

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI DI DALAM KELAS DAN
DI LUAR KELAS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMAM 7 SURABAYA**

SKRIPSI



**ROMNDONI
NIM : 20111113028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI DI DALAM KELAS DAN
DI LUAR KELAS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMAM 7 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**ROMNDONI
NIM : 20111113028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Romndoni ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 16 Juni 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Abd. Ghoni, M.Kes
II. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Romndoni

NIM : 20111113028

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 22 Juni 2015

Yang membuat pernyataan

(ROMNDONI)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes
II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd
III. Amiq Fikriyati, M.Pd

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu, Skripsi ini berjudul “Efektivitas Pembelajaran Biologi di dalam Kelas dan di Luar Kelas dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa di SMAM 7 Surabaya” untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ayahanda Damhuji dan ibunda Sahrah, yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta do'anya.
2. Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta dengan sabar membimbing dan arahan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Abd. Ghoni, M.Kes., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Zakaria, selaku Kepala Sekolah SMAM 7 Surabaya yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
7. Ibu Rufiáh S.Pd, guru mata pelajaran Biologi dan seluruh Staff SMAM 7 Surabaya. yang telah banyak memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Nur Nailil Fitriana, selaku wali kelas X2 yang telah memberikan waktu penelitian.

9. Ibu Umi Athelia Kurniati, S.Pd, selaku wali kelas X3 yang telah memberikan waktu penelitian.
10. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama peneliti belajar di bangku kuliah..
11. Teman-teman pendidikan biologi, BEM FKIP, IMM FKIP, BNN kota Surabaya dan PRESNAS yang telah memberi warna hidupku.
12. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan dan kekurangan pengetahuan dari peneliti. Namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dunia pendidikan dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 15 Juni 2015

Penulis

Romndoni

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾

“Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu tidak akan sampai setinggi gunung”. (Q.S Al-Isra’ : 37).

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan kepada Ayahanda (Damhuji) dan Ibunda (Sahrah), yang selalu aku banggakan kakak dan adek-adekku yang selalu mendukungku.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.4 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	50
3.6 Prosedur Penelitian	51
3.7 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
4.1 Deskripsi Data	54
4.2 Analisis Data	60
4.3 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	48
Tabel 3.2 Kriteria Skor Penilaian Keterampilan Proses Sains	52
Tabel 3.3 Kriteria Skor Penilaian Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas	53
Tabel 3.4 Kriteria Respon Terhadap Pembelajaran	53
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.2 Data Hasil Keterampilan Proses Sains	55
Tabel 4.3 Data Hasil Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.4 Data Hasil Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Kelompok Siswa	59
Tabel 4.6 Data Analisis Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.7 Hasil Analisis Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	61
Tabel 4.8 Hasil Analisis Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.9 Hasil Analisis Skor Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas Siswa antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.10 Data Hasil Analisis Penilaian Kelompok	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4.13 Uji-T	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	83
Lampiran 4 : Silabus Kelas Eksperimen	84
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Eksperimen	86
Lampiran 6 : Lembar Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen	92
Lampiran 7 : Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 8 : Silabus Kelas Kontrol	95
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kontrol	97
Lampiran 10 : Lembar Kegiatan Siswa Kelas Kontrol	103
Lampiran 11: Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Kelas Kontrol	105
Lampiran 12 : Lembar Pengamatan Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas	106
Lampiran 13 : Lembar Rubrik Pengamatan Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas.....	107
Lampiran 14 : Lembar Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa	110
Lampiran 15 : Lembar Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa.....	111
Lampiran 16 : Lembar Angket Respon Siswa	112
Lampiran 17 : Lembar Penilaian KelompokEksperimen dan Kontrol	113
Lampiran 18 : Lembar Rubrik Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	114
Lampiran 19 : Posttest	115
Lampiran 20 : Kunci JawabanPosttest	116
Lampiran 21 : Kisi-Kisi Soal	117
Lampiran 22 : Dokumentasi Penelitian	121
Lampiran 23 : Lembar Persetujuan Revisi	122

Lampiran 24 : Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	123
Lampiran 25 : Biodata Penulis	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Desain Penelitian	48

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Vera. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip dan Prosedur*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Rina. Dkk. 2012. *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa* (Online). <http://core.ac.uk/download/pdf/12346061.pdf>. Diakses 3 Februari 2015.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyanti & Mudjiono. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. 2013. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hidayatullah, Furqon. M. 2010. *Guru Sejati Membangun Insan Berkarakter Kuat & Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Iskhak. 2008. *Pembelajaran di Luar Kelas Materi Pengelolaan Lingkungan Tentang Mengatasi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah I Banyuwangi*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Istamar, Syamsuri, dkk. 2004. *Sains Biologi SMP untuk kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Khomsatun, Siti. 2006. Pengaruh Pembelajaran di Luar Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Antusiasme Belajar Siswa pada Siswa SMP (Online). <http://core.ac.uk/download/pdf/12351585.pdf>. Diakses 3 Februari 2015.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Kurniawan, Syamsul & Mahrus, Erwin. 2011. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran "Mengembangkan Standar Kompetensi Guru"*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munthe, Bermawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Muslich, Masnur. 2011. *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontektual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nur. Mohamad, 2011. *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: PSMS UNESA.
- Prawira, Purwa. Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Rahayu, Yenny. 2014. Penerapan Outdoor Learning pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Pontianak (Online). <http://www.e-jurnal.com/2015/01/penerapan-outdoor-learning-pada-siswa.html>. Diakses 2 Februari 2015.
- Riduwan. 2007. *Pengantar Statistik Untuk penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahlan, A & Prastyo, T. A. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Seifert, Kelvin. 2009. *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan: Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan para Pendidik*. Terj. Yusuf Anas. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Sekretariat Negara RI, PP 74 Tahun 2008 *Tentang Guru*. UURI Nomor 20 Tahun 2003 Sisdiknas.
- Semiawan, Conny. 2009. *Pendidikan Tinggi: Peningkatan Kemampuan Manusia Sepanjang Hayat Seoptimal Mungkin*. Jakarta: Grasindo.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati & Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiyani, Novan. Ardy. 2013. *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Wiyani, Novan. Ardy. 2014. *Desain Pembelajaran Pendidikan Tata Rancangan Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yonny, Acep & Yunus, S. R. 2011. *Begini Caranya Menjadi Guru Inspiratif dan Disenangi Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.