

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan analisis data serta pembahasan pada BAB IV, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 11 Surabaya menggunakan media teka-teki silang meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai pretes ke siklus I memperoleh rata-rata 91,11 atau meningkat sebesar 36,4%. Dan dari nilai siklus I ke siklus II memperoleh rata-rata 93,8 atau meningkat sebesar 38,2%. Dengan demikian penggunaan teka-teki silang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 11 Surabaya.
2. Aktivitas siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 11 Surabaya setelah menggunakan media teka-teki silang yang lebih dominan yaitu aktivitas membaca buku sebesar 23,21% . hal ini dapat mendukung pembelajaran dengan menggunakan teka-teki silang.
3. Siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 11 Surabaya merespon sangat baik setelah menggunakan media teka-teki silang.

#### **5.2 Saran**

Berdasar simpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- (1) Pembelajaran dengan media teka-teki silang dapat digunakan guru sebagai variasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika dengan pemilihan materi yang tepat sehingga dapat merencanakan kegiatan pembelajaran dengan membuat perangkat pembelajaran terlebih dahulu.
- (2) Sebaiknya siswa aktif dan ikut terlibat dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa bisa menemukan sendiri bentuk umum atau konsep suatu materi. Hal ini akan membuat siswa lebih paham mengenai materi yang telah dipelajari.
- (3) Sekolah lebih inovatif dengan menggunakan media-media pembelajaran yang sesuai sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar dan mutu pendidikan.
- (4) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar oleh peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai pembelajaran dengan menggunakan media teka-teki silang.