

**PENERAPAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
AQIDAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh :

**REZA RACHMATIKA PUTRI HADI  
NIM. 20121550021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**PENERAPAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
AQIDAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

**REZA RACHMATIKA PUTRI HADI**  
NIM. 20121550021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah di bahas dan di pertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 28 Mei 2016

Tempat : Gedung A Lt 2 Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dewan Penguji:

1. Ketua : Rusman, M.Pd.I

(  )

2. Penguji I : Abdul Wahab, ME.I

(  )

3. Penguji II : Drs. Mulyono Najjamuddin, M.Pd.I

(  )

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Reza Rachmatika Putri Hadi

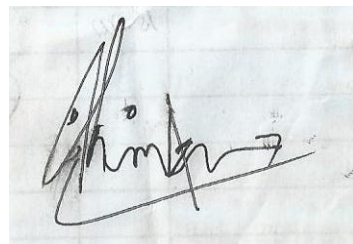
NIM : 20121550021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian bagian yang di rujuk sumbernya dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 11 Mei 2016

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read 'Reza Rachmatika Putri Hadi'.

**REZA RACHMATIKA PUTRI HADI**  
**NIM. 20121550021**

## NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Surabaya, 11 Mei 2016

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi

An

REZA RACHMATIKA PUTRI HADI

Kepada yth,

Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya

Di : Surabaya

**Assalamu`alaikum Wr. Wb**

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdri :

Nama : Reza Rachmatika Putri Hadi

Judul : **Penerapan Focus Group Discussion (FGD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 7 Surabaya**

Telah dapat di ajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan Saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera di adakan ujian munaqosah skripsi.

Pembimbing,



Rusman, M.Pd.I

## Motto

Jangan pernah remehkan impian walau setinggi apapun, Sungguh  
TUHAN maha mendengar

“ La Tahzan Wa La Takhof, Innallaha Ma Ana ”

MAN JADDA WA JADA

Barang Siapa bersungguh sungguh pasti akan dapat

## Persembahan

Teruntuk setiap orang yang pernah hadir dan Allah pertemukan dalam setiap potong episode demi episode kehidupan penulis, baik ia yang datang lalu pergi, datang singgah sejenak tiba tiba menghilang dan ia yang masih ada dan tetap setia di samping penulis sampai saat ini dengan memberikan semangat dan suportnya.

### Teruntuk kedua orang tuaku tercinta

Tiada kata yang mampu ku katakan, terimakasih yang sebesar besarnya untuk Ibu tercinta, ibu Sri Moel Yaningsih yang sudah bersusah payah membantu penulis sehingga bisa samapai sejauh ini, terimakasih untuk Bapak tercinta Bapak Syamsul Hadi yang tak pernah henti hentinya memberikan semangat serta dorongan untukku agar aku bisa maju dan terus maju, terimakasih karena bapaklah aku bisa sampai sejauh ini, masih bisa tetap berdiri bertahan di sini, memperjuangkan apa yang memang seharusnya pantas untuk di perjuangkan, terimakasih karena bapak setengah dari mimpi putrimu hampir terwujud percayalah, anakmu pasti bisa.

Terimakasih teruntuk mas Agus dan juga mas Lutfi yang sudah memberikan pengalaman dan pelajaran berharga dalam sepenggal episode kali ini, terimakasih untuk kepercayaanya..

### Teruntuk teman teman seperjuangan

Terimakasih untuk sahabat yang selalu setia menemani suka maupun duka selama 4 th terakhir ini yang sudah memberiku banyak pelajaran berharga tentang waktu mbak Eva, sungguh takkan pernah ku lupakan semua itu terimakasih atas pertemanan dan persahabatan kita.

### Special Thanks To

Seseorang yang di awal kehadirannya membuat aku risih, seseorang yang selalu mamberikan senyum dan semangat terindahnyanya, seseorang yang selalu memberikan suport dan dukungan, seseorang yang rela mengorbankan waktu dan tenaganya.

~ Aziz Supriono D3 Teknik UMSurabaya ~

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan ridhoNya yang tak terhingga kepada penulis. Tak lupa shalwat serta salam penulis haturkan kepa Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan yang terang benderang, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi dengan judul **“Penerapan Focus Group Discussion Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya”**terselesaikan pada waktunya.


Saya menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, khususnya yang terhormat kepada :

1. Bapak Dr. M. Na`im M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. Mulyono Najjamuddin, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Rusman, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, dan penuh rasa ikhlas meluangkan waktu di tengah tengah kesibukannya guna untuk membimbing dan memberikan motivasi.
4. Bapak dan Ibu yang selalu mendo`akan, guna tercapainya kesuksesan ananda.
5. Teruntuk teman teman dan sahabat seperjuangan yang tak henti hentinya saling menyemangati dan mensupport selam penyusunan skripsi ini. Dan terimakasih untuk perjuangan dan pertemanan kita selam 4 tahun terakhir ini.
6. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa dan membantu dalam penyelesaian tugas Skripsi ini. Semoga amal jasa dan bantuan kalian semua di beri balasan oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.



Sesungguhnya skripsi yang penulis buat ini jauh dari kesempurnaan, penulis juga menyadari sebagai makhluk yang lemah, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 11 Mei 2016

A handwritten signature in black ink on a light-colored, slightly textured paper. The signature is stylized and appears to read 'Reza Rachmatika Putri Hadi'.

**REZA RACHMATIKA PUTRI HADI**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	12
G. Metodologi Penelitian	13
H. Sistematika pembahasan	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	<b>18</b>
<b>A. Teori Focus Group Discussion</b>	<b>18</b>
1. Pengertian Focus Group Discussion	18
2. Tujuan Penerapan Focus Group Discussion	21
3. Penerapan Focus Group Discussion	23
4. Fungsi Penerapan Focus Group Discussion	28

<b>B. Hasil Belajar</b>	<b>29</b>
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	33
3. Proses Mencapai Hasil Belajar	44
<b>C. Mata Pelajaran Aqidah</b>	<b>45</b>
1. Pengertian Aqidah	45
2. Fungsi Pembelajaran Aqidah	51
3. Tujuan Pembelajaran Aqidah	53
<b>D. Hubungan Antara Focus Group Discussion Dengan Hasil Belajar</b>	<b>54</b>
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	<b>59</b>
1. Jenis Penelitian	59
2. Lokasi Dan Waktu Penelitian	59
3. Sumber Data	60
4. Jenis Data	62
5. Teknik Pengambilan Data	63
6. Teknik Analisa data	66
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISA DATA</b>	<b>67</b>
<b>A. Profil SMP Muhammadiyah 7 Surabaya</b>	<b>67</b>
1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 7 Surabaya	67
2. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 7 Surabaya	68
3. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 7 Surabaya	69
4. Visi Misi SMP Muhammadiyah 7 Surabaya	71
5. Tujuan SMP Muhammadiyah 7 Surabaya	71
6. Program Kegiatan Sekolah	72
7. Prestasi Sekolah	73
8. Keadaan Guru Dan Karyawan SMP Muhammadiyah 7 Surabaya	74
9. Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah 7 Surabaya	76
10. Kondisi Sarana Prasarana SMP Muhammadiyah 7 Surabaya	77
11. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	78

<b>B. Penyajian Data Dan Analisis Data</b>	<b>80</b>
1. Data Pelaksanaan Focus Group Discussion	80
2. Data Hasil Pembelajaran Al Islam	87
<b>C. Analisis Data</b>	<b>89</b>
1. Data Pelaksanaan Focus Group Discussion	89
2. Data Hasil Pembelajaran Al Islam	96
<b>BABV PENUTUP</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010)
- Ahmad Fauzi, *psikologi Umum*, (Bandung: Pustaka Setia, 2004)
- Al qur`an terjemah departemen agama Republik Indonesia
- Basyir A. Azhar. *Pendidikan Agama Islam*
- Bahrudin, *pendidikan dan psikologi perkembangan* (Jogjakarta : ar-ruzz media 2014)
- Cucu Suhana, Hanafia Nanang, *konsep strategi pembelajaran* (Bandung : PT Refika Aditama, 2009)
- Dimiyati dan Mudjiono, *belajar dan pembelajaran*, (jakarta : PT Rienika Cipta 2008)
- Darajat Zakiyah, *dasar dasar Agama Islam*, (jakarta: bulan bintang 1984)
- Ensiklopedia Hukum Islam Jilid 1 halaman 78
- E. Mulyasa, *Implementasi kurikulum 2004 panduan pembelajaran KBK* , (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004),
- Frey, JH & Fontana, A. 1993. *The Group Interview in Social Research*. in Ed. DL Morgan: *Succesfull Focus Group*
- Fauzi , Ahmad *psikologi Umum*, (Bandung: Pustaka Setia, 2004)
- Fatoni Ade, *Rukun Iman*, (Yogyakarta: Buku Pintar 2013) 106
- Hollander, J.A. *The social contexts of focus groups*. *Journal of Contemporary Ethnography*
- Hadi, Sutrisno, *statistik pendidikan jilid 1* (bandung: angkasa 2010)
- Ilyas Yunahar, *Kuliah Aqidah Islam*, (Yogyakarta: LPPI, 1992)

Irwanto, *Focus Group Discussion: Sebuah Pengantar Praktis* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia)

Jeanne Ellies Ormrod, *Psikologi Pendidikan, Membantu siswa tumbuh dan berkembang*, (Jakarta: Erlangga, 2008)

Joko Subagyo, P, "*Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*", (Jakarta : Rineka Cipta,1997)

Kamus Besar Bahasa Indonesia **KBBI**

Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung,: Remaja Rosdakarya, 2002)

Minter, David & Reid, Michael, *Lightning Innovation Strategy*,( Jakarta: Serambi 2007)

Muhaimin, dkk, *strategi belajar mengajar* (Surabaya: CV Citra Media, 1996)

Mudjidjo, *Tes Hasil Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara 1995)

Malik Oemar, *proses belajar mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007 )

Nata Abuddin, *metodologi studi islam*,(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2011)

Nazir, Moch, *Metode Penulisan*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011)

Nasution, S. *Metode Research*, (Bandung: Jemmars, 1991)

perwira Purwa Atmaja, *psikologi pendidikan dalam pespektif baru*, (Yogyakarta: Ar-ruz Media, 2012)

Prastowo, Andi. *Menguasai Teknik-teknik Data Penelitian Kualitatif*, (Jogya: DIVA Press 2008)

Sihab M. Quraish, *Agama: antara absolutitas dan relativitas ajaran dalam hasil seminar sehari agama dan pluralitas bangsa* ,(Jakarta: P3M, 1991)

Sudjana, *metode statistik*,(Bandung: Tarsito, 1986)

Sukmadinata Nana Syaodih, *metode penulisan pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)

Sugiyono, *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*,  
(Bandung: Alfabeta, 2013)

Syah, Muhibin, *psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)

Slameto, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya 2008)

Sanjaya Wina, *strategi pembelajaran berorientasi standart proses pendidikan*  
(Jakarta : kencana 2010)

Thohirin, *psikologi pembelajaran, pendidikan agama islam berbasis integrasi dan kompetensi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)

Wilis , Dahar Ratna, *Teori Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung : PT Gelora Aksara Pratama 2011)

Yunus Mahmud, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Hidakarya Agung, 1989),

Wawancara dengan Ibu Dwi Nuryani, Wali Kelas 7B dan juga guru Mata Pelajaran Al Islam

Dokumentasi sekolah, di ambil pada tanggal 19 April 2016

Profil sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surabaya di ambil pada tanggal 19 April 2016

Wawancara dengan Bapak Umar Kepala SMP Muhammadiyah 7, tanggal 19 April 2016

<http://blogcatatan.blogspot.co.id/2014/10/pengertianruang-lingkup-dan-sumber.html>

<https://kasatrianstks.wordpress.com/2011>

[//06/mujadalahberdiskusi-dalam-perspektif-islam/](https://06/mujadalahberdiskusi-dalam-perspektif-islam/) di akses pada 17 Februari 2016

<http://syarivatun.blogspot.co.id/> di akses pada 17 februari 2016

<http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html> di akses pada 6 februari 2016

<http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html> di akses pada 6 februari 2015

<http://www.beljarbagus.com/2015/03/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor-yang-mempengaruhi.html#> di akses pada 10 februari 2016

<http://azisabd.blogspot.co.id/2011/10/akidah.html> di akses pada tanggal 19 Februari 2016

<http://asrofudin.blogspot.co.id/2010/05/fungsi-dan-tujuan-mapel-aqidah-akhlak.html>