

**ANALISIS BERCAKAP-CAKAP TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA ANAK USIA DINI
KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK PKK KALIJUDAN
KECAMATAN MULYOOREJO KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

WINDA HARMAWATI

NIM. 20151114196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

MOTTO :

“Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini”

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orangtua, adik, suami dan anak-anakku yang tercinta.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Winda Harmawati ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan tanggal 12 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd	10-8-2017
2. Wardah Suweleh, M.Pd	10-8-2017

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Winda Harmawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 15 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd	21 – 8 – 2017
2. Drs. Wahono, M.Si	21 – 8 – 2017
3. Aristiana P.R, S.Sos.,M.Med.Kom	21 – 8 – 2017

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, SE, M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N A M A : WINDA HARMAWATI

NIM : 20151114196

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Winda Harmawati
NIM : 20151114196

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik serta Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Bercakap-Cakap Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak PKK Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya”.

Dalam menyusun skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Samiasih S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK PKK Kalijudan Surabaya yang selalu memberi dukungan demi kelancaran penelitian.
8. Teman-teman sejawat di TK PKK Kalijudan Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 31 Juli 2017
Winda Harmawati
NIM 20151114196

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Analisis.....	11
2. Bercakap-Cakap	13
3. Kemampuan Berbahasa Indonesia	37
4. Anak Usia Dini.....	48
5. Hubungan Antara Bercakap-Cakap Dengan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia Dini.....	49
B. Penelitian Terdahulu	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Sumber Data/ Obyek Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	64
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan
Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan
Persetujuan Revisi
Endorsemen Letter
- Lampiran 4 Profil Sekolah
- Lampiran 5 Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah
- Lampiran 6 Tugas Pokok dan Fungsi Guru
- Lampiran 7 Tugas Pokok dan Fungsi Tenaga Administrasi
- Lampiran 9 Wawancara Peneliti dengan Para Informan
- Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara dengan Orang Tua
- Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Di Kelas
- Lampiran 12 Percakapan Guru dengan Siswa
- Lampiran 13 Biodata

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rifai. 2007. *Media Pengajaran*, Sinar Baru Algesindo.
- Ali, Muhammad. 2005. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi* Bandung : Angkasa
- Ardiana, Leo Idra, dkk. 2002. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia, Berbahasa*. Jakarta : Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asnawir dan Basyiruddin Usman, 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pres.
- Basuki Wibawa. 2003. *Media Pengajaran*. Jakarta : Dosen PPTK Depdiknas.
- Budiasih., dan Zuchdi, D. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pendidikan TK dan Taman Kanak-Kanak.
- Depdiknas. 2004. *Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Mandar Maju.
- Haryono. 2004. *Media Pendidikan*. PT. Raja Grafindo.
- Hasil Raker FKIP. 2012. *Pedoman penulisan skripsi dan artikel ilmiah*. Surabaya edisi kedua.
- Jusuf Djajadisastra. 2001. *Metode-Metode Mengajar*, Bandung: Angkasa.
- Moenir, Mardiah. 2003. *Teori Pendidikan Taman Kanak-Kanak*. Malang.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak* Jakarta : Rineka Cipta

- Nana Sudjana dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru, Cet VII.
- Resmini, N., Djuanda, D. dan Indihadi, D. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Siti Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* Jakarta : Rineka Cipta
- Soeparno. 2009. *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rival, 2007. *Media Pengajaran; Penggunaan dan Pembuatannya*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Ketrampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas Dirjen. PT. Direktorat P2TK2F
- Suyanto, Slamet. 2009. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta : Hikayat Publishing
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.