

**PERAN GURU TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK  
HALUS ANAK USIA DINI DI KELOMPOK A TK PKK  
KALIJUDAN SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MAYA ROEKMANASARI  
NIM 20151114180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

## **MOTTO**

“Kegagalan Adalah Awal Keberhasilan Bagi Orang Yang Tetap Mau Bangkit Setiap Kali Jatuh Karena Gagal“.

## **PERSEMBAHAN**

- Untuk Alloh SWT atas rahmat dan karunianya, Almarhum Ayah dan Ibu tercinta dengan penuh kasih sayang mendampingi untuk menyelesaikan semua ini dan kedua orang tuaku atas dukungan danda kalian tak henti buatku agar dapat menjadi orang yang lebih baik lagi.
- Sahabat-sahabatku rekan guru TK PKK KALIJUDAN Surabaya terima kasih atas dukungan kalian semua.
- Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, indah sekali persahabatan ini semoga kekal abadi dalam keadaan apapun, terima kasih atas doa dan bantuannya selama ini sehingga skripsi ini dapat kuselesaikan dengan baik.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Maya Roekmanasari ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan tanggal 12 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd	.....	07 Agustus 2017
2. Wardah Suweleh, M.Pd	.....	07 Agustus 2017

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Maya Roekmanasari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 15 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd	.....	21 – 8 – 2017
2. Wardah Suweleh, M.Pd	.....	21 – 8 – 2017
3. Aristiana P.R, S.Sos.,M.Med.Kom	.....	21 – 8 – 2017

Mengetahui :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N A M A : MAYA ROEKMANASARI

NIM : 20151114180

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2017

Yang membuat pernyataan,

**Maya Roekmanasari**  
NIM : 20151114180

## ABSTRAK

Roekmanasari, Maya. 2017. *Peran Guru Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Kelompok A TK PKK Kalijudan Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I : Ratno Abidin, M.Pd. Pembimbing II : Wardah Suweleh, M.Pd..

Guru mempunyai peran kunci dan dominan dalam kegiatan proses belajar mengajar dikatakan demikian karena perwujudan kelas yang menyenangkan dan kondusif untuk aktifitas belajar anak merupakan hasil dari kegiatan mengajar yang dilakukan guru berdasarkan pemahaman profesional yang dimilikinya. Guru mempunyai kewajiban kepada anak mulai dari menyusun program pembelajaran, melaksanakan, sampai dengan mengevaluasinya. Semua hal ini ditujukan untuk membantu perkembangan anak secara optimal. Guru sebagai orang dewasa yang diharapkan mampu membantu perkembangan anak, harus memiliki pengetahuan, kemampuan dan pemahaman yang tepat tentang tugas dan kewajibannya.

Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan survei, penelitian deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri baik satu variabel atau lebih (*independent*) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif karena melalui metode ini peneliti ingin memaparkan peran guru dalam perkembangan motorik halus yang ada di TK PKK Kalijudan Surabaya secara menyeluruh, luas dan mendalam, baik kegiatan guru mengajar, anak belajar dan metode yang digunakan, serta kegiatan-kegiatan lain yang masih berhubungan dengan kegiatan pembelajaran dalam mengembangkan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun di PKK Kalijudan Surabaya.

Peran guru dalam mengembangkan motorik halus kelompok A di TK PKK Kalijudan Surabaya lebih ditekankan pada peran guru sebagai demonstrator, fasilitator, dan pengajar. Kemampuan guru dalam menjelaskan perannya cukup baik, karena dilihat masih ada guru yang tidak memfasilitator keadaan anak didalam kelas. Hambatan guru dalam usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala dalam pengembangan motorik halus anak usia dini kelompok A di TK PKK Kalijudan Surabaya ditinjau dari segi mengenali motorik halus membantu mengenali motorik halus mengajarkan memahami perasaan yang dialami, mengajak anak mendiskusikan berbagai motorik halus yang dirasakan, dari segi kemampuan mengelola dan mengekspresikan motorik halus secara tepat.

Kata kunci : *peran guru, perkembangan, motorik.halus*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai tanda terima kasih atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Kelompok A TK PKK Kalijudan Surabaya”.

Dalam menyusun skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Wardah Suweleh, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
6. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
7. Ibu Samiasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK PKK Kalijudan Surabaya yang selalu memberi dukungan demi kelancaran penelitian;
8. Teman-teman sejawat di TK PKK Kalijudan Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Juli 2017

Penulis

Maya Roekmanasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Peran Guru.....	8
2. Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak .....	19
3. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	35
4. Pengaruh Peran Guru Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	45
B. Penelitian Terdahulu .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Rekapitulasi data hasil tentang peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini kelompok A di TK PKK Kalijudan .	59
2. Rekapitulasi data hasil tentang hambatan guru dalam usaha mengembangkan motorik halus anak usia dini kelompok A di TK PKK Kalijudan Surabaya.....	62
B. Pembahasan.....	65
1. Peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini kelompok A di TK PKK Kalijudan Surabaya .....	65
2. Hambatan guru dalam usaha mengembangkan motorik halus anak usia dini kelompok A di TK PKK Kalijudan Surabaya.....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	78
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	80
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi data guru tentang peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini .....	59
Tabel 4.2	Rekapitulasi data guru tentang ada tidaknya kendala yang dialami guru dalam pengembangan motorik halus anak usia dini .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Peneliti Dalam perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok A TK PKK Kalijudan Surabaya
- Lampiran 2 Profil Sekolah TK PKK Kalijudan Surabaya
- Lampiran 3 Rincian Tugas di TK PKK Kalijudan Surabaya
- Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK PKK Kalijudan Surabaya
- Lampiran 5 Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Lampiran 6 Biodata Penulis

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2007. *Perkembangan dari Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Brannen Julia. 2005. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Samarinda Bekerjasama Dengan Pustaka Fajar.
- Asri Budiningsih. 2003. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Depdiknas, (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMEN) No. 58*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik Oemar, 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Latif Mukhtar, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Kencana Group.
- Maharani. 2011. *Stimulasi Gerak Anak*. Jakarta: Indeks
- Masitoh, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mukhtar Latif. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

- Richard Decaprio. 2013. *Aplikasi Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Roestiyah, H.K. 2004. *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Rusdinal & Elizar. 2005. *Pengelolaan Kelas Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Sadiman Arief S, 2008. *Metode Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sofia Hartanti. 2005. *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sujiono Yuliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumanto. 2010. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumantri, 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta. Prestasi Pustaka
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.