

SKRIPSI

**PENGARUH METODE BIMBINGAN KLINIK *BEDSIDE TEACHING*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMPETENSI *VITAL SIGN* PADA
MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN PEMERINTAH
KABUPATEN LAMONGAN**



**Oleh :
M. SUNDUSINALMANIK
20131660118**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

SKRIPSI

**METODE PEMBELAJARAN *BEDSIDE TEACHING* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMPETENSI *VITAL SIGN* PADA MAHASISWA
AKADEMI KEPERAWATAN PEMERINTAH KABUPATEN
LAMONGAN**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :
M. SUNDUSINALMANIK
20131660118

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Sundusin Al Manik
NIM : 20131660118
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima saksi akademik dan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Maret 2015

Yang Menyatakan

M. Sundusin Al Manik

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Maret 2015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul.H,S.Kep.,Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di pertahankan dihadapan Tim penguj Ujian skripsi Tanggal 30 Maret 2015 Oleh mahasiswa atas nama M. Sundusin Al Manik. NIM : 20131660118.

Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Reliani, S.Kep.,Ns., M.Kes ()

Anggota 1 : Gita Marini S.Kep.Ns., M.Kes ()

Anggota 2 : Mundakir S.Kep.Ns., M.Kep ()

Mengesahkan,

Dekan FIK Univesitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Nur Mukaromah, S.KM., M.Kes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul **“Pengaruh Metode Bimbingan Klinik *Beside Teaching* Terhadap Kemampuan Kompetensi *Vital Sign* Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Lamongan”**. Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan kemampuan Metode pembelajaran *Beside Teaching* Terhadap kemampuan kompetensi *Vital Sign* pada kelompok kontrol dan perlakuan.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini berkesan di hati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya. Demikian penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Surabaya, 30 Maret 2015
Penulis

M. Sundusin Al Manik

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Kurikulum vite	vi
Kata Pengantar	vii
Ucapan Terimakasih.....	viii
Abstrak.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Daftar Singkatan	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Metode <i>Bedside Teaching</i>	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 Manfaat	7
2.1.3 Prinsip	8
2.1.4 Persiapan	8
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan BST	12
2.2 Konsep Pemeriksaan <i>Vital Sign</i>	14

2.2.1	Pemeriksaan Suhu Tubuh.....	15
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Suhu Tubuh	17
2.2.3	Proses Pengeluaran Panas.....	19
2.2.4	Hal Yang Harus Diperhatikan Saat Pengukuran.....	20
2.3	Pemeriksaan Denyut Nadi	24
2.4	Pemeriksaan Pernafasan	33
2.5	Pemeriksaan Tekanan Darah.....	35
2.5.1	Tekanan Darah Normal.....	38
2.6	Kerangka Konseptual	41
2.7	Hipotesis Penelitian	43
BAB 3	METODE PENELITIAN	44
3.1	Desain Penelitian.	44
3.2	Kerangka Kerja	44
3.3	Populasi, Besar Sampel, dan Sampling.....	46
3.3.1	Populasi.....	46
3.3.2	Besar Sampel	46
3.3.3	Sampling	48
3.4	Variabel Penelitian	48
3.4.1	Variabel Independen.....	48
3.4.2	Variabel Dependen	48
3.5.	Definisi Operasional	49
3.6	Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	49
3.6.1	Instrumen Penelitian	50
3.6.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	50
3.6.4	Pengolahan Data	50
3.6.5	Analisis Data	52
3.7	Etika Penelitian	52
3.7.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan Penelitian).....	53
3.7.2	<i>Anonymity</i> (Tanpa nama).....	53
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	53
3.7.4	<i>Beneficence</i> dan <i>non-maleficence</i>	53

3.7.5 <i>Justice</i> (Keadilan)	53
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian.	55
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.1.2 Karakteristik Demografi Responden.....	56
4.1.2.1 Karakteristik Usia Responden	56
4.1.2.2 Karakteristik Jenis Kelamin Responden.....	57
4.2 Data Khusus	57
4.2.1 Hasil observasi kemampuan Kompetensi <i>Vital Sign</i> sebelum dan sesudah pada kelompok perlakuan	57
4.2.2 Hasil observasi pelaksanaan <i>Vital Sign</i> sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol	58
4.2.3 Analisis perbedaan kemampuan Metode pembelajaran <i>Bedside Teaching</i> Terhadap kemampuan kompetensi <i>Vital Sign</i> pada kelompok kontrol dan perlakuan.....	59
4.3 Pembahasan.....	60
4.3.1 Identifikasi kemampuan Kompetensi <i>Vital Sign</i> sebelum dan Sesudah pada kelompok perlakuan.	60
4.3.2 Identifikasi pelaksanaan <i>Vital Sign</i> sebelum dan Sesudah pada kelompok kontrol.....	62
4.3.3 Analisis perbedaan kemampuan Metode pembelajaran <i>Bedside Teaching</i> Terhadap kemampuan kompetensi <i>Vital Sign</i> pada kelompok kontrol dan perlakuan.....	63
BAB 5 : KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan.	65
5.2 Saran.....	66
5.2.1 Bagi Teoritis	66
5.2.2 Bagi Praktik	66
5.2.2.1 Bagi Profesi Keperawatan.....	66
5.2.2.2 Bagi Institusi Pendidikan	66
5.2.2.3 Bagi Peneliti.....	66

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Suhu Tubuh Normal Sesuai Tingkat Umur.....	16
Tabel 2.2	Perbandingan Suhu Berdasarkan Jenis Kelamin.....	17
Tabel 2.3	Frekwansi Nadi Menurut Usia.....	24
Tabel 2.4	Pola Nadi.....	27
Tabel 2.5	Tabel Nilai Normal Tekanan Darah	38
Tabel 2.6	Tabel klasifikasi Hipertensi.....	38
Tabel 2.7	Tekanan Darah yang Normal berdasarkan usia.....	38
Tabel 3.5	Definisi Operasional Pengaruh metode pembelajaran <i>Bedside Teaching</i> Terhadap Kemampuan Kompetensi Pencapaian <i>Vital Sign</i> pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Lamongan.....	49
Tabel 4.1	Distribusi karakteristik mahasiswa berdasarkan umur pada tanggal 23 Februari – 2 Maret 2015.....	56
Tabel 4.2	Distribusi karakteristik mahasiswa berdasarkan jenis kelamin pada tanggal 23 Februari – 2 Maret 2015.....	57
Tabel 4.3	Hasil observasi kemampuan Kompetensi <i>Vital Sign</i> sebelum dan sesudah pada kelompok perlakuan mahasiswa DIII keperawatan di Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Lamongan. Pada 23 Februari – 2 Maret 2015.....	57
Tabel 4.4	Hasil observasi pelaksanaan Kompetensi <i>Vital Sign</i> sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol mahasiswa DIII keperawatan di Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Lamongan. Pada 23 Februari – 2 Maret 2015.....	58
Tabel 4.5	Hasil analisis perbedaan kemampuan Metode pembelajaran <i>Bedside Teaching</i> Terhadap kemampuan kompetensi <i>Vital Sign</i> pada kelompok kontrol dan perlakuan pada mahasiswa Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Lamongan. Pada 23 Februari – 2 Maret 2015.....	59

DAFTAR GAMBAR

No	JudulGambar	Halaman
Gambar 2.6	Kerangka Konseptual	41
Gambar 3.2	Kerangka kerja tentang pengaruh metode pembelajaran <i>Bedside Teaching</i> Terhadap Kemampuan Kompetensi <i>Vital Sign</i> pada mahasiswa Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Lamongan.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

No.Lampiran	JudulLampiran	Halaman
Lampiran 1	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	70
Lampiran 2	LembarPersetujuanResponden	71
Lampiran 3	Satuan Acara Pembelajaran.....	72
Lampiran 4	Modul <i>Vital Sign</i>	78

DAFTAR PUSTAKA

- Alimul Hidayat, A. Aziz. 2004. *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Audrey Berman, Shirlee J. Synder, Barbara Kozier dan Glenora Erb, (2009). *Buku Ajar Praktik Keperawatan Klinis*. Jakarta : EGC.
- Amin Z, Eng KH. 2003. *Basics in Medical Education*. World Scientific Publishing, Singapore.
- Anton Wijaya. 2012. *Solusi Tata Kelola Praktik Klinik di Rumah Sakit*. Medianers.
- Budiarto. 2002. *Biostatika untuk kedokteran metodologi penelitian ilmu keperawatandan kesehatan*. Jakarta : EGC pedoman skripsi, tesis, dan instrument.
- Budiarto, E. 2001. *Biostatistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : Agung Ceto.
- Bensinger, Meah, Y.,Simon, T. *Teaching Skills For Residents*. [Internet]. Available from:<http://www.ucimc.netouch.com/Others/MountSinai/Handout%20for%20Residents%20RTDP.pdf>. Accessed 30 March 2007.
- Dent JA, Harden RM. 2006. *A practical guide for medical teachers*.Elsevier Churchill Livingstone.<http://www.ucimc.netouch.com> .Bedside Teaching. Internet. Available from:<http://www.ucimc.netouch.com/inventory/group/residents/6/best%20curriculum%20bedside%20teaching.pdf>. Accessed 30 March 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional,, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2003. *Pedoman Penjaminan Mutu dan Pendidikan Tiggi*
- Iskandar, Yoni.Tribunnews.Com,<Saat ini Indonesia mengalami krisis kompetensi perawat yang cukup serius>. From: <http://www.tribunnews.com/regional/2014/05/31/kompetensi-perawat-mendesak-diupgrade.di> Accessed Sabtu, 31 Mei 2014 15:41 WIB.
- Irby, D. 1999. *Five Microskills for Clinical Teaching*. From : Accessed 30 March 2007.
- LaCombe, M.A. 1997. *On bedside teaching*. *Annals of Internal Medicine*.
- Mannix, J., L. Wilkes, et al. (2009). "Key stakeholders in clinical learning and teaching in Bachelor of Nursing programs: a discussion paper."*Contemporary Nurse: A Journal For The Australian Nursing*

Profession .

Nursalam, 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika

Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Ilmu Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta: Jakarta.

Polotsky, H & Metalios, E. Teaching Teachers To Teach. Internet. Available from: http://www.aecom.yu.edu/home/GME/TEACHING_syllabus.doc. Accessed 30 March 2007.

Parrott, S., Dobbie, A et al. 2006. Evidence-based Office Teaching—The Five-step Microskills Model of Clinical Teaching. [Internet] March, 2006 38 (3). Available from: <http://www.stfm.org/fmhub/fm2006/March/Sarah164.pdf>. Accessed 30 March 2007.

Potter, perry. 2005. *Keterampilan dan Prosedur Keperawatan Dasar*. Jakarta: EGC.

Pery, Anne Griffin, Potter, patricia A., Yasmin, Asih. 1999. *Buku Saku Keterampilan Dan Prosedur Dasar*. EGC : Jakarta.

Pery, Anne Griffin, Potter, patricia A., (1999). *Fundamental Keperawatan Konsep proses dan praktek*. EGC : Jakarta.

Potter and Perry. 2004. *Fundamental of nursing: Concepts, process & practice*. Fourth Edition. St. Louse, Missouri: Mosby-year Book, Inc.

Robert Priraharjo, 1996, *Pengkajian Fisik Keperawatan*, cetakan II, Jakarta, EGC

Smeltzer, S.C. and Bare, B.G. 2001. *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah*. Edisi 8 Vol.2. Jakarta : EGC.

Raskind, HS. 2001 *The One-Minute Preceptor*. Accessed 30 March 2007.

Sarkin, R. *The One Minute Preceptor Microskills of Clinical Teaching*. Available Accessed 30 March 2007.

Slavin, R.E. 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. CV. Alfabeta: Bandung.

Taylor, C., Lilis, C., and LeMone, P., (1998). *Fundamental of Nursing : the art and science of nursing care* 'Lippincott.

Tim Departemen Kesehatan RI. 1994. *Prosedur Perawatan Dasar*. Persatuan Perawat Nasional Indonesia, Jakarta.

Umi Solikhah, Devita Elsanti, 2012. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 7, No.3.

Verma, S., Broers, T., Paterson, M., Schroder, C. (2009). Core Comtencies: the next Generation Comparison of a common fremwrok for multiple profestions. *Jurnal Of allied health*. April 30, 2010.

Watt. N. T. (1990). *Handbook of Clinical Teaching*. New York: Churchill Livingstone.

Yuni Kusmiati. 2010. *Keterampilan dasar praktik klinik keperawatan*. Yogyakarta. Fitramaya.