



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 330/KET/IL3-FKIP/F/V/2017

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat,

Kepala TK PKK Kalijudan

Jl. Kalijudan 132 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Winda Harmawati

NIM : 20151114196

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"ANALISIS BERCAKAP-CAKAP TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA ANAK USIA DINI KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK PKK KALIJUDAN KECAMATAN MULYOOREJO KOTA SURABAYA."

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 7 Juni 2017

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.



TK. PKK. KALIJUDAN

NSTK : 00.2.05.60.20.020

NPSN : 20558827

Jl. Kalijudan No. 132 Telp. 0851 0199 2944
Kec. Mulyorejo - Surabaya

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 423/01/436.6.4.20.20/2017

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Samiasih, S.Pd
Jabatan : Kepala TK PKK Kalijudan
Alamat : Jl. Kalijudan IX/25

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WindaHarmawati
Tempat/TanggalLahir : Surabaya, 20 Juli 1980
Jabatan : Mahasiswa S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya
NIM : 20151114196

Telah melakukan kegiatan penelitian tentang Analisis Bercakap-Cakap Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak PKK Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya, mulai bulan Pebruari sampai dengan bulan April 2017 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Juni 2017

Kepala TK PKK Kalijudan



(Samiasih, SPd)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Winda Harmawati
 2. NIM : 20151114196
 3. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 4. JUDUL SKRIPSI : ANALISIS BERCAKAP-CAKAP TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA
ANAK USIA DINI KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
PKK KALITUDAN KEC. MULYOREJO KOTA SURABAYA.
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 10 APRIL 2017

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
10 April 2017	Pengajuan judul	<i>Rat</i>	<i>WZ</i>
13 April 2017	Pengajuan BAB 1-3	<i>Rat</i>	
4 Mei 2017	Revisi BAB 1-3	<i>Rat</i>	
9 Mei 2017	Revisi BAB 1-3	<i>Rat</i>	<i>WZ</i>
12 Mei 2017	Revisi BAB 1-3	<i>Rat</i>	
16 Mei 2017	Revisi BAB 1-3	<i>Rat</i>	<i>WZ</i>
22 Juni 2017	Pengajuan BAB IV-V	<i>Rat</i>	<i>WZ</i>
25 Juli 2017	Pengajuan Bab IV-V	<i>Rat</i>	<i>WZ</i>
28 Juli 2017	Pengajuan lampiran	<i>Rat</i>	<i>WZ</i>
31 Juli 2017	Pengajuan lampiran	<i>Rat</i>	<i>WZ</i>

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 7 AGUSTUS 2017
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 12 AGUSTUS 2017

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 7 AGUSTUS 2017

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Rat

Ratno Abidin, M.Pd

WZ

Nardah Suweleh, M.Pd



SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : WINDA HARMAWATI
NIM : 20151114196
Fakultas/Jurusan : FKIP / PG PAUD
Alamat : JL. KALIJUDAN
No.Telp/HP : 082131843725

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat keterangan ini digunakan untuk: ~~Cuti Kuliah/Pengambilan Ijazah/Pindah Kuliah~~ *)

Surabaya, 22 Agustus 2017

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan



Dra. Mas'ulah, M.A.

Petugas Perpustakaan,

BUDI R. S.IIP

*) Coret yang tidak perlu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Winda Harmawati
NIM : 20151119196
Program Studi : PG PAUD
Judul Skripsi : analisis bercakap - cakap terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Indonesia anak usia dini kelompok B taman kanak-kanak TK. PKK Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Ratno Abidin, M.pd</u>		<u>21-8-2017</u>
2.	<u>Drs. Wahono, M.Si</u>		<u>21-8-2017</u>
3.	<u>Aristianna P. P. S.Sos. M. Med - Kom</u>		<u>21-8-2017</u>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

290/PB-UMS/EL/VIII/2017

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Analysis of Conversation Against the Improvement of Indonesian Language Ability Early Childhood Group B Kindergarten school *PKK Kalijudan* Sub-district of Mulyorejo Surabaya City.
Student's name : Winda Harmawati
Reg. Number : 20151114196
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 24 August 2017



Wade Hamsia, M.Pd.

PROFIL SEKOLAH
TK PKK KALIJUDAN

1. Nama Sekolah : TK. PKK Kalijudan
2. Status Sekolah : Swasta
3. Akreditasi : C
4. Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 00.2.0560.20.020
5. Tahun Didirikan : 1986
6. Alamat Sekolah : Jl. Kalijudan No. 132
7. Penyelenggara : Yayasan TK.PKK Kalijudan
8. Status Tanah : Milik Desa
9. Luas Tanah : 251 M²
10. Luas Bangunan : 155M²
11. Jumlah Siswa

No.	Kelompok	Laki-laki	Perempuan
1	A	17	23
2	B	16	21
Jumlah Siswa		33	44

12. Jumlah Ruang Siswa : 2
13. Jumlah Ruang Kantor : 1
14. Jumlah Guru : 5
15. Sumber Data : Iuran Orang Tua

TUGAS POKOK DAN FUNGSI KEPALA SEKOLAH TK.PKK KALIJUDAN SURABAYA

1. Kepala sekolah sebagai Educator / pendidik
 - a. Kemampuan membimbing guru
 - b. Kemampuan membimbing karyawan
 - c. Membimbing staf
 - d. Memberi contoh mengajar yang baik
2. Kepala sekolah sebagai Manajer
 - a. Kemampuan menyusun program
 - b. Menyusun organisasi / personal
 - c. Menggerakkan staf, guru dan karyawan
 - d. Mengoptimalkan SDM
3. Kepala sekolah sebagai Administrator / administrasi
 - a. Kemampuan mengelola ADM KBM
 - b. Mengelola keuangan
 - c. Mengelola administrasi ketenagaan
 - d. Sarana dan prasarana
4. Kepala sekolah sebagai Supervisor / penyelia
 - a. Menyusun program supervisi
 - b. Melaksanakan supervisi
 - c. Menggunakan hasil supervisi
5. Kepala sekolah sebagai Leader / pemimpin
 - a. Memahami kondisi guru / karyawan dan staf
 - b. Memiliki Visi dan Misi
 - c. Mengambil keputusan
6. Kepala sekolah sebagai Inovator
 - a. Kemampuan mencari dan mengemukakan gagasan baru untuk pembaharuan sekolah
 - b. Kemampuan melaksanakan pembaharuan
7. Kepala sekolah sebagai Motivator
 - a. Kemampuan mengatur lingkungan kerja (fisik)
 - b. Kemampuan mengatur suasana kerja (non fisik)
 - c. Kemampuan menerapkan prinsip penghargaan dan hukuman

TUGAS POKOK DAN FUNGSI GURU

TK PKK KALIJUDAN SURABAYA

1. Membuat kelengkapan mengajar dengan baik dan lengkap
2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Melaksanakan kegiatan penilaian
4. Melaksanakan analisis hasil evaluasi pembelajaran
5. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
6. Mengisi daftar nilai anak didik
7. Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan pengetahuan), kepada guru lain dalam proses pembelajaran
8. Membuat alat pelajaran / alat peraga
9. Menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni
10. Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum
11. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
12. Mengadakan pengembangan program pembelajaran
13. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar anak didik
14. Mengisi dan meneliti daftar hadir sebelum memulai pelajaran
15. Mengatur kebersihan ruang kelas dan sekitarnya

TUGAS POKOK DAN FUNGSI TENAGA ADMINISTRASI

TK PKK KALIJUDAN SURABAYA

1. Mengaplikasikan teknologi informasi dalam sistem administrasi pendidikan.
2. Mendokumentasi data kelembagaan dengan menggunakan berbagai media.
3. Memberi pelayanan administrative kepada pendidik dan tenaga kependidikan, serta orang tua peserta didik.
4. Mengelola sarana dan prasarana satuan/program PAUD secara optimal.
5. Memperlancar administrasi penerimaan peserta didik dan pengelompokkan peserta didik.
6. Mengelola keuangan sesuai dengan prinsip pengalokasian yang akuntabel, transparan dan efisien.
7. Mengelola ketatausahaan untuk mendukung pencapaian tujuan.
8. Melindungi anak dari kekerasan.
9. Menjalin kerjasama dengan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerja dan pelayanan.
10. Memberi layanan administratif dan informasi kepada orang tua, masyarakat dan pemerintah.
11. Bersikap transparan, terbuka dan ramah dalam memberikan pelayanan.
12. Memiliki kepekaan sosial.
13. Bekerjasama dengan berbagai pihak untuk kepentingan satuan/program PAUD.

WAWANCARA PENELITIAN DENGAN PARA INFORMAN

1. Pengamatan dengan Siswa

Daftar Pengamatan Peneliti Kepada Siswa Untuk Mengetahui Perkembangan Berbahasa Indonesia Anak Usia Dini Kelompok B TK PKK Kalijudan

Pengamatan, Senin 3 April 2017

1. Waktu guru menyampaikan dengan metode berbahasa, anak lebih mudah memahami konsep tersebut dengan mendengarkan ceritanya? Alif sedikit mengerti
2. Waktu guru menyampaikan tugas di kelas, apakah anak menuliskan tugas tersebut di buku tugas? Alif menulis meskipun ada sedikit yg keliru
3. Anak dapat mengulang kembali cara bercerita di kelas yang telah dijelaskan guru? Ucapan Alif sedikit berbeda, yang intinya sama
4. Jika anak mengalami kesulitan dalam belajar di kelas, anak mau diajak berdiskusi dengan dengan gurunya tentang materi yang diberikan? Alif mau mendengarkan jika bu Guru bertanya kepadanya
5. Waktu pembelajaran bahasa di kelas, anak akan menggerakkan mulut dan badannya (waktu bernyanyi)? Iya, Alif menirukannya
6. Anak membaca buku di kelas dengan keras seolah – olah sedang menerangkan di kelas? Alif melakukannya
7. Anak membaca dongeng di kelas sambil menceritakan kesimpulannya? Alif mencoba menceritakan meskipun agak sedikit malu
8. Anak mampu mengerjakan tugas yang diberikan untuk dikerjakan dirumah? Alif mampu mengerjakan meskipun masih perlu bimbingan
9. Tindakan Alif ketika diberikan pertanyaan oleh guru? Alif mau menjawab dengan sedikit malu
10. Bersosialisasi dengan teman di waktu jam istirahat? Alif sudah bisa berteman dengan yang lain, sepertinya rasa malu dengan teman agak sedikit hilang

2. Wawancara Peneliti dengan Guru Kelas TK.B

Peneliti	Guru Kelas
Permisi bu Maya, ada sedikit yang saya mau tanyakan mengenai Alif	Iya, monggo bu
Alif termasuk anak yang tipe bagaimana ya	Oh...Alif itu anak yang pendiam bu
Kenapa bisa begitu bu?	Iya bu, karena Alif anak yang pemalu dan kalo bicara sulit dimengerti oleh teman-temannya
Apakah Alif di kelas suka main sendiri pada waktu pembelajaran berlangsung bu?	Ya kadang-kadang bu, karena dia kan kurang diperhatikan oleh ibunya yang sibuk bekerja
Kalau sama temannya gimana bu, mungkin pada waktu istirahat	Ya suka main sendiri, kadang main sama temannya sebentar sudah sendiri lagi,,,rasa sosialnya juga kurang, dirumahkan sama neneknya saja. Jadi ya kurang komunikasi
Oh...begitu ya bu, trimakasih informasinya bu	Sama-sama bu, semoga bermanfaat
Iya bu, aamiin	

3. Wawancara Peneliti dengan Orang Tua

Data Orang Tua

Nama Ortu : Yuni Suyanti
Nama Anak : Muhammad Alif Nur Cahyo (Alif)
Pendidikan : SMA
Umur : 37 Tahun
Pekerjaan : Karyawan Toko

Hasil Wawancara :

P : Peneliti

O : Orang Tua

P : Maaf bu, saya mengganggu waktu ibu sebentar

O : Oh Injih bu monggo

P : Saya mau wawancara untuk mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak ibu di rumah khususnya tentang kemampuan anak berbahasa Indonesia, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu peningkatan hasil belajar anaknya ya bu.

O : Sepuntene nggeh bu, nek Alif sering rewel di sekolah soale larene niku meneng,ngomonge cumak kale kulo kale mbahe, soale isuk sampe sore kulo tinggal kerjo dadine kadang-kadang dirumah saya titipkan sama neneknya atau sama tetangga yang masih saudara sama saya bu

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi Alif belajar?

O : Alif niku teng nggriyo kaleh neneknya nek kulo kerjo, sore saya baru saget ngancani Alif, dadine Alif nek pulang sekolah kan masih saya titipkan neneknya ya cuman karena neneknya itu sampun sepuh jadi hanya diawasin dan ditemani saja bu, kalau belajarnya ya nunggu kulo kalau sudah pulang kerja

P : Apakah di rumah mas Alif juga pendiam bu?

- O : Alif itu kalau dirumah diam bu, kata neneknya sepulang sekolah hanya nonton tv dan mainan di dalam rumah, soalnya Alif jarang bermain dengan teman-teman tetangga di luar
- P : Bahasa apa yang dipergunakan Alif sebagai alat komunikasi di rumah?
- O : Bahasa jawa bu, soalnya saya sendiri kalau bercakap-cakap dengan neneknya dan saudara juga menggunakan bahasa Jawa
- P : Apakah Alif suka berbicara dengan ibu di rumah
- O : Inggih bu, cumae kadang-kadang bu soale alif anaknya pendiam, jadi kadang kulo bu yang harus sering bertanya sama Alif
- P : Apakah Alif sering bercakap-cakap dengan dengan ibu dan neneknya di rumah?
- O : ya kalau Alif butuh apa-apa kadang ngomong bu
- P : Apakah pada saat Alif dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari sekolah maupun dari temannya?
- O : Jarang bu, nek mboten kulo takoni, ya Alif diam saja
- P : Apakah Ibu terasa dekat dan terbuka dalam berkomunikasi dengan anak di rumah?
- O : Nggeh yok nopo ngge bu, kadang kulo nek mulih kerjo sampun kesel, nek Alif tidak minta tolong diajarin belajar ya kulo tinggal istirahat, nek Alif ngomong nyuwun diajari sinau nggeh kulo ajari bu
- P : Apakah Alif terbuka dan mau bercerita kepada ibu tentang kegiatan belajar di sekolah?
- O : Alif niku meneng bu larene, dadi kalau kulo mboten takon, nggeh larene mboten crito bu, teng sekolah Alif nggeh mendel mawon bu kale konco-koncane
- P : Apakah sebagai orang tua ibu selalu mengajak Alif berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?
- O : Inggih bu kadang-kadang kulo ajak ngomong-ngomong, nek Alif mboten saget ngerti pelajaran nggeh kulo kongkon tanglet teng gurune bu
- P : Apakah sebagai orang tua ibu mengetahui hasil belajar anak di sekolah?
- O : Nggeh bu, nek rapotan kulo mesti tangglet bu gurune seng ngasih tahu nek Alif niku kurang aktif teng sekolah, larene mendel mawon mboten purun kumpul dulinan kale konco-koncane
- P : Bagaimana cara ibu mendidik Alif agar bisa berbahasa dengan baik dan benar

- O : Kulo niku jarang nggunakno bahasa Indonesia di rumah bu, dadi nek Alif kurang bisa mengerti berbahasa Indonesia nggeh kulo kongkon takok gurune mawon teng sekolah
- P : Saya rasa cukup pertanyaan dari saya, atas jawaban dan waktunya saya ucapkan terima kasih, matur nuwun ibu
- O : Inggih bu sami-sami, titip Alif nggeh bu ben larene saget pinter teng sekolah

Dokumentasi Wawancara dengan Orang Tua



Wawancara dengan orang tua Alif



Alif sedang mendengarkan cerita dari ibu guru



Alif sedang menunjukkan hasil karyanya

DOKUMENTASI KEGIATAN DI KELAS

Dokumen Kegiatan Penelitian Analisis Bercakap-Cakap Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak PKK Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya



Kegiatan bercakap-cakap tentang alam semesta pada hari senin tanggal 17 April 2017

Dokumen Kegiatan Penelitian Analisis Bercakap-Cakap Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak PKK Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya



Kegiatan bercakap-cakap tentang alam semesta pada hari senin tanggal 17 April 2017



Kegiatan bercakap-cakap tentang alam semesta pada hari senin tanggal 17 April 2017

Dokumen Kegiatan Penelitian Analisis Bercakap-Cakap Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak PKK Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya



Kegiatan bercakap-cakap tentang alam semesta pada hari kamis tanggal 20 April 2017



Kegiatan bercakap-cakap tentang alam semesta pada hari kamis tanggal 20 April 2017

Percakapan Guru dengan Siswa

Percakapan Antara 2 Anak (Arine dan Minori)

Arine : Minori, aku tadi malam lihat langit banyak bintang

Minori : Aku tadi malam juga, kenapa binatang terlihat kecil ya?

Arine : Karena bintang letaknya jauh

Minori : Berarti di langit banyak sekali bintang ya

Arine : Iya

Minori : berarti langit sangat luas ya

Arine : Iya, langit sangat luas sekali

Percakapan Antara Anak dan Guru

Guru : Coba siapa yang bisa menyebutkan benda-benda di langit

Akbar : Bintang

Iyan : Bulan

Fira : Awan

Guru : Awan bukan benda langit, karena awan adalah kumpulan air yang menguap

Salwa : Matahari bu

Guru : Ya benar, jadi benda-benda langit adalah bintang, matahari dan bulan.

Semua itu adalah ciptaan Tuhan

BIODATA



Winda Harmawati dilahirkan pada tanggal 20 Juli 1980 di Surabaya, Jawa Timur, anak kesatu dari dua bersaudara, pasangan Bapak Harsono dan Ibu Warni Sari. Menikah pada tahun 2005 dengan Bapak Hajatul Akbar, tahun 2006 telah melahirkan putra pertama yang bernama Muhammad Rafi Akbar yang sekarang duduk di bangku Sekolah Dasar (SD) kelas V di SDN Pacar Keling VII/188 Surabaya dan tahun 2009 telah melahirkan putri keduanya yang bernama Aisyafira Akbar yang sekarang duduk di bangku Sekolah Dasar (SD) kelas II di SDN Kalijudan II Surabaya. Pendidikan SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi telah ditempuh dikampung halamannya di Surabaya. Tamat Sekolah Dasar Tahun 1992, SMP Tahun 1995, SMA Tahun 1998. Winda Harmawati menempuh studinya lulus dan mendapat gelar sarjana (S1) Ekonomi Akuntansi dari Universitas Putra Bangsa Surabaya (UPB) Tahun 2004, lulus dan mendapat gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dari Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2009.

Pernah bekerja sebagai administrasi di PT.PELAYARAN BERLIAN TIRTA LESTARI Tahun 1999-2001 dan Tahun 2001 sampai sekarang bekerja sebagai Guru TK PKK Kalijudan Surabaya.