

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan proses dan rangkaian penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai penerapan Focus Group Discussion (FGD) di SMP Muhammadiyah 7, berdasarkan rumusan masalah, analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mengenai penerapan Focus Group Discussion (FGD) di SMP Muhammadiyah 7 secara umum sudah berjalan dan terealisasi dengan baik, akan tetapi berdasarkan pada nilai prosentasi yang di analisa oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa penerapan FGD termasuk kedalam kategori cukup dengan nilai prosentase sebesar 75 %
2. Mengenai hasil belajar siswa siswi SMP Muhammadiyah 7 Surabaya, sampai sejauh ini cukup baik, dengan nilai prosentasi yang di analisa oleh peneliti maka hasilnya sebesar 75 %
3. Tentang hubungan penerapan Focus Group Discussion (FGD) dengan Hasil Belajar Siswa ke duanya dapat dikatakan saling berkaitan, hal ini berdasarkan pada nilai prosentase yangmana menunjukkan prosentase yang sama yaitu 75 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang bisa penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Dari pengamatan yang di lakukan oleh peneliti secara keseluruhab metode FGD atau diskusi kelompok ini sudah berjalan dengan baik. Semoga dapat di optimalkan lagi dengan sering mengajak para siswa berdiskusi santai membicarakan hal hal yang ringan namun berbobot.

2. Kepada Guru

Dengan di terapkannya metode FGD ini, di harapkan guru mampu membangkitkan semangat siswa dalam berdiskusi dan membuat siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan membentuk karakter dan pribadi yang kritis,ilmiah dan bertanggungjawab dalam bertindak dan bersikap.

3. Untuk Siswa

Agar selalu membudayakan kebiasaan berdiskusi dan bertukar pikiran dengan siapapun di manapun, karena dengan berdiskusi kita bias mendapat tambahan wawasan dan dengan membudayakan berdiskusi di harapkan siswa menjadi pribadi yang berani, kritis dan ilmiah dalam berpikir, bersikap dan menyelesaikan masalah masalah yang ada, baik di sekolah maupun di masyarakat.

4. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua agar lebih memperhatikan putra putrinya saat berada di rumah, sesering mungkin mengajak pura putrinya untuk berkomunikasi mengenai hal apapun baik yang menjadi maslah di masyarakat sekitar maupun di sekolah, karena peran orang tua juga ikut membantu membentuk karakter siswa menjadi pribadi yang kuat, kokoh, tangguh, kritis, ilmiah, bertanggungjawab dalam berpikir, bersikap dan bertindak ketika ia berada di luar rumah.