

BAB III

ANALISIS PENELITIAN

Dalam penelitian ini penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan survei, penelitian deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri baik satu variabel atau lebih (*independent*) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data berupa hasil wawancara dari wali murid dan observasi pada siswa dan guru yang diteliti sehingga peneliti memperoleh pemahaman yang lebih lengkap tentang subjek yang diteliti.

A. Jenis dan Desain Penelitian

Menurut Arikunto (2010:39) penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan dan mengobservasi data hasil penelitiannya. Hasil penelitian yang dimaksud berupa angket, wawancara, pengamatan atau observasi, test, dokumentasi. Penelitian merupakan langkah yang tidak akan pernah dilewati oleh seseorang yang akan mengadakan penelitian secara ilmiah, sebab didalam penelitian dibahas tentang aturan-aturan yang harus dilakukan oleh peneliti sesuai dengan cara-cara ilmiah, misalnya menentukan instrumen, tehnik pengumpulan data, dan analisis data yang akan digunakan peneliti.

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Arikunto, penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui keadaan sesuatu mengenai apa dan bagaimana, berapa banyak, sejauh mana dan sebagainya yang hasilnya dipaparkan dalam

bentuk laporan penelitian. Penelitian tersebut bertujuan ingin mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan perkembangan bahasa di kelompok B melalui berbahasa dimana kegiatan belajar sesuai dengan satuan kegiatan harian yang telah ditentukan.

Menurut Arikunto (2010:42) menjelaskan bahwa pendekatan survei merupakan penelitian dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakannya melalui angket atau interview untuk menggambarkan berbagai aspek dari populasi. Berdasarkan penjelasan di atas maka dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif pendekatan survei dengan penelitian dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri tanpa membuat perbandingan dengan variabel yang lain dengan tujuan untuk menggambarkan keadaan fenomena yang terjadi dimasa sekarang dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakannya melalui angket atau interview. Data hasil penelitian bisa dalam bentuk angka-angka meskipun juga berupa data kualitatif sebagai pendukungnya seperti kata/ kalimat yang tersusun dalam angket, kalimat hasil konsultasi, atau wawancara antara peneliti dengan responden dalam prosedur penelitian serta rancangan pelaksanaan penelitian.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini berada di TK Ade Erma Suryani Kecamatan Simokerto Kota Surabaya yang beralamat di Jalan Sidoyoso VIII No 14 Surabaya khususnya pada anak didik Kelompok B TK Ade Erma Suryani Surabaya.

Waktu penelitian dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan yaitu bulan Maret 2017 sampai bulan Mei 2017. Sedangkan pengumpulan data dalam pelaksanaan penelitian ini peneliti menggunakan pengumpulan data yaitu angket dan wawancara.

C. Sumber Data/ Obyek Penelitian

Arikunto (2010: 29) menjelaskan sumber data adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelompok B TK Ade Erma Suryani Surabaya dengan jumlah populasi 15 siswa, 15 wali murid dan 2 guru kelas. Sedangkan wawancara dengan wali murid diambil sampel 3 saja mewakili siswa yang lancar, sedang dan kurang dalam berbahasa.

Arikunto (2010: 34) menjelaskan sumber data menjelaskan sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan sampel yaitu mengangkat kesimpulan penelitian, sebagai suatu yang berlaku bagi populasi. Arikunto (2010:48) menjelaskan walaupun cara seperti ini diperbolehkan, yaitu peneliti bisa menentukan sampel berdasarkan tujuan tertentu, tetapi ada syarat-syarat yang harus dipenuhi:

1. Pengambilan sampel harus didasarkan atas ciri-ciri, sifat-sifat, atau karakteristik tertentu yang merupakan ciri-ciri pokok populasi.

2. Subjek yang diambil sebagai sampel benar-benar merupakan subjek yang paling banyak mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi (*key subjectis*).
3. Penentuan karakteristik populasi dilakukan dengan cermat didalam studi pendahuluan.

Berdasarkan kajian diatas maka penetapan subjek dalam penelitian ini harus memenuhi beberapa karakteristik yang mendukung yaitu:

1. Subjek yang diambil adalah siswa, wali murid dan guru kelas sebagai sampel terdaftar dan masih aktif sebagai siswa Kelompok B TK Ade Erma Suryani Surabaya.
2. Subjek yang diambil sebagai sampel adalah siswa, wali murid dan guru kelas yang sekarang berada dalam lingkup sekolah TK Ade Erma Suryani Surabaya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Arikunto (2010: 29) menjelaskan bahwa penelitian ini menggunakan beberapa pengumpulan data, sehingga peneliti memperoleh pemahaman yang lebih lengkap tentang subjek yang diteliti. Adapun yang digunakan adalah :

1. Kuesioner atau angket
2. Wawancara atau Interview

Ditinjau dari pelaksanaannya dalam penelitian ini peneliti menggunakan interview terpimpin, *guided interview* yaitu interview yang dilakukan oleh

pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci dimana pewawancara tinggal memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang telah disiapkan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah

1. Teknik observasi langsung yang dilakukan terhadap obyek di tempat kejadian atau berlangsungnya peristiwa, sehingga peneliti berada bersama objek yang diselidiki. Teknik ini digunakan untuk mengobservasi kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, observasi kemampuan mengajar guru, dalam mengembangkan motorik halus anak dan kemampuan anak dalam kegiatan pembelajaran motorik halus.
2. Teknik komunikasi langsung/ wawancara adalah usaha pengumpulan informasi dengan menggunakan sejumlah pertanyaan secara lisan, untuk dijawab secara lisan melalui alat pengumpul data berupa pedoman wawancara. Peneliti melakukan wawancara dengan bertatap langsung dengan sumber informasi yaitu guru kelas dan guru pendamping. Hal ini dilakukan memperoleh informasi mengenai pembelajaran pengembangan bahasa pada anak baik dalam hal perencanaan yang dilakukan guru, pelaksanaan, evaluasi, serta hambatan yang dihadapi guru dalam pembelajaran pengembangan motorik halus pada anak.
3. Teknik studi dokumenter yaitu cara pengumpulan data secara peninggalan tertulis seperti arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil/ hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penyelidikan. Data-data yang dikumpulkan dalam penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu kegiatan yang tidak hanya melakukan pengumpulan data dan menyusun data, tetapi juga menginterpretasikan tentang arti data yang ada. Analisis data bertujuan untuk mengungkapkan hasil penyajian data yang sesuai dengan keadaan sebenarnya dari kondisi yang ada dilapangan. Data kualitatif ini diungkapkan dalam bentuk kalimat serta uraian-uraian ataupun dapat berupa hitungan. Hasil akhir dari penelitian ini dimaksudkan untuk membuktikan sebuah teori, tidak untuk mencari kebenaran mutlak melainkan hanya mendeskripsikan kenyataan yang ditemui guru dilapangan.

Deskripsi hasil observasi dilakukan dengan pengaruh lingkungan keluarga dan perkembangan berbahasa anak Kelompok B di TK Ade Erma Suryani Kecamatan Simokerto Surabaya. Apabila datanya telah terkumpul kemudian diobservasi yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Pencarian nilai akhir dimaksudkan untuk mengetahui status sesuatu yang dinilai dan disajikan tetap berupa penyajian data. Sebaliknya data kualitatif yang ada sering kali dikuantifikasikan untuk mempermudah penggabungan dua atau lebih data variabel kemudian sesudah terdapat hasil akhir lalu dikualifikasikan kembali.