

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan survei yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri baik satu variabel atau lebih (*independent*) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain. Penelitian ini menggunakan beberapa pengumpulan data, sehingga peneliti memperoleh pemahaman yang lebih lengkap tentang subjek yang diteliti.

A. Jenis Dan Desain Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2010:39) penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Variasi yang dimaksud adalah wawancara, pengamatan atau observasi, dokumentasi. Penelitian merupakan langkah yang tidak akan pernah dilewati oleh seseorang yang akan mengadakan penelitian secara ilmiah, sebab didalam penelitian dibahas tentang aturan-aturan yang harus dilakukan oleh peneliti sesuai dengan cara-cara ilmiah, misalnya tehnik pengumpulan data, dan analisis data yang akan digunakan peneliti.

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitan deskriptif kualitatif. Menurut Suharsimi Arikunto, penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui keadaan sesuatu mengenai apa dan bagaimana, sejauh mana dan sebagainya yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk deskripsi. Penelitian tersebut bertujuan ingin mengetahui hal-hal yang

berhubungan dengan kemampuan berbahasa di kelompok B melalui bercakap-cakap dimana kegiatan belajar sesuai dengan satuan kegiatan harian yang telah ditentukan.

Suharsimi Arikunto (2010:42) menjelaskan bahwa pendekatan survei merupakan penelitian dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakannya melalui angket atau interview guna memperoleh data pendukung.

Uraian penjelasan di atas dalam penelitian ini peneliti jelas bahwa penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan survei adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri tanpa membuat perbandingan dengan variabel yang lain dengan tujuan untuk menggambarkan keadaan fenomena yang terjadi dimasa sekarang dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakannya melalui angket atau interview yang menghasilkan data kualitatif sebagai pendukungnya seperti kata / kalimat yang tersusun dalam angket, kalimat hasil konsultasi, atau wawancara antara peneliti dengan responden dalam prosedur penelitian atau rancangan pelaksanaan penelitian.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini berada di TK PKK Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya yang beralamat di jalan Kalijudan no. 132 Surabaya khususnya pada anak didik Kelompok B TK PKK Kalijudan Surabaya.

Waktu penelitian dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan yaitu bulan Februari 2017 sampai bulan April 2017. Sedangkan pengumpulan data dalam

pelaksanaan penelitian ini peneliti menggunakan pengumpulan data yaitu angket dan wawancara.

C. Sumber Data/ Obyek Penelitian

Sumber data dalam penelitian kualitatif adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Penentuan sampel sumber data bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti melakukan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelompok B TK PKK Kalijudan Surabaya.

Apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan sampel yaitu mengangkat kesimpulan penelitian, sebagai suatu yang berlaku bagi populasi. Ali Muhammad (2005:51) menjelaskan walaupun cara seperti ini diperbolehkan, yaitu peneliti bisa menentukan sampel berdasarkan tujuan tertentu, tetapi ada syarat-syarat yang harus dipenuhi:

1. Pengambilan sampel harus didasarkan atas ciri-ciri, sifat-sifat, atau karakteristik tertentu yang merupakan ciri-ciri pokok populasi.
2. Subjek yang diambil sebagai sampel benar-benar merupakan subjek yang paling banyak mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi (*key subjectis*).
3. Penentuan karakteristik populasi dilakukan dengan cermat didalam studi pendahuluan.

Sumber data dari penelitian ini didapat dari berbagai informasi, diantaranya adalah:

- a. Orang tua (ibu), seseorang yang telah mengandung, melahirkan, dan mendidik Alif.
- b. Guru, yang mengajari dan mendidik Alif di sekolah, sebagai pengganti orang tuanya sewaktu belajar di sekolah.
- c. Siswa atau anak yang menjadi sasaran penelitian ini adalah anak yang diam dalam arti kurangnya bersosialisasi, sehingga malu untuk berbicara.

D. Teknik Pengumpulan Data

Suharsimi Arikunto (2010: 29) menjelaskan bahwa penelitian ini menggunakan beberapa pengumpulan data, sehingga peneliti memperoleh pemahaman yang lebih lengkap tentang subjek yang diteliti. Ditinjau dari pelaksanaannya dalam penelitian ini peneliti menggunakan percakapan langsung dengan anak didik. Teknik observasi langsung dilakukan terhadap obyek di tempat kejadian atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observer berada bersama objek yang diselidiki. Teknik ini digunakan untuk mengobservasi kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, observasi kemampuan mengajar guru, dalam mengembangkan bahasa Indonesia kepada anak dan kemampuan anak dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Menurut Sugiyono (2012:224) salah satu langkah yang paling strategis dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, karena tujuan utama dari penelitian ini

adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak mendapatkan data yang memenuhi standart data yang ditetapkan.

Komunikasi langsung merupakan usaha pengumpulan informasi dengan menggunakan sejumlah pertanyaan secara lisan, untuk dijawab secara lisan. Metode pengumpulan data berupa wawancara dengan menggunakan kuesioner dan daftar pertanyaan yang sudah dibuat. Wawancara ini peneliti lakukan dengan bertatap langsung dengan sumber informasi yaitu guru kelas. Hal ini dilakukan memperoleh informasi mengenai pembelajaran pengembangan bahasa Indonesia dalam hal perencanaan yang dilakukan guru, pelaksanaan, evaluasi, serta hambatan yang dihadapi guru.

Dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data berupa foto kegiatan selama kegiatan penelitian berlangsung. Dokumentasi ini sebagai bukti bahwa peneliti melakukan penelitian dan percakapan dengan anak didik di kelompok B TK PKK Kalijudan Surabaya.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu kegiatan yang tidak hanya melakukan pengumpulan data dan menyusun data, tetapi juga menginterpretasikan tentang arti data yang ada. Analisis data bertujuan untuk mengungkapkan hasil penyajian data yang sesuai dengan keadaan sebenarnya dari kondisi yang ada dilapangan. Data kualitatif ini diungkapkan dalam bentuk kalimat serta uraian-uraian. Hasil akhir dari penelitian ini dimaksudkan untuk membuktikan sebuah teori, tidak

untuk mencari kebenaran mutlak melainkan hanya mendeskripsikan kenyataan yang ditemui guru dilapangan.

Deskripsi hasil observasi dilakukan dengan melalui hasil pengamatan berupa wawancara dengan menggunakan kuesioner dan daftar pertanyaan yang sudah dibuat dalam kegiatan berbicara dan bercakap-cakap Kelompok B di TK PKK Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Surabaya. Data yang bersifat kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Pencarian hasil akhir dimaksudkan untuk mengetahui hasil observasi, yang disajikan dalam bentuk penyajian data. Sebaliknya data kualitatif yang ada sering kali dikuantifikasikan untuk mempermudah penggabungan dua atau lebih data variabel kemudian sesudah terdapat hasil akhir lalu dikualifikasikan kembali.