Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Aspek Perkembangan : Kreativitas Anak

Tema : Air

Kelompok : B/ II

Model Pembelajaran : Sentra

Penilai :

Pekerjaan : Dosen PAUD

Jabatan : Dosen

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda cek ($\sqrt{}$) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu!

Skala penilaian : 4 =Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No	Aspek yang dinilai	Sk	an		
		1	2	3	4
I	ISI				
1	Menuliskan tingkat capaian perkembangan kreativitas anak				
2	Materi sesuai dengan indikator				
3	Ketepatan indikator dengan tujuan pembelajaran perkembangan kreativitas anak				
4	Kesesuaian sarana pembelajaran sentra bahan alam dengan tujuan pembelajaran				
II	BAHASA				
5	Kebenaran tata bahasa dalam aturan pembelajaran menggunakan bahan alam				
6	Pemilihan indikator sesuai dengan kemampuan anak mengerti maksud permainan				
7	Kejelasan makna indikator dalam permainan				
	Jumlah Skor				
	Rata-rata Skor Total				

Kesimpulan Penilaian *):

Instrumen penilaian ini:

- 1. Dapat digunakan pada anak usia dini dengan pembelajaran baik
- 1. Dapat digunakan pada anak usia dini dengan sedikit perbaikan pembelajaran
- 1. Dapat digunakan pada anak usia dini dengan banyak perbaikan pembelajaran
- 1. Belum dapat digunakan pada anak usia dini dengan pembelajaran ulang
- *) Lingkari nomor/ angka sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu.

Komentar dan Saran Perbaikan :	
	Surabaya, Juni 2017
	Validator/ Penilai
	()

Lampiran 2

Observasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di PPT Citra Ananda Surabaya

Isilah kolom nilai anak dengan skor 1,2,3 dan 4 sesuai dengan rubrik penilaian

<u> 1811a</u>	h kolom nilai an	aĸ	uen	igai	1 SK	or	1,2	,5 (ian					_	ıru	ori.	k po	emn	ala	.II	
										N	am	a A	na	k							
No	Indikator																				
1	Kemampuan kreativitas anak dalam bermain mengisi dan menuang air ke botol																				
2	Kemampuan kreativitas anak dalam menghasilkan gelembung busa sabun dengan alat pengocok																				
3	Kemampuan kreativitas anak dalam memindahkan air dengan menggunakan spons																				

Surabaya,	Juni 2017
Pengama	ıt,
()

Lampiran 3 RKH dan RKM PPT Citra Ananda Surabaya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : Kebutuhanku / Air

SEMESTER/ MINGGU : I/ VI KELOMPOK : B

KD: 1.2.2, 1.2.4, 2.2.1, 2.4.1, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.2, 2.8.1, 2.8.2, 2.11, 1, 2.14.2, 3.4.3, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.10.1, 3.12.1, 3.13.1, 3.15.1, 4.2.1, 4.3.1, 4.4.2, 4.5.1 Hari ke 1 Hari ke 2 Hari ke 3 2.2.1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan 1.2.2. Menghormati orang yang lebih tua 3.6.2. Mengenal fungsi benda 3.10.1. Memahami perintah guru secara sederhana 2.11.1. Menyesuaikan diri dengan orang lain 3.4.3. Mengetahui cara menjaga kebersihan kelas 3.15.1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.10.1. Memahami kemampuan berbahasa reseptif 3.13.4. Mengendalikan emosi diri 3.6.1. Mengenal ciri-ciri air 4.12.1. Memahami kemampuan keaksaraan awal 4.5.1. Berdiskusi 2.8.1. Bekerja sendiri 3.10.1. Memaahami perintah guru secara sederhana dalam berbagai bentuk karya 2.4.3. Senam menurut musik yang di dengar 2.5.1. Berani tampil di depan kelas 2.8.1. Bekerja sendiri 4.3.1. Pengembangan motorik kasar TEMA: **KEBUTUHAN**

Hari ke 4

- 1.2.2. Menghormati orang yang lebih tua
- 3.12.1. Mengenal huruf vocal dan konsonan
- 3.5.1. Mengungkapkan pendapat
- 4.6.1. Memahami ciri-ciri benda
- 2.8.2. Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan
- 2.4.1. Gerakan bebas sesuai irama musik

Hari ke 5

- 4.2.1. Berbicara sopan
- 3.6.2. Mengenal fungsi air
- 4.6.3. Memahami pola air
- 2.5.2. Bangga terhadap hasil karyanya
- 3.4.3. Mengetahui cara menjaga kebersihan kelas
- 4.4.2. Berolahraga

Hari ke 6

- 2.14.2. Berbicara dengan santun
- 4.6.3. Memahami pola benda
- 3.2.1. Mengenal perbuatan baik dan buruk
- 2.8.2. Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan
- 3.5.2. Bekerja sama
- 1.2.4. Bermain dengan teman

TEMA : KEBUTUHAN / Air

SEMESTER/ MINGGU : I/4 KELOMPOK : B

Hari, Tgl	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Metode	Alat/Sumber	Penilaian
Senin,	2.2. Memiliki perilaku yang		SOP			
	mencerminkan sikap	2.2.1. Berani bertanya dan	Berbaris, absensi	Tanya jawan		Percakapan
	ingin tahu	menjawab	Bacaan doa			
	3.10.Memahami bahasa	pertanyaan	I. Kegiatan Awal : + 30 mnt	Pemberian	Olahraga	Penugasan
	reseptif (menyimak dan		- Bercakap cakap tentang macam-	tugas		
	membaca)	3.10.1. Memahami perintah	macam air		Air	
	3.15. Mengenal berbagai	guru secara	II. Kegiatan Inti: + 60 mnt		Botol, busa sabun,	Hasil karya
	karya dan aktivitas seni	sederhana	- Menarik garis benda sesuai	Pemberian	spon	
	3.6. Mengenal benda-benda		dengan pasangannya	tugas		
	disekitarnya (nama,	3.15.1. Mengenal berbagai	- Menggambar tempat			Penugasan
	warna, bentuk, ukuran,	karya dan aktivitas	menampung air	Pemberian		
	pola, sifat, suara,	seni	- Menyebut macam air	tugas		Hasil karya
	tekstur, fungsi dan ciri-			Pemberian		
	ciri lainnya)	3.6.1. Mengenal ciri-ciri	- Mewarnai gambar air yang ada	tugas		Observasi
	2.8. Memiliki perilaku yang	benda	di lingkungan tempat tinggal			
	mencerminkan		III. Istirahat : + 30 mnt	Demonstrasi	Tape, kaset CD	
	kemandirian	2.8.1. Bekerja sendiri	Doa makan bersama dan bermain			
	2.4. Memiliki perilaku yang	2.4.3. Senam menurut musik	IV. Kegiatan Akhir: + 30 mnt			
	mencerminkan sikap	yang didengar	- Mengikuti senam irama			
	estetis		- Kesimpulan kegiatan 1 hari			
			- Berdoa, salam, pulang			

TEMA : KEBUTUHAN / Air

SEMESTER/ MINGGU : I/4 KELOMPOK : A

Hari, Tgl	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Metode	Alat/Sumber	Penilaian
Selasa			SOP			
			Berbaris, absensi	Bercakap-		Percakapan
	1.2. Menghargai diri sendiri,		Bacaan doa	cakap		
	orang lain dan	1.2.2. Menghormati orang	I. Kegiatan Awal : + 30 mnt		Air	Hasil karya
	lingkungan sekitar	yang lebih tua	- Bercakap cakap tentang macam-	Pemberian		
	sebagai rasa syukur		macam air	tugas	Tempat air, botol,	
	kepada Tuhan	2.11.1. Menyesuaikan diri	II. Kegiatan Inti: + 60 mnt		busa sabun, spon	
		dengan orang lain	- Menarik garis benda sesuai			Unjuk kerja
	2.11. Memiliki perilaku yang		dengan pasangannya	Pemberian	Lagu anak	Penugasan
	dapat menyesuaikan		- Menggambar tempat	tugas		
	diri	3.13.1. Mengendalikan	menampung air			
	3.13. Mengenal emosi diri	emosi diri	- Menyebut macam air			Hasil karya
	dan orang lain	4.5.1. Berdiskusi		Pemberian		
	4.5. Menyelesaikan masalah		- Mewarnai gambar air yang ada	tugas		Observasi
	sehari-hari secara		di lingkungan tempat tinggal	_		
	kreatif	3.10.1. Memahami perintah	III. Istirahat : + 30 mnt	Demonstrasi		
	3.10. Memahami bahasa	guru secara	Doa makan bersama dan bermain			
	reseptif (menyimak dan	sederhana	IV. Kegiatan Akhir: + 30 mnt			
	membaca)		- Menyanyi lagu "baju baru"			
	2.5. Memiliki prilaku yang	2.5.1. Berani tampil didepan	- Kesimpulan kegiatan 1 hari			
	mencerminkan sikap	kelas	- Berdoa, salam, pulang			
	percaya diri					

TEMA : KEBUTUHAN / Air

SEMESTER/ MINGGU : I/4 KELOMPOK : B

Hari, Tgl	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Metode	Alat/Sumber	Penilaian
Rabu	3.6. Mengenal benda-benda		SOP			
	disekitarnya (nama,	3.6.2. Mengenal fungsi	Berbaris, absensi	Demonstrasi		Observasi
	warna)	benda	Bacaan doa			
			I. Kegiatan Awal : + 30 mnt	Pemberian	Pakaian	Hasil karya
	3.4. Mengetahui cara hidup	3.4.4. Mengetahui cara	- Demonstrasi cara memakai baju	tugas		
	sehat	menjaga kebersihan	yang Bercakap cakap tentang		Air, tempat	
	4.10. Menunjukkan	kelas	macam-macam air		penampung air, busa	
	kemampuan berbahasa		II. Kegiatan Inti : + 60 mnt		sabun, spon	
	reseptif (menyimak dan	4.10.1. Memahami	Menarik garis benda sesuai	Pemberian		Penugasan
	membaca)	kemampuan	dengan pasangannya	tugas	Seragam	
	4.12. Menunjukkan	berbahasa reseptif	Menggambar tempat menampung	Pemberian		
	kemampuan keaksaraan	4.12.1. Memahami	air	tugas		Hasil karya
	awal dalam berbagai	kemampuan	Menyebut macam air			
	bentuk karya	keaksaraan awal	Mewarnai gambar air yang ada di	Demonstrasi		Observasi
	2.8. Memiliki perilaku yang	dalam berbagai	lingkungan tempat tinggal			
	mencerminkan	bentuk karya	III. Istirahat : + 30 mnt			
	kemandirian	2.8.1. Bekerja sendiri	Doa makan bersama dan bermain			
	4.3. Menggunakan anggota	4.3.1. Pengembangan	IV. Kegiatan Akhir: + 30 mnt			
	tubuh untuk	motorik kasar	- Lomba memakai seragam dengan			
	pengembangan motorik		benar			
	kasar dan motorik halus		- Kesimpulan kegiatan 1 hari			
			- Berdoa, salam, pulang			

Surabaya, Guru Kelas

Kepala PPT

TEMA : KEBUTUHAN / AIR

SEMESTER/ MINGGU : I/4 KELOMPOK : B

Hari, Tgl	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Metode	Alat/Sumber	Penilaian
kamis	_		SOP			
	1.2. Menghargai diri sendri,	1.2.2. Menghormati orang	Berbaris, absensi	Bercerita		Percakapan
	orang lain, dan	yang lebih tua	Bacaan doa			
	lingkungan sekitar		I. Kegiatan Awal : + 30 mnt	Pemberian	Baju pesta	Penugasan
	sebagai rasa syukur	3.12.1. Mengenal huruf	- Bercerita macam-macam sumber	tugas		
	kepada Tuhan	vocal dan konsonan	air	Pemberian	Huruf "P" (gambar)	Penugasan
		3.5.1. Mengungkapkan	II. Kegiatan Inti: + 60 mnt	tugas		
	3.12. Mengenal keaksaraan	pendapat	- Meniru huruf "P"		Air, tempat air,	
	awal melalui bermain			Pemberian	botol, busa sabun,	Penugasan
	3.5. Mengetahui cara		- Menarik garis gambar benda	tugas	spon	
	memecahkan masalah	4.6.1. Memahami ciri-ciri	pada kelompok yang sejenis			
	sehari-hari dan	air	- Memberi tanda pada jenis air	Pemberian		Unjuk kerja
	berperilaku kreatif		- Menyebut macam air	tugas		01
	4.6. Menyampaikan tentang	202.16	III. Istirahat : + 30 mnt	ъ.	m 1	Observasi
	apa dan bagaimana	2.8.2. Mengurus dirinya	Doa makan bersama dan bermain	Demonstrasi	Tape, kaset	
	benda-benda	sendiri tanpa	IV. Kegiatan Akhir : + 30 mnt			
	disekitarnya yang	bantuan	- Bergerak bebas mengikuti irama musik			
	dikenalnya melalui	2.4.1. Gerakan bebas sesuai				
	berbagai hasil karya 2.8. Memiliki perilaku yang	irama music	Kesimpulan kegiatan 1 hariBerdoa, salam, pulang			
	mencerminkan	frama music	- Berdoa, salam, pulang			
	kemandirian					
	2.4. Memiliki perilaku yang					
	mencerminkan sikap					
	estetis					
	350005				1	

Surabaya, Guru Kelas

Kepala PPT

TEMA : KEBUTUHAN / AIR

SEMESTER/ MINGGU : I/4 KELOMPOK : B

Hari, Tgl	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Metode	Alat/Sumber	Penilaian
Jumat			SOP			
	4.2. Menunjukkan perilaku	4.2.1. Berbicara sopan	Berbaris, absensi	Bercakap-		Percakapan
	santun sebagai		Bacaan doa	cakap		
	cerminan akhlak mulia	3.6.2. Mengenal fungsi	I. Kegiatan Awal : + 30 mnt		Sepatu	Penugasan
	3.6. Mengenal benda-benda	benda	- Bercakap cakap tentang macam-	Pemberian		
	disekitarnya		macam air	tugas	LKS, Lat tulis	Penugasan
	4.6. Menyampaikan tentang	4.6.3. Memahami pola benda	II. Kegiatan Inti : + 60 mnt	Pemberian		
	apa dan bagaimana		- Menarik garis benda sesuai	tugas	Air, botol, busa	Unjuk kerja
	benda-benda	2.5.2. Bangga terhadap hasil	dengan pasangannya		sabun, spon	
	disekitarnya yang	karyanya	- Menggambar tempat			Hasil karya
	dikenalnya melalui	3.4.3. Mengetahui cara	menampung air	Pemberian		
	berbagai hasil karya	menjaga kebersihan	- Menyebut macam air	tugas		
	2.5. Memiliki perilaku yang	kelas		_		Observasi
	mencerminkan sikap	4.4.2. Berolah raga	- Mewarnai gambar air yang ada	Demonstrasi		
	percaya diri		di lingkungan tempat tinggal			
	3.4. Mengetahui cara hidup		III. Istirahat : + 30 mnt			
	sehat		Doa makan bersama dan bermain			
	4.4. Mampu menolang diri		IV. Kegiatan Akhir: +30 mnt			
	sendiri untuk hidup		- Berlomba memindahkan air			
	sehat		- Kesimpulan kegiatan 1 hari			
			- Berdoa, salam, pulang			

TEMA : KEBUTUHAN / AIR

SEMESTER/ MINGGU : I/4 KELOMPOK : B

Hari, Tgl	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Metode	Alat/Sumber	Penilaian
Sabtu	2.14. Memiliki perilaku yang		SOP			
	mencerminkan sikap rendah	2.14.2 Berbicara	Berbaris, absensi	Tanya jawab		Percakapan
	diri dan santun kepada orang	dengan santun	Bacaan doa			
	tua, pendidik dan teman		I. Kegiatan Awal : + 30 mnt	Pemberian	Tas	Penugasan
	4.6. Menyampaikan tentang apa dan	4.6.3. Meahami pola	- Bercakap cakap tentang macam-	tugas		
	bagaimana benda-benda	benda	macam air	Pemberian	LKS, alat tulis	Penugasan
	disekitarnya yang dikenalnya		II. Kegiatan Inti: + 60 mnt	tugas		
	(pola) melalui berbagai hasil	3.2.1. Mengenal	- Menarik garis benda sesuai	Demonstrasi	Air, tempat air,	Unjuk kerja
	karya	perbuatan	dengan pasangannya		botol, busa	
	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai	baik dan	- Menggambar tempat	Pemberian	sabun, spon	Hasil karya
	cerminan akhlak mulia	buruk	menampung air	tugas		
	2.8. Memiliki perilaku yang sebagai	2.8.2. Mengurus	- Menyebut macam air		Playdought	Hasil karya
	cerminan akhlak mulia	dirinya		Demonstrasi		
	3.5. Mengetahui cara memecahkan	sendiri tanpa	- Mewarnai gambar air yang ada			
	masalah sehari-hari dan	bantuan	di lingkungan tempat tinggal			
	berperilaku kreatif	3.5.2. Bekerja sama	III. Istirahat : + 30 mnt			
	1.2. Menghargai diri sendiri orang		Doa makan bersama dan bermain			
	lain dan lingkungan sekitar	1.2.4. Bermain	IV. Kegiatan Akhir: + 30 mnt			
	sebagai rasa syukur pada	dengan teman	- Bermain playdought			
	Tuhan		- Kesimpulan kegiatan 1 hari			
			- Berdoa, salam, pulang			

Lampiran 4



Gambar 1. kreativitas anak mencoba menuang air kebotol tanpa menggunakan wadah biar air tidak berceceran



Gambar 3. kreativitas anak menuang air kebotol dengan menggunakan alas baik air



Gambar 2. kreativitas anak menuang air kebotol dengan menggunakan alas baik air



Gambar 4. kreativitas anak menuang air kebotol dengan menggunakan alas tampah biar air tidak berceceran



Gambar 5. Kreativitas anak membuat gelembung sabun dengan meniup



Gambar 7. Kreativitas anak bisa membuat gelembung sabun



Gambar 6. Kreativitas anak meniup untuk membuat gelembung sabun



Gambar 8. Kreativitas anak meniup membuat gelembung sabun



Gambar 9. kreativitas anak memindahkan air menggunakan spons dengan tatakan



Gambar 11 kreativitas anak dengan memindahkan air ke botol menggunakan spons



Gambar 10 kreativitas anak memindahkan air ke botol menggunakan spons



Gambar 12. kreativitas anak memindahkan air ke botol menggunakan spons dengan memeras

BIODATA



Retno Kusuma Wardani dilahirkan pada tanggal 27 Mei 1970 di Surabaya Jawa Timur, anak kedua dari lima bersaudara, pasangan Bapak Munawar Mat Umar dan Ibu Endang Sumirah. Pendidikan dasar sampai SMA ditempuh di Surabaya dengan sekolah dasar di SDN 256 Surabaya, SMPN 15 Surabaya dan SMA PGRI 28 Surabaya, saat ini sedang menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada tahun 2017.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA M.	AHASISWA . RETHO	AW AMUZUS	RIDANI
2. NIM	. 2015 111 4		
	DO PA	UD	
3. PROGRA	M STUDI		
4. JUDUL SI	RIPSI : 1 - MONTEUT.	MODEL PEMBELA	A.RAN. SENTRA
		AM TERHADAP	
		DINI KELDMPOK	A STATE OF THE STA
	CITRA ANANT	DA KECAMATAN S	EMAMPIR SURABAY
5. TANGGA	L PENGAJUAN SKRIPSI :		
	2	2	
		PA	RAF
TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
10-5-2017	Bab 1	+1	1/h
17-5-2017	Bab 1-2	A	1
10-6-8017	Bab 1-3	4	[h
14-7-2017	Bab 1-4	1	1
21-7-2017	Bab 1-4	Ti-	V
08-8-2017	Bab 1-5 Bab 5	A T	Yh.
09-8-2017	Bab 1-5, lampiran	A	(A)
0) 0014	an many	1	V
	<u> </u>	*	
Water State			
		•	
6. TANGGA	L SELESAI MENULIS SKRIPSI:		
7. TANGGA	L RENCANA UJIAN SKRIPSI :.		
KETERANGA	N:		
	rsebut Diatas Telah Menyelesaikan E	simbingan Penulisan Sk	ripsi Dan Sudah
Dapat Diajukai	n Dalam Sidang Ujian Skripsi.	Surabaya,	
Dagar Boul	Uta a T		
Dosen Pembin	ioing 1	Dosen Pembimbi	ng II
tree	882		
	V	V Ma a	+
	11 ~ 1	A .	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2 Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER 375/PB-UMS/EL/VIII/2017

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Tittle

: The Influence of Center of Natural Materials Learning Model Towards Early Ages Group B Creativity in PPT Citra Ananda Semampir District of

Surabaya.

Student's name

Retno Kusuma Wardani

Reg. Number

20151114065

Department

SI PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa UMSurabaya for further approval by the examining committee of the faculty.

29 August 2017



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti has	l perbaikan	revisi	skripsi:	
-------------------------	-------------	--------	----------	--

Nama : RETNO KUSUMA WARDANI

NIM : 2015 111 4065

Program Studi : Pendidikan Guru Paud

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan

ALAM TERHADAP KrEATIVITAS ANAK USIA DINI

KELOMPOK B DI PPT CITRA ANANDA

KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA.

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama penguji

Tanda tangan

Tanggal

Endah Hendarwoti, S.E., M.Pd.

Λ

al agustus 2017

2. ARIS SETLAWAN, S. Sn., M. Pd.

al agustus 2017

3. RADIUS SETIYAWAIU, S.Pd., M.A.

21 agustus 2017



ASLI

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyata	
Nama	Petno Culuma Wardani
NIM	20151114065
Fakultas/Jurusan	FRIP / PO PAUD JL SIDOTOPO - LOP I/2 SBY
Alamat	: JI- SIDOTOPO - LOP 1/2 SBY
No.Telp/HP	. 081 - 330 313227
Mengetahur	Surabaya, 28 agst 2017
Kepala Perpustakaa	Petugas Perpustakaan,
12	5 beca
Dra. Mas ulah, M.A	IMAS VCA
*) Coret yang tidak per	lu



PPT CITRA ANANDA

Jalan Sidotopo Lor I No 21 Kelurahan Sidotopo Kecamatan Semampir Kota Surabaya

No Lamp

Hal : S

: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth:
Dekan FKIP PG-PAUD
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di
Surabaya

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

Jabatan

: Ketua PPT Citra Ananda Surabaya

Menerangkan bahwa:

Nama

: Retno Kusuma Wardani

NIM

: 20151114065

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak bulan April sampai dengan Juni 2017 di PPT Citra Ananda Kecamatan Semampir Kota Surabaya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

12 Juni 2017

Citra Ananda Surabaya

RAUDAH



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor: 335/KET/II.3-FKIP/F/VI/2017

Perihal: Penelitian Skripsi

Yang terhormat,

Kepala PPT Citra Ananda

Jl. Sidotopo Lor I/21 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa:

Nama

: Retno Kusuma Wardani

NIM

: 20151114065

Program Studi

: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah:

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BAHAN ALAM TERHADAP KREATIVITAS ANAK USIA DINI."

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 20 Juni 2017

Dekan

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.