

LAMPIRAN

INSTRUMEN ANGKET UNTUK OBSERVASI

A. Angket Kepada orang tua tentang Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Ade Erma Suryani

Keterangan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1. Apakah sebagai orang tua selalu mengajak berdiskusi tentang suatu masalah, terutama masalah kesulitan belajar 2. Jika anak mendapatkan nilai yang sangat jelek, apakah anda sebagai orang tua tidak menghukum, tapi menanyakan dengan baik dan berusaha mengetahui keadaan anak. 3. Bila anak memberi tahu mengenai prestasi belajar yang baik, apakah anda sebagai orang tua memberikan tanggapan yang hangat 4. Apakah Orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berkomunikasi dengan anak 5. Apakah Orang tua memberikan kesempatan kepada anda untuk bermain bersama teman – teman 6. Pada saat anak belajar, apakah anda sebagai orang tua kurang memperhatikan 7. Apakah Orang tua tidak tahu hasil belajar anaknya, yang penting anak selalu berangkat sekolah 8. Apakah Orang tua tidak pernah menghukum, jika anak tidak pernah belajar 9. Apakah semua kegiatan di dalam rumah diserahkan sepenuhnya kepada anak tanpa saran				

<p>dan pertimbangan orang tua</p> <p>10. Di rumah, apakah orang tua tidak pernah mengajak ngobrol dengan anaknya</p> <p>11. Apakah peraturan di dalam keluarga ditetapkan sepenuhnya oleh orang tua</p> <p>12. Dalam menentukan waktu atau jam belajar, apakah sebagai orang tua mengajak berdiskusi anak – anaknya</p> <p>13. Bila anak mengeluh mengenai pelajaran yang sulit, apakah orang tua mau mendengarkannya.</p> <p>14. Apakah Orang tua ikut memberikan solusi, jika anak mengeluh mengenai ketidaksukaan pada mata pelajaran di sekolah.</p> <p>15. Apabila anak sedang sedih, apakah orang tua mau meluangkan waktu menanyakan sebabnya</p>				
--	--	--	--	--

B. Angket Kepada Guru Tentang Belajar Berbahasa Dengan Baik Dan Benar

Keterangan	Selalu	Sering	Kadang- Kadang	Tidak Pernah
<ol style="list-style-type: none">1. Apakah siswa mengantuk ketika pelajaran di kelas?2. Apakah siswa lelah sebelum mengikuti pelajaran di kelas?3. Apakah ketika belajar di dalam kelas, siswa berusaha untuk berpartisipasi dengan aktif?4. Apakah ketika di kelas anak aktif bertanya kepada guru apa yang tidak dimengerti?5. Ketika belajar di dalam kelas, apakah siswa berusaha untuk tidak ramai?6. Apakah anak di lingkungan sekolah selalu aktif berkomunikasi dengan temannya?7. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran di kelas karena kurang belajar bahasanya?8. Apakah kemampuan berkomunikasi di kelas menunjang prestasi akademik siswa?9. Siswa memahami apa yang disampaikan guru dan mau mengerjakan tugas di kelas dengan baik?10. Apakah siswa mengikuti pelajaran di kelas dengan baik dan jelas?11. Apakah anak mampu merespon/ menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?12. Apakah siswa rajin mengikuti materi yang diajarkan, sehingga pada saat diterangkan guru siswa bisa menjawab pertanyaan guru dan sudah menguasai materi yang diberikan?				

<p>13. Apakah jika guru mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi di kelas yang sedang diajarkan, siswa akan berusaha menjawabnya, karena siswa merasa sudah bisa?</p>				
<p>14. Apakah setelah materi pelajaran di kelas selesai diberikan, siswa akan tetap mengulangnya di rumah agar lebih bisa menguasai materi?</p>				
<p>15. Apabila guru memberikan pertanyaan pada siswa, apakah siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar?</p>				

C. Angket Kepada Siswa Untuk Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini
Kelompok B TK Ade Erma Suryani

Keterangan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ketika pelajaran berlangsung di kelas, siswa hanya mencatat materi yang tertulis di papan tulis? 2. Pada saat pelajaran di kelas, apakah siswa lebih mengingat materi di kelas yang tertulis di papan tulis dari pada yang dijelaskan guru secara lisan 3. Ketika guru menyampaikan tugas di kelas, apakah siswa menuliskan tugas tersebut di buku tugas. 4. Pada saat belajar di kelas, apakah siswa mudah mengingat materi di kelas yang disampaikan dalam bentuk cerita 5. Ketika guru menyampaikan dengan metode berbahasa, siswa lebih mudah memahami konsep tersebut dengan mendengarkan ceritanya 6. Siswa mempelajari di kelas dengan membaca sendiri buku paket atau buku cerita di kelas 7. Ketika pelajaran bahasa di kelas, siswa akan menggerakkan mulut dan badannya 8. Siswa mengucapkan tulisan di buku cerita di kelas ketika sedang membaca 9. Siswa membaca buku di kelas dengan keras seolah – olah sedang menerangkan di kelas 10. Siswa dapat mengulang kembali cara bercerita di kelas yang telah dijelaskan guru 11. Jika siswa mengalami kesulitan dalam belajar di kelas, siswa mau diajak berdiskusi dengan 				

dengan gurunya tentang materi yang diberikan				
12. Jika siswa belum memahami materi yang disampaikan oleh guru, siswa berusaha mendatangi guru di kelas untuk bertanya mengenai materi tersebut				
13. Siswa membaca dongeng di kelas sambil menceritakan kesimpulannya				
14. Untuk belajar di kelas, siswa memilih buku cerita yang menyajikan materi di kelas secara singkat yaitu berupa inti cerita saja				
15. Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah				

LAMPIRAN

INSTRUMEN WAWANCARA

Data Orang Tua

Nama :

Pendidikan :

Umur :

Pekerjaan :

Hasil Wawancara :

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O :

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O :

P : Bahasa apa yang dipergunakan sebagai alat komunikasi di rumah?

O :

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah

O :

P : Apakah anak dapat berkomunikasi dengan seluruh keluarga di rumah?

O :

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain?

O :

P : Apakah orang tua terasa dekat dan terbuka dalam berkamu dengan anak di rumah?

O :

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orang tua tentang belajar di sekolah?

O :

P : Apakah sebagai orang tua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?

O :

P : Apakah sebagai orang tua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?

O :

P : Bagaimana cara orang tua mendidik anak agar bisa berbahasa dengan baik dan benar

O :

P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih

O :

LAMPIRAN

Dokumentasi Foto Kegiatan Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Tk Ade Erma Suryani Surabaya



Gambar 1. Kegiatan Wawancara Dengan Ibu Nurhayati, anaknya Sabri, kemampuan berbahasa di sekolah lancar



Gambar 2. Kegiatan Wawancara Dengan Ibu Irma, anaknya Carlita, kemampuan berbahasa di sekolah sedang



Gambar 3. Kegiatan Wawancara Dengan Ibu Sumidah, anaknya Nia, kemampuan berbahasa di sekolah kurang

**Dokumentasi Foto Kegiatan Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap
Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Tk Ade Erma Suryani Surabaya**



**Dokumentasi Kegiatan Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B
TK Ade Erma Suryani Surabaya**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : ARY TJAHYANINGTIAS
 2. NIM : 20151114043
 3. PROGRAM STUDI :
 4. JUDUL SKRIPSI : PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK KELOMPOK B TK ADE ERMA
SURYANI SURABAYA
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 1 MARET 2017

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1-3-2017	Konsultasi judul		
16-3-2017	Revisi Bab I & judul		
11-4-2017	Revisi Bab I & II		
25-4-2017	Perbaikan Bab I, II		
03-5-2017	Revisi Bab I, II, & III		
15-6-2017	Revisi Bab IV-V		
20-6-2017	Revisi Bab I		
10-7-2017	Revisi Bab II		
14-7-2017	Revisi Bab III		
11-8-2017	Revisi Bab IV.V Abstrak		
7-8-2017	Acc BA I-V Abstrak		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 7 Agustus 2017
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 15 Agustus 2017

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diantas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Surabaya, 7 Agustus 2017

Dosen Pembimbing II



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

286/PB-UMS/EL/VIII/2017

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Influence of Family Environment on Language Development of
Children Group B TK (*kindergarten school*) Ade Erma Suryani Surabaya.
Student's name : Ary Tjahyaningias
Reg. Number : 20151114043
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.



Surabaya, 24 August 2017

Waode Hamsia, M.Pd.



SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : ARY TJAHYANINGTIAS
NIM : 20151114043
Fakultas/Jurusan : PG PAUD
Alamat : BRATANG GEDE 4A 116
No.Telp/HP : 089659108590

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat keterangan ini digunakan untuk: ~~Cuti Kuliah~~/Pengambilan Ijazah/Pindah Kuliah *)

Surabaya, 23 Agustus 2017

Mengetahui
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas ulan, M.A.

Petugas Perpustakaan,

IMAS UCA

*) Coret yang tidak perlu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 328/KET/IL3-FKIP/F/V/2017

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat,

Kepala TK Ade Erma Suryani

Jl. Sidoyoso VIII/ 14 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Ary Tjahyaningsigtias

NIM : 20151114043

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B TK ADE ERMA SURYANI SURABAYA."

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 7 Juni 2017



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.



TAMAN KANAK-KANAK ADE ERMA SURYANI

NSS. 436.6.4.5.04.010
JL. SIDOYOSO VIII/14 TELP. 085231622836
KECAMATAN SIMKERTO-SURABAYA 60143

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Tri Wahyuni, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah TK Ade Erma Suryani

Dengan ini memberikan keterangan kepada :

Nama : Ary Tjahyaningtias
NIM : 20151114043
Jurusan : S-1 PG PAUD
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan
Penelitian Bahasa Anak Kelompok B Tk Ade Erma Suryani Surabaya
Tempat : Tk. Ade Erma Suryani Surabaya
Penelitian
Lama Penelitian : Maret s/d Mei 2017

Dengan ini memberikan keterangan bahwa mahasiswa tersebut diatas sudah melakukan penelitian di TK. Ade Erma Suryani Surabaya.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

24 Mei 2017

Kepala TK Ade Erma Suryani



Tri Wahyuni, S.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

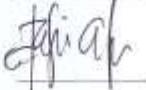
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : ARY TJAHYANINGTIAS
NIM : 20151114043
Program Studi : PG PAUD
Judul Skripsi : PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B
TK ADE ERMA SURYANI SURABAYA

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Drs Wahono.</u>		<u>21-8-2017</u>
2.	<u>Aris Setiawan, S.Sn.Mpd</u>		<u>21-8-2017</u>
3.	<u>Aristiana P.R.S.Sos.M</u> <u>Med.Kom</u>		<u>18-8-2017</u>