



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
PERILAKU AGRESIF PADA ANAK KELOMPOK B DI
TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN SURABAYA TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

DINA MAFRUHA

NIM. 20151114148

DOSEN PEMBIMBING

Ratno Abidin, M.Pd.

Wardah Suweleh, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK PERILAKU AGRESIF PADA
ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

DINA MAFRUHA

NIM. 20151114148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Dina Mafruha ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 15 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd.
2. Wardah Suweleh, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Drs. Wahono, M.Si.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini ditulis oleh Dina Mafruha telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal.....

	Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Ratno Abidin, M.Pd
II.	Drs. Wahono, M.Si.
III.	Aristiana P. Rahayu, S.Sos, M.Med, Kom.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Mafruha
NIM : 20151114148
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Yang menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Dina Mafruha

20151114148

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Agresif Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak HARAPAN Surabaya Tahun Pelajaran 2016/2017 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan ucapkan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratno Abidin, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan para guru TK HARAPAN yang telah memberikan izin melakukan penelitian terhadap anak didiknya, serta nara sumber yang telah memberikan informasinya.
8. Teman-teman sejawat dan seperjuangan di perkuliahan atas dukungan, saran, semangat,serta doa dalam pembuatan skripsi ini.
9. Bunda-bunda PPT Al-Hidayah, support kalian luar biasa

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 2 Agustus 2017

Dina Mafruha

20151114148

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Motto dan Persembahan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Tidak Melakukan Plagiat	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
A.1. Pola Asuh Orang Tua	6
A.2. Pengertian Perilaku Agresif	10
A.2.1. Ciri-ciri Perilaku Agresif	11
A.2.2. Penyebab Perilaku Agresif	12
A.3. Peran Orang Tua Menghadapi Perilaku Anak Agresif.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	29
F. Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Data	33
A.1. Profil Informan	35
A.1.1. Informan Kunci	35
A.1.2. Informan Pendukung	36
A.2. Analisis Data Hasil Penelitian	37
A.2.1. Perilaku Agresif Tama di Kelas	37
A.2.2. Perilaku Agresif Tama di Rumah	39
B. Pembahasan	43

BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAR LAMPIRAN	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Faktor-faktor Timbulnya Agresif	17
Gambar 2 Peta Lokasi TK HARAPAN Surabaya	26
Gambar 3 Macam-macam teknik Pengumpulan Data	28
Gambar 4 Foto Tama di Sekolah	63
Gambar 5 Foto Tama merengsek	63
Gambar 6 Perilaku Agresif Tama di Kelas	64
Gambar 7 Foto Tama Sepulang Sekolah	65
Gambar 8 Foto Tama Malam Hari	65
Gambar 9 Rumah Tama	66
Gambar 10 Gedung TK HARAPAN	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	53
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	54
Lampiran 3 Kartu Keluarga Tama	55
Lampiran 4 Wawancara Peneliti dengan Para Informan	56
Lampiran 5 Denah Lokasi HARAPAN Surabaya	62
Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Skripsi	68
Lampiran 7 BIODATA	69

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari.2006.*Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta:Kanisius.
- Arriani, Farah. 2014. “*Perilaku Agresif Anak Usia Dini*”. “Pusat Kurikulum dan Buku, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan”.Vol. 8 (2):hal. 271-272.
- Hariyanto. 2012. “*Emotional Smart : Mendiagnosis Anak Berperilaku Agresif*”. Vol. 4 (1):hal. 101-110
- Hildayani, Rini, dkk.2006.*Penanganan Anak Berkelainan*.Jakarta:Universitas Terbuka
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Ma'mur, Jamal. 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta:DIVA Press
- Mazhahiri, Husain. 1999. *Pintar Mendidik Anak*. Jakarta:Lentera
- Moleong, Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Rosdakarya.
- Murtie,Afin. 2014. *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Maxima.
- Putra, Nusa,dan Ninin Dwilestari. 2012.*Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sutadi, Rusda Koto, dan Sri Maryati.1996. *Permasalahan Anak Taman Kanan-kanak*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta:Pedagogia.
- Syamaun, Nurmaryithah.2012. *Dampak Pola Asuh Orang Tua dan Guru Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media
- Yuss, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.