

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN SOAL DENGAN SISTEM BERURUT
(*SYSTEMATIC QUESTION SYSTEM*) DAN SOAL DENGAN SISTEM
ACAK (*RANDOM QUESTION SYSTEM*) DALAM MEMINIMALISIR
PERILAKU MENYONTEK DAN MENGUKUR KETERCAPAIAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA WACHID HASYIM 1
SURABAYA**

SKRIPSI



**Fitri Fajriyah
20111113035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JUNI 2015**

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN SOAL DENGAN SISTEM BERURUT
(*SYSTEMATIC QUESTION SYSTEM*) DAN SOAL DENGAN SISTEM
ACAK (*RANDOM QUESTION SYSTEM*) DALAM MEMINIMALISIR
PERILAKU MENYONTEK DAN MENGUKUR KETERCAPAIAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA WACHID HASYIM 1
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar SARJANA KEPENDIDIKAN**

FITRI FAJRIYAH

20111113035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JUNI 2015

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Fajriyah

NIM : 20111113035

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Biologi

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Juni 2015
Yang membuat pernyataan,

(Fitri Fajriyah)
NIM. 20111113035

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Fitri Fajriyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 26 Juni 2015.

Dosem Pembimbing :	Tanda tangan	Tanggal
I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes
II. Amiq Fikriyati, S.Pd, M. Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 26 Juni 2015

Dosen Penguji:

1. **Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes** (.....)

2. **Ir. Ruspeni Deasusi, M.Kes** (.....)

3. **Dra. Lina Listiana, M.Kes** (.....)

**Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,**

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt, karena atas berkah dan rahmadnya penulis dapat menyusun sekaligus menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Keefektifan Penggunaan Soal dengan Sistem Berurut (*Systematic Question System*) dan Soal dengan Sistem Acak (*Random Question System*) dalam Meminimalisir Perilaku Menyontek dan Mengukur Ketercapaian Hasil Belajar Peserta Didik SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya”.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak yang sangat besar manfaatnya bagi kami selaku penulis. Oleh karena itu dengan adanya kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. dr. Sukodiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu diantara banyak kesibukan untuk membimbing dan memberikan pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Amiq Fikriyatin, S.Pd, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing II, atas pengarahan dan masukan yang begitu banyak kepada penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak pernah bosan memberikan ilmu kepada kita semua.

6. Kepada Bapak/Ibu, yang selalu memanjatkan do'a untuk keberhasilan dunia dan akhirat serta memberi dukungan penuh kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Kustini, selaku Kepala SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya yang sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Titim Yudha, S.Pd selaku guru bidang studi biologi kelas X SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya yang membantu peneliti dalam melakukan observer ketika proses evaluasi berlangsung.
9. Seluruh Bapak/Ibu guru SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya yang telah memotivasi peneliti demi kelancaran skripsi ini.
10. Ferry Pradhana yang telah memberi semangat, dorongan spiritual, dan membantu penulis dalam pengerjaan skripsi, hingga terselesailah skripsi ini yang sudah diselenggarakan di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.
11. Marina Marsudi Putri S.Si yang memberikan kritik dan saran kepada penulis, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
12. Anistyarani H.P, Adilla Yuniar, dan Citra P.S yang selalu memberikan semangat dorongan, memberikan kritik dan saran serta membantu menulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua teman-teman mahasiswa Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya angkatan 2011.
14. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian skripsi ini.

Dengan ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan didalamnya, maka penulis mengharapkan kritik dan

saran dari para pembaca untuk meningkatkan kemajuan dan kebaikan dalam proses pembelajaran di tahun yang akan datang. Tak lupa pula, penulis mohon maaf apabila ada kekurangan yang berkenan di dalam skripsi ini.

Surabaya, 22 Juni 2015

Penulis

Fitri Fajriyah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Moto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	
.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN DAN PERMASALAHAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penilaian Hasil Belajar	8
2.1.1 Prinsip-Prinsip Penilaian Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Teknik Penilaian Hasil Belajar	11
2.1.3 Langkah-Langkah Menyusun Soal Ujian	14
2.1.3.1 Menulis Soal	14
2.1.3.2 Pengacakan Soal (Randomisasi)	16
2.2 Hasil Belajar.....	17
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.2.2 Perilaku Ketika Mengerjakan Tes.....	18
2.2.2.1 Sikap Positif	19
2.2.2.2 Sikap Negatif.....	19
2.3 Teori yang Mendukung Penggunaan Soal Acak (Random) dalam Meminimalisir Perilaku Menyontek.....	22
2.4 Kerangka Berfikir.....	23
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Tempat Penelitian	26
3.3 Waktu Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	26
3.6 Instrumen Penelitian	28

3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8 Prosedur Penelitian	29
3.9 Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	32
4.2 Perilaku Menyontek.....	32
4.2.1 Analisis Data Perilaku Menyontek.....	33
4.3 Hasil Belajar.....	35
4.3.1 Analisis Hasil Belajar.....	37
4.4 Pembahasan.....	38

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERSETUJUAN REVISI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	45
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 3	Surat Selesai Penelitian.....	47
Lampiran 4	Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	48
Lampiran 5	Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	56
Lampiran 6	Hasil Pengamatan Indikator Perilaku Menyontek.....	64
Lampiran 7	Keseluruhan Hasil Pengamatan Perilaku Menyontek Kelas Kontrol	77
Lampiran 8	Keseluruhan Hasil Pengamatan Perilaku Menyontek Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 9	Ketercapaian Belajar dari Soal dengan Sistem Berurut.....	81
Lampiran 10	Ketercapaian Belajar dari Soal dengan Sistem Acak	83
Lampiran 11	Nilai Evaluasi Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 12	Nilai Evaluasi Kelas Eksperimen.....	89
Lampiran 13	Uji Statistik Menggunakan Uji SPSS.....	90
Lampiran 14	Soal Evaluasi.....	91
Lampiran 15	Kunci Jawaban.....	139
Lampiran 16	Kisi-kisi Instrumen Soal.....	141
Lampiran 17	Dokumentasi.....	154

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifin, Zaenal. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja. Jogjakarta : DIVA Press.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta
- Susetyo, Budi. 2010. Statistika Untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: PT Refika Aditama.
- Riduwan. 2007. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta
- Saputro, Hedrik Eko Agus. 2012. Studi Perbandingan Penggunaan Media Animasi dan Media Power Point pada Materi Ekosistem Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar dan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Sumberejo Bojonegoro. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Surabaya : Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Kushartanti, Anugrahening. 2009. Perilaku Menyontek Ditinjau dari Kepercayaan Diri. Online. <http://journal.unnes.ac.id>. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. 11 (2): 38-46.
- Veronikha, Munawir dan Machumaroch. 2013. Hubungan antara *Moral Judgment Maturity* dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMA 8 Surakarta. Online. [http:// eprints.uns.ac.id](http://eprints.uns.ac.id). Jurnal Psikologi.3(1):131-135.
- Hasibuan, Darma Perwira. 2013. Perancangan Simulasi Pengacakan Soal Tryout untuk Membentuk Paket Soal Ujian Nasional Menggunakan Linier Congruent Method (LCM). Online. [http:// pelita-informatika.com/berkas/jurnal/4117.pdf](http://pelita-informatika.com/berkas/jurnal/4117.pdf). Jurnal Pelita Informatika Budi Darma. 4(1) 119-120.
- Widiyowoko, S. Eko Putro. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. Online. www.umpwr.ac.id. Jurnal Evaluasi.1(1):1-2.
- Susetyo, Budi. 2009. Penilaian Hasil Belajar. Online. <http://file.upi.edu> Jurnal *Education*. 1 (1) : 2-6.

- Sukmana, Hadi. 2013. Analisis Alat Penilaian Ulangan Kenaikan Kelas Mata Pelajaran Produktif pada Kompetensi Keahlian Nautika Kapal Penangkapan Ikan di SMK Negeri 2 Subang. Online. <http://research.upi.edu>. Jurnal Pendidikan.1(1):1-3.
- Sudrajat, Akhmad 2008. Penilaian Hasil Belajar. Online. <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/08/penilaian-hasil-belajar.pdf>). Jurnal Pendidikan. 1 (1) : (3-8).
- Wibowo, Mungin Eddy. 2012. Kondisi Psikologis Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional (Cara Mengatasinya). Online. <http://www.abkin.org/index.>). Jurnal Psikolog. 1 (1) : 4-8.
- Kompas. 12 Februari, 2013. *Lembar Jawaban UN diberi Barcode*. hlm.1