

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari penelitian ini yang dilaksanakan di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan soal dengan sistem berurut (*Systematic Question System*) memperoleh 7% dan soal dengan sistem acak memperoleh 8% (*Random Question System*) sangat efektif dalam meminimalisir perilaku menyontek peserta didik SMA Wachid Hayim 1 Surabaya.
2. Ada perbedaan hasil belajar dalam penggunaan soal dengan sistem berurut (*Systematic Question System*) dan soal dengan sistem acak (*Random Question System*) peserta didik SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Dalam pembuatan soal dapat menggunakan modifikasi soal yang lain, salah satu contohnya dengan cara mengacak soal (randomisasi) untuk meminimalisir perilaku mencontek pada peserta didik.
2. Diharapkan pada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan memperkuat hasil penelitian dengan mengadakan penelitian lebih lanjut.