82, 143 %
Siswa yang tidak tuntas : 17, 857 %

T : Tuntas
TT : Tidak Tuntas

Nama	x	\bar{x}	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
Gunarti	80	78,571	1,429	2,042041
Defriana	90		11,429	130,622
Diah Nurfatika	80		1,429	2,042041
Nyi Wendy N.K	85		6,429	41,33204
Rita Anggraini	80		1,429	2,042041
Fransiska	75		-3,571	12,75204
Elisabeth			-13,571	184,172
Deviana	65		6,429	41,33204
Dea Ayu Fitriana	85		-13,571	184,172
Novia Setia W	65		6,429	41,33204
Atina Ragil W	85		6,429	41,33204
Elsa Tri W	85		6,429	41,33204
Puji Lasmini	80		1,429	2,042041
Galih Setyo	65		-13,571	184,172
Wibowo			6,429	41,33204
Rizky A	85		-3,571	12,75204
Ahmad Ariyadi	75		1,429	2,042041
Ahmad	80		6,429	41,33204
Rudiyanto			-3,571	12,75204
Bambang Edi S	85		1,429	2,042041
Bayu Prasetyo	80		6,429	41,33204
Guswanto	75		-3,571	12,75204
Oky Teguh S	70		-8,571	73,46204
Joko Sulistyo	70		-8,571	73,46204
Susilo	80		1,429	2,042041
Rohmat	75		-3,571	12,75204
Prima agus	85		6,429	41,33204
Prengky P	80		1,429	2,042041
Jaus	80		1,429	2,042041
Safitri R	80		1,429	2,042041
Siti Nurliyana	80		1,429	2,042041
Jumlah	2200		Jumlah	1192,857
Simpangan Baku	$ \begin{aligned} &= \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{28} (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{1192,857}{28-1}} \\ &= \sqrt{44,18} \\ &= 6,65 \end{aligned} $			



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 075 /KET/II.3-FKIP/F/III/2014

Hal : Penelitian Skripsi

**YANG TERHORMAT
KEPALA SMPN 2 RANDUBLATUNG
JL.WULUNG DOPLANG KM.7 RANDUBLATUNG BLORA
JAWA TENGAH 58382**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : NINIK SUGIARTI

NIM : 2010 111 2005

Program Studi : Pendidikan Matematika (S-1)

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 2 RANDUBLATUNG KELAS VII TAHUN 2013-2014 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT)."

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Maret 2014

Dekan

Dr. M. Ridwan, M. Pd

Tindasan:

- 1.Yang bersangkutan
- 2.Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 RANDUBLATUNG
Alamat : Jl. Wulung – Doplang km. 7 Randublatung 58382
Email : smpduarandublatung-blora@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 83/2014

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nuryadi,S.Pd.,M.M
NIP : 19620308 198403 1 007
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina/ IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Randublatung

Dengan ini menerangkan :

Nama : Ninik Sugiarti
NIM : 2010 111 2005
Program Studi : Pendidikan Matematika (S.1)
Mahasiswa : Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Bahwa yang bersangkutan benar benar telah mengadakan penelitian dalam penyelesaian sekripsinya di SMP Negeri 2 Randublatung mulai tanggal,25 sd.27 Maret 2014.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 2 RANDUBLATUNG KELAS VII TAHUN 2013/2014 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE TGT (TEAMS GAME TAURNAMENT).**"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Ninik Sugiorati
2. NIM : 20101112005
3. PROGRAM STUDI : S.I. Matematika
4. JUDUL SKRIPSI : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 2 RANDUBLATUNG KELAS VII TAHUN 2013-2014 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE 767 (Team Game Tournament)

5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 7 Januari 2014

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING.I	PEMBIMBING.II
7 Januari 2014	Pengajuan judul	✓	
20 Januari 2014	Pengajuan proposal	✓	
14 Februari 2014	Revisi Bab		
21 Februari 2014	Revisi bab 2.		
27 Februari 2014	Revisi instrumen		
27 Februari 2014	Revisi Bab 1 dan 3	✓	
03 Maret 2014	Revisi lembar observasi siswa	-	
10 Maret 2014	ACC proposal & instrumen	✓	
11 Maret	Revisi bab III		
21 Maret	ACC proposal	✓	
19 April	Bab 4 dan 5	✓	
28 April	Revisi bab 4 dan 5		
26 April/Mei	Revisi bab 4 dan 5, lampiran		
2. Mei Jun	Revisi Lampiran		
3 Juni	ACC semua	✓	
5 Juni	ACC semua		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 5 - Juni - 2014
7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI :

KETERANGAN :

Mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan bimbingan penulisan skripsi dan sudah dapat diajukan dalam sidang ujian skripsi.

Dosen Pembimbing. I

Dra. Lis Holisin, M.Pd.

Surabaya, 5 - 6 - 2014
Dosen Pembimbing. II

S. B. Wijayanti
Febiana Kristiani

RIWAYAT HIDUP



Ninik Sugiarti dilahirkan pada tanggal 12 Oktober 1993 di Blora, Jawa Tengah. Anak pertama dari pasangan Sarban dan Srimurni. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di Blora, Jawa Tengah. Tamat Sekolah Dasar tahun 2004, SMP tahun 2007, dan SMA pada tahun 2010.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan hingga menyelesaikan studi tahun 2014.