



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PERAN PERMAINAN ULAR TANGGA DALAM
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA DINI DI PPT
PERMATA BUNDA KECAMATAN SEMAMPIR
SURABAYA**

**NINIK SUCIATI
NIM : 20151114061**

**DOSEN PEMBIMBING
Endah Hendarwati, SE., M.Pd.
Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ninik Suciati ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.
2. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ninik Suciati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE, M.Pd.	15 Agustus 2017
2. Aris Setiawan, S.Sn,M.Pd.	15 Agustus 2017
3. Radius Setiawan, S.Pd.,M.A.	15 Agustus 2017

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N A M A : NINIK SUCIATI

NIM : 20151114061

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2017

Yang membuat pernyataan,

NINIK SUCIATI
NIM : 20151114061

MOTTO

“Selalu Ada Harapan Bagi Mereka Yang Sering Berdoa“

“Selalu Ada Jalan Bagi Mereka Yang Sering Berusaha”

PERSEMBAHAN

- Untuk Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
- Kedua orang tua atas motivasi dan doa yang selalu tercurahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
- Suami tercinta dan Anakku tersayang yang selalu mendoakan, mendukung, mendampingi serta menghibur untuk keberhasilan dalam langkah penulis.
- Bunda-bunda di PPT Permata Bunda Surabaya atas dukungan dan partisipasinya dalam penyusunan skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, indah sekali persahabatan ini semoga kekal abadi dalam keadaan apapun, terima kasih atas doa dan bantuannya selama ini sehingga skripsi ini dapat kuselesaikan dengan baik.

ABSTRAK

Suciati, Ninik. 2017. *Peran Permainan Ular Tangga Dalam Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Di PPT Permata Bunda Kecamatan Semampir Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I : Endah Hendarwati, SE., M.Pd. Pembimbing II : Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.

Perkembangan emosi pada anak dapat membantu anak agar mampu menyeimbangkan kebutuhannya sendiri dengan kebutuhan orang lain dalam kegiatan individu maupun kelompok. Dalam permainan ular tangga anak dapat mengembangkan emosinya dengan mulai mengenal beberapa hal seperti merespon, memberi, dan menerima menolak atau setuju dengan ide membina hubungan dengan anak lain, bertingkah laku sesuai dengan tuntutan masyarakat, menyesuaikan diri dengan teman sebaya, dapat memahami tingkah lakunya sendiri, dan paham setiap perbuatan ada konsekuensinya. Melalui permainan ular tangga yang berisikan gambar berbagai emosi diharapkan agar anak usia dini mampu mengenal emosinya dan bisa mengkomunikasikan emosinya dengan baik. Emosi yang ada pada anak-anak pada umumnya adalah amarah, takut, cemburu, ingin tahu, iri hati, gembira, sedih, kasih sayang.

Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan survei, penelitian deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri baik satu variabel atau lebih (independent) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain. Deskripsi hasil observasi dilakukan dengan melalui kegiatan anak dalam peran permainan ular tangga untuk mengembangkan emosi anak di PPT Permata Bunda Kecamatan Semampir Surabaya dengan mencatat nama anak-anak yang mampu dan tidak mampu mencapai indikator yang telah ditentukan yaitu indikator tentang perkembangan emosi anak.

Berdasarkan hasil analisa dan interpretasi data penelitian maka disimpulkan bahwa peran Permainan ular tangga untuk perkembangan emosi anak usia dini di PPT Permata Bunda Kecamatan Semampir Surabaya sangat membantu anak dalam dukungan belajar sehingga permainan ular tangga dijadikan alternatif pembelajaran dan sebuah solusi untuk memfasilitasi anak-anak yang memiliki energi gerak yang berlebih. Perkembangan emosi anak usia dini di PPT Permata Bunda Kecamatan Semampir Surabaya menggunakan permainan ular tangga sangat meningkat sehingga anak mampu menunjukkan emosi sedih dengan mimik cemberut, jika senang anak bertepuk tangan sambil bersorak, dan mampu mengikuti permainan dari awal sampai akhir dengan aktif dan penuh semangat karena di dalam kegiatan belajar mengajar permainan ini menyenangkan sehingga anak tertarik untuk belajar sambil bermain.

Kata kunci : *permainan ular tangga, perkembangan emosi*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Kelompok A TK PKK Kalijudan Surabaya”.

Dalam menyusun skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
6. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
7. Bunda-bunda PPT Permata Bunda Kecamatan Semampir Surabaya yang selalu memberi dukungan demi kelancaran penelitian;
8. Teman-teman sejawat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian;

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Juli 2017

Penulis

Ninik Suciati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii	
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv	
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v	
ABSTRAK	vi	
KATA PENGANTAR	vii	
DAFTAR ISI.....	viii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Rumusan Masalah.....	7	
C. Tujuan Penelitian	7	
D. Manfaat Penelitian	8	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
A. Kajian Teori	10	
1. Media Pembelajaran.....	10	
2. Permainan Ular Tangga.....	17	
3. Perkembangan Emosi Anak	26	
4. Hubungan Antara Permainan Ular Tangga Dengan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini	42	
B. Kajian Penelitian Yang Relevan/ Penelitian Terdahulu	54	
BAB III METODE PENELITIAN		
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	57	
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58	
C. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	59	
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60	
E. Teknik Analisis Data.....	61	
BAB IV HASIL PENELITIAN		63
A. Deskripsi Data.....	63	
B. Pembahasan	71	
BAB V PENUTUP.....		76
A. Simpulan.....	76	
B. Saran	77	
DAFTAR PUSTAKA	79	
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Observasi Permainan Ular Tangga Untuk Peningkatan Emosi di PPT Pertama Bunda Kecamatan Semampir Surabaya
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Peneliti dan Bunda tanggal 28 Mei 2017
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Peneliti dan Bunda tanggal 09 Juni 2017
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Peneliti dan Wali Murid tanggal 17 Juni 2017
- Lampiran 5 Biodata Penulis
- Lampiran 6 Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di PPT Permata Bunda Surabaya
- Lampiran 8 Data Anak PPT Permata Bunda Kecamatan Semampir Surabaya
- Lampiran 9 Data Pendidik PPT Permata Bunda Surabaya

**PERAN PERMAINAN ULAR TANGGA DALAM
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA DINI DI
PPT PERMATA BUNDA KECAMATAN
SEMAMPIR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NINIK SUCIATI
NIM : 20151114061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rifai. 2007. *Media Pengajaran*, Sinar Baru Algesindo.
- Agoes Dariyo. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aisyah, Siti, dkk. 2007. *Perkembangan dari Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini. (Modul 1-9)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andang Ismail. 2006. *Education Games, Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 58*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Etty, Maria. 2003. *Menyiapkan Masa Depan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Gottman, John, dkk. 2003. *Kiat-kita Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik Oemar. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Mandar Maju.
- Hartati. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Harmoko, R., Agung, 2005. *Kecerdasan Emosi*. Binuscareer.com
- Haryono. 2004. *Media Pendidikan*. PT. Raja Grafindo.
- Ibrahim. R. Dan Nana Syaodih. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Irawati Istadi. 2006. *Melipatgandakan Kecerdasan Emosi Anak*. Bekasi: Pustaka Inti.
- Martinis Yamin dan Jamilah Sabri Sanan. 2012. *Panduan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jambi: Gaung Persada Press Group.
- Martuti. 2012. *Mengelola PAUD*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Perkembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak Jakarta* : Rineka Cipta
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Yogyakarta : Grasindo
- Nana Sudjana dan Ahmad Rival, *Media Pengajaran; Peran dan Pembuatannya*, (Bandung: CV. Sinar Baru,1997), Cet VII.
- Nugraha, Ali & Rachmawati, Yeni. 2007. *Metode Perkembangan Sosial Emosi (Modul 1-12)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).
- Poerwandari Kristi. E, 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian perilaku Manusia*.
- Purwanto, M.Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Putra Saret, R Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Bermain Sejak Dini* Jakarta : Indeks
- Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* Jakarta : Rineka Cipta
- Sriningsih. 2008. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta : Grasindo
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Peran dan Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sudono, Anggani. 2010. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta : Grasindo
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyanto, Slamet. 2009. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta : Hikayat Publishing
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Zain Anwar. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.