BAB IV

PEMAPARAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

1. Sejarah singkat perkembangan SMP Muhammadiyah 4 Surabaya

Kebutuhan akan jumlah SMP Muhammadiyah yang semakin meningkat tiap tahun di tiap daerah menjadi pertimbangan utama di dirikannya SMP baik negeri maupun swasta, salah satunya adalah SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya. Hari selasa tanggal 20 November 1997 merupakan hari jadi SMP Muhammadiyah 4 Surabaya berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 202056010062 dengan nama Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Surabaya. Oleh karena itu setiap tahun tepat pada tanggal tersebut diperingati sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Kegiatan belajar mengajar dimulai tahun 1997, dengan menempati Gadung SMP Muhammadiyah 4 Surabaya. Rekrutmen siswa pertama dengan cara tes akademis dengan panitia penerimaan siswa baru yang dibentuk oleh Kantor Pendidikan dan Kebudyaan kecamatan Kademangan dengan Daya

Tampung 8 kelas dan Kepala Sekolah saat ini adalah M. Adnin, S.Ag, M. Pd.I.

Setiap kepemimpinan yang dipegang oleh setiap kepala sekolah sangatlah bervariasi. Adapun kepemimpinan yang dipegang oleh bapak Nurachmad dan Ibu Djumaidah sangat tergantung pada kurikulum DIKNAS sehingga semua telah diatur oleh pusat pendidikan. Sedangkan setelah pada kepemimpinan bapak Hasanudin telah berubah menjadi KBK (kurikulum berbasis kompetensi).

Penilaian kelas pada kurikulum ini merupakan proses pengumpulan dan penggunaan informasi oleg guru untuk pemberian keputusan terhadap hasil belajar siswa berdasarkan tahapan kemajuan belajarnya sehingga didapatkan potret atau profil kemampuan siswa sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum tersebut.

Kepemimpinan selanjutnya oleh Bapak Drs. Ali Mujafal, M.Pd.I yang mana kurikulum selalu berubah lagi menjadi KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang berlandasakan pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003) tentang sistem pendidikan nasional, peraturan pemerintah republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, standar isi serta sandar Kompetensi Lulusan Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan.

2. Letak geografis SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surabaya berdiri megah di atad sebidang tanah seluas 2.510.70 dengan NSS 202056010062. Letak SMP Muhammadiyah 4 Surabaya sangatlah strategis, karena mudah dijangkau baik transportasi umum maupun pribadi. Selainitu SMP Muhammadiyah 4 Surabaya terletak diantara:

1) Bagian Barat : Berbatasan dengan rumah penduduk
2) Bagian Timur : berbatasan dengan rumah sakit RA-AL
3) Bagian Utara : Berbatasan dengan rumah Perumahan dan Musholla
4) Bgaian Selatan : Berbatasan dengan jalan dan rumah penduduk

Sebagaimana beberapa alasan yang telah disebutkan, maka persaingan untuk meningkatkan mutu pendidikan karena tuntutan kebutuhan daerah setempat menjadi pemicu Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surabaya untuk mengembankan pendidikan menuju ke arah yang lebih baik dan sekolah SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya mempunyai kebiasaan umum yang mana kebiasaan tersebut dilakukan setiap hari sebelum pelajaran du mulai di antaranya :

1. Sholat dhuha berjama’ah dan do’a bersama di musholah yang dipimpin oleh guru sebelum memuli pelajaran pada pukul 06.00 WIB

2. Bel masuk sekolah berbunyi pada pukul 06.30 WIB, setelah bel berbunyi masing-masing guru yang bertugas mengajar masuk kelas masing-masing. Setelah semua siswa masuk kelas dilanjutkan dengan membaca ayat-ayat suci Al-Qura'an yang terangkum dalam *juz'amma* yang dikomando dari pusat ruang guru. Siswa mengikuti membaca secara bersama-sama.
3. Dilanjutkan dengan membaca janji pelajar Muhammadiyah yang dibaca oleh salah satu siswa secara berpargian tiap harian dan diikuti oleh siswa siswi yang lainnya.
4. Selain itu, bagi siswa siswi yang datang terlambat mereka mengumpulkan oleh guru-guru dan membaca Al-Qur'an dan janji belajar bersama-sama dipimpin oleh salah satu teman mereka.
5. Bagi kelas VII setelah sholat berjama'ah dikumpulkan di perpustakaan untuk mengikuti pembinaan membaca Al-Qura'an dengan menggunakan metode ummi.
6. Pukul 15.30 siswa-siswi bersama bapak ibu guru melaksanakan sholat berjama'ah, tepat pukul 16.00 pelaksanaan pembelajaran usai.
7. Pembelajaran aktif hanya pada hari senin-kamis dilaksanakan dengan *full day school*, untuk hari jum'at khusus pembinaan ekstra kurikuler.

3. Visi, misi, nilai sekolah dan tujuan SMP Muhammdiayah 4 Surabaya

SMP Muhammadiyah 4 Surabaya memiliki visi dan misi guna mewujudkan cita-cita sekolah untuk masa depan. Di antaranya adalah sebagai berikut :

Visi Sekolah :

"*Meluluskan Siswa Siswi Berakhlak Karimah, Berprestasi Akademik Optimal, Dan Mengoptimalkan Kecerdasan Diri (Hati, Pikiran dan Amal)".*

Misi sekolah :

Untuk mencapai visi tersebut, perlu dilakukan suatu misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini merupakan misi yang dirumuskan berdasarkan visi di atas sebagai berikut:

- Berdakwah melalui pendidikan
- Membantu orang tua mewujudkan naka shalih dan shalihah
- Menjadi sekolah berbasis IT
- Menjadikan sekolah sebagai ladang amal untuk kemaslahatan umat[68]

[68] Brosur Pendaftaran SMP Muhammadiyah 4 Surabaya

Nilai Sekolah :

Disiplin, Bersih, Jujur, Peduli

Tujuan Sekolah :

- Melaksanakan pembelajaran islami terintegrasi
- Melaksanakan pembelajaran kepanduan dan upacara bendera
- Melaksanakan pembelajaran berbasis IT
- Melaksanakan pendampingan dan pelatihan pada PTK
- Menyusun struktur kurikulum sesuai dengan standar nasional pendidikan
- Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal
- Melaksanakan model pembelajaran PAIKEM
- Menyediakan sarana pendukung pembelajaran
- Melaksanakan penghijauan di lingkungan sekolah
- Melaksanakan bimbingan belajar untuk kompetensi lulusan

4. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surabaya

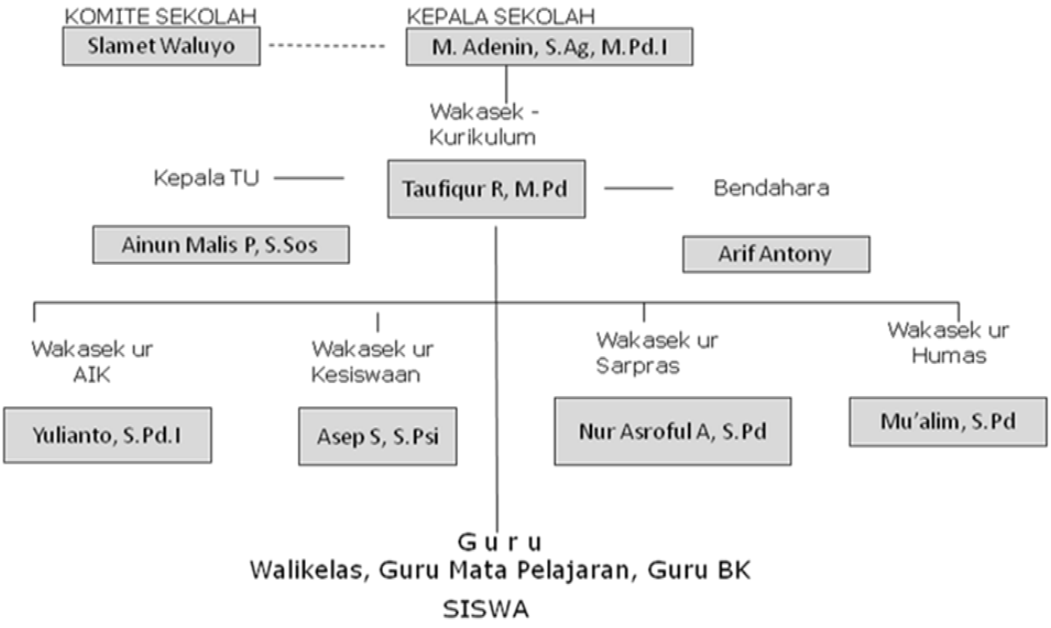
Nama Sekolah	SMP Muhammadiyah 4 Surabaya
Alamat Sekolah	Jl. Gadung III/7 Surabaya

No Telp/Fax	031-8493067/8413146
Akreditasi	A
NPSN	20532518
Setatus	SWASTA
No Statistik Sekolah	204056010062
Email	www.smpmuh4sby.com
Website	http://www.smpmuh4sby.blogspot.com/
Daerah / Kabupaten	Surabaya
Kecamatan	Wonokromo
Kelurahan/Desa	Jagir
Provinsi	Jawa Timur
Kab/Ktmdy	Kota Surabaya
Sekolah Di Buka Tahun	1997
Yayasan / Penyelenggara Sekolah	Pinpinan Wilayah Muhammadiyah
Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi
Jam Belajar	Pukul 06.30 -16.00 Wib.

Sumber data: SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

5. Struktur Organisasi SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, maka sangat besar tergantung pada peranan semua komponen yang ada, dalam terbentuknya pelaksanaan proses belajar-mengajar di SMP Muhammadiyah 4 gadung Surabaya ini, komponen tersebut terangkai dalam sebuah struktur organisasi yang teratur. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya adalah sebagai berikut:



6. Tenaga guru dan karyawan SMP Muhammdiyah 4 Gadung

Untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan yang ada maka SMP Muhammadiyah 4 Surabaya didukung oleh guru-guru yang profesional serta berlatar belakang pendidikan sesuai dengan bidang dan keahliannya masing-masing. Di bawah ini tabel tentang guru- guru bidang studi, guru ekstra dan karyawan.

- **Kepala Sekolah**

No.	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend. Akhir	Masa Kerja
1.	Kepala Sekolah	M. Adenin, S.Ag, M.Pd.I	L		46	S2	18
2.	Wakil Kepala Sekolah	AGUS SUHARTONO, S.Pd	L		45	S1	12

No	NAMA	MENGAJAR	TEMPAT LAHIR	TGL LAHIR	ALAMAT
1	Drs. Ali	Matematika	Pasuruan	6 Januari	Jl. Jatikalang Indah Blok A8/3

	Mujafal M.Pd.I			1968	Krian
2	Agus Suhartono S.Pd	Ilmu Pengetahuan Alam	Surabaya	8 Mei 1968	Jl. Krukah Selatan 7A/12A Surabaya
3	Muhammad Adenin M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	Surabaya	28 Desember 1968	Jl. Jelidro 46 Surabaya
4	Zaenal Maftukhin S.Si	Matematika	Lamongan	21 Desember 1981	Jl. Keputih Tegal V/20 Surabaya
5	Laili Rahmi S.Pd	Biologi	Gresik	22 Agustus 1982	Surya Residence Cluster Saplure Blok 2F/28 Buduran Sda
6	Dedy Chahyono S.Pd	Teknologi Informasi dan	Surabaya	15 Mei 1975	Jl. Kalijudan 184 Surabaya

		Komunikasi			
7	Mualim S.Pd	Bahasa Inggris	Gresik	15 Maret 1965	Perum Bluru Permai R-16 Sidoarjo
8	Nur Asroful Anam S.Pd	Ilmu Pengetahuan Sosial	Magetan	11 Maret 1984	Jl. Kantil No. 504 Tanjungsepreh Maospati Magetan
9	Yulianto S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	Pacitan	9 Juli 1979	Jl. Jagir Sidoresmo Gg. Langgar 38 Surabaya
10	Amar Diyanto ST	Muatan Lokal	Surabaya	24 Maret 1974	Perum Bluru Permai R-17 Sidoarjo
11	Taufiqur Rohman S.S	Bahasa Indonesia	Surabaya	30 Januari	Jl. Berbek Badongan 15

				1987	Waru Sidoarjo
12	Ari Wahyoelianti S.Pd	Muatan Lokal	Surabaya	16 Juli 1973	Jl. Pacar Keling 1 /95 Surabaya
13	Faisal Ardianto S.Or	Pendidikan Jasmani & Kesehatan	Surabaya	27 Mei 1982	Jl. Genting I/8D Surabaya
14	Asep Saputro S.Psi	Bimbingan & Konseling	Sidoarjo	13 Mei 1983	Perum Sumput Asri Blok AW/33 Driyorejo Gresik
15	Dra Manintang	Ilmu Pengetahuan Sosial	Surabaya	19 Mei 1953	Jl. Banyu Urip Wetan Tengah V/2 Surabaya
16	Sastrawani S.Ag	Pendidikan Agama Islam	Kebajakan	26-Nov-52	Jl. Jagir Sidomukti VII/30 Surabaya

17	Mahfudhah M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	Gresik	10-Sep-56	Jl. Jemur Wonosari Lebar 21 - 23 Surabaya
18	Mudayah S.Pd	Muatan Lokal	Kediri	7 Maret 1973	Jl.Langsep I/30 Geluran Taman Sidoarjo
19	Irfan Fitriadi S.Si	Ilmu Pengetahuan Alam	Surabaya	25-Sep-76	Jl. Karangrejo Sawah 7A/61 Surabaya
20	Drs Shohib M.M	PPKn	Lamongan	5 Juni 1959	Jl.Kedinding Lor Gg.Kamboja 39 Surabaya
21	Djoko Purnomo S.Pd	Pend. Kesenian & Kerajinan	Kediri	5 Mei 1947	Balai Desa No. 68 RT. 2/RW. 3 Ds. Ganting Sidoarjo
22	Drs Teguh Hari	Bahasa	Surabaya	16-Apr-	Jl. Bendul Merisi Besar Selatan

	P	Indonesia		64	Buntu 3A Surabaya
23	Ariyati	Matematika	Surabaya	19-Apr-89	Jl. Kebraon IV/26 B Surabaya
24	Fetty Maulidatur R S.Pd	Bahasa Inggris	Surabaya	9 Februari 1989	Jl. Manukan Kulon II/50 Surabaya
25	Eka Puspitasari S.Pd	Ilmu Pengetahuan Sosial	Banyumas	14 Maret 1985	Jl. Karah Agung 1 Gang A No. 2
26	Moch. Yusuf Flora	Lainnya	Surabaya	13 Januari 1961	Perum Griyaloka Blok A7/37 Jatikalang-Krian
27	Ainun Malis P S.Sos	Lainnya	Surabaya	10-Apr-74	Jl. Kutisari Selatan XV/40

28	Bambang Dian Asmoro	Lainnya	Surabaya	27-Sep-87	Jl. Jatisrono Timur III A / 7 Sby
29	Sapta Prihatiningsih	Lainnya	Salatiga	5 Juli 1957	Jl. Gembili 1
30	Farida Rachmawati S.Ag	Lainnya	Surabaya	10-Apr-72	Jl. Kedung Pengkol V
31	Arief Antony	Lainnya	Salatiga	24 Juli 1963	Jl. Gadung VI
32	Yoyok Martimbang S.H.I	Lainnya	Surabaya	29-Nov-62	Jl. Pumpungan IV / 57 Sby

Sumber data SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

7. Keadaan sarana dan prasarana

a. Ruang kelas

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m^2 (a)	Ukuran > 63m^2 (b)	Ukuran < 63 m^2 (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	-	-	9	-	..... ruang, yaitu: ……	
Rsk ringan	-	-	-	-		
Rsk sedang	-	-	-	-		
Rsk Berat	-	-	-	-		
Rsk Total	-	-	-	-		

Keterangan kondisi:

Baik	Kerusakan < 15%
Rusak ringan	15% - < 30%

Rusak sedang	30% - < 45%
Rusak berat	45% - 65%
Rusak total	>65%

b. Data ruang belajar lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Perpustakaan	1	4 x 7 m	Baik
2. Lab. IPA	1	7 x 20 m	Baik
3. Ketrampilan	1	6 x 7 m	Baik
4. Multimedia	-	-	-
5. Kesenian	1	3 x 6 m	Baik
6. Lab Bahasa	-	-	-
7. Lab. Komputer	1	6 x 7 m	Baik
8. PTD	-	-	-
9. Serbanguna Aula	-	-	-
10.	-	-	-

c. Data ruang kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Kepala Sekolah	1	3 x 6 m	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah			
3. Guru	1	4 x 7 m	Baik
4. Tata Usaha	1	3 x 7.5 m	Baik
5. Tamu			

d. Ruang penunjang lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Gudang	1	2 x 4 m	Baik
2. Dapur			
3. Reproduksi			
4. KM/WC Guru	1	2 x 2 m	Baik
5. KM/WC Siswa	9	2 x 2 m	Baik
6. BK	1	3 x 3 m	Baik
7. UKS	1	2 x 3 m	Baik

8. PMR/Pramuka			
9. OSIS			
10. Ibadah	1	10 x 8 m	Baik
1. Ganti			
2. Koperasi	1	2 x 5 m	Baik
3. Hall/Lobi			
4. Kantin			
5. Rumah Pompa			
6. Bangsal Kendaraan			
7. Rumah Penjaga	1	397 m^2	Baik
8. Pos Jaga	1	2 x 3 m	Baik

e. Data lapangan olahraga dan upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1. Lapangan Olahraga a. Basket b. Volley c. Bulu tangkis	1	1.200 m^2	Baik	Lapangan olah raga juga berfungsi sebagai lapangan upacara

d. ..... e.				
2. Lapangan Upacara				

B. Paparan data hasil penelitian Smp Muhammdiyah 4 Surabaya

Paparan data pada bab ini akan menjelaskan data-data yang berhubungan langsung dengan fokus penelitian. Setelah dilakukan penelitian pada sumber-sumber data yang bersangkutan mengenai masalah kinerja guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan proses pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya. Maka dapat diketahui paparan data dengan wawancara kepada :

1. Kinerja guru Al-Islam di kelas VIII SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

Kinerja guru yang ada di SMP Muhammdiyah 4 Surabaya sudah sangat baik, karena sudah melaksanakan proses pembelajaran baik yang

dilakukandi dalam kelas ataupun berada di luar kelas di samping mengerjakan kegiatan-kegiatan lainya.

a. Kurikulum yang diterapkan di SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

Dalam konteks otonomi daerah, kurikulum suatu lembaga pendidikan tidak sekedar daftar mata pelajaran yang dituntut di dalam suatu jenis dan jenjang pendidikan. Dalam hal ini kurikulum dapat diartikan sebagai keseluruhan program, fasilitas, dan kegiatan suatu lembaga pendidikan atau pelatihan untuk mewujudkan visi dan misi lembaganya.[69]

Penerapan KTSP diberlakukan dalam sistem pendidikan diseluruh sekolah-sekolah, namun karena ada kebijakan baru dari pemerintah penerapan KTSP diubah menjadi K13. Dan keputusan tersebut telah banyak diterapkan dibeberapa sekolah hingga pada saat ini, namun untuk SMP Muhammdiyah 4 Gadung sendiri K13 tidak berlangsung lama dikarenakan kurangnya efektif untuk para siswa dan kini penerapan K13 telah diubah kembali menjadi KTSP.

b. Cara mengajar dan metode yang digunakan di SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

Sifat mengajar yang horizontal berarti guru sebagai tentor yang menempatkan diri sama tinggi dengan siswanya. Guru berbicara sebagai orang

[69] Hasbullah, *Otonomi Pendidikan* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2006), 22

yang lebih dulu tahu, bukan lebih pintar. guru menstransfer bukan memberi ilmu.

Guru berdiri di depan siswa sekalian bukan karena guru lebih pintar dari siswa, namun hanya karena guru mengenal ilmu ini lebih dahulu dari pada siswanya.

Sebagaimana yang dikatan ibu Mahfudhah, selaku guru Al-Islam saat penulis melakukan wawancara dengan menyatakan bahwa saat pelajaran berlangsung.

> Beliau mengatakan: “ metode yang saya gunakan hampir semuanya tapi tergantung materi yang saya ajarkan, contohnya seperti metode ceramah digunakan materi akidah akhlaq, metode tanya jawab digunakan materi al quran dll “ .[70]

c. Proses pembelajaran yang ada di SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

belajar merupakan kegiatan yang berproses, maka tahapan-tahapan yang terjadi dalam belajar adalah niscaya. Adapun tahapan yang terjadi dalam belajar ibarat mata rantai yang berkaitan antara satu tahapan dengan tahapan berikutnya, dan begitu seterusnya.

Sebagaimana yang dikatakan ibu Mahfudhah, selaku guru Al-Islam saat penulis melakukan wawancara,

> Beliau mengatakan: ”bahwa proses pembelajaran berlangsung sudah ada tahap-tahapnya. Mulai dari pembukaan inti serta penutup, tahap pembukaan meliputi Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo’a

[70] Hasil wawancara dengan guru Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya pada tanggal 3 maret 2016

bersama, mengisi lembar kehadiran, menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran. Tahap inti meliputi Eksplorasi yaitu siswa membaca materi yang ada di buku, guru memberikan penjelasan mengenai materi tersebut dan siswa mendengarkan. Elaborasi yaitu guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan siswa yang ditunjuk harus menjawab. Konfirmasi yaitu guru memberikan klarifikasi dan penguatan materi yang telah dipelajari. Sedangkan tahap penutup yaitu guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami, guru dan siswa melakukan refleksi dan kesimpulan bersama terhadap materi yang telah dilakukan, guru memberikan tugas kepada siswa, guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya setelah itu guru berserta siswanya menutup pelajaran dengan membaca doa. [71]

d. Sarana media yang digunakan di SMP Muhammdiyah 4 Surabaya

Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau ketrampilan pebelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Batasan ini cukup luas dan mendalam mencakup pengertian sumber, lingkungan, manusia dan metode yang dimanfaatkan untuk tujuan pembelajaran. Sebagaimana yang dikatakan ibu Mahfudhah, S.Ag., M.Pd.I selaku guru Al-Islam saat penulis melakukan wawancara.

Beliau mengataka: ” bahwa media yang digunakan sama halnya dengan metode, media yang digunakan mengikuti materi yang digunakan pula, seperti materi sholat awalnya dijelaskan setelah itu guru memanggil salah

[71] Hasil wawancara dengan guru Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya pada tanggal 3 maret 2016

satu dari muridnya untuk mempraktekan didepan kelas sesuai dengan apa yang dijelaskan gurunya.[72]

2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam kelas VIII di SMP Muhammdiyah 4 Gadung

A. Penyajian Data

Data yang penulis sajikan merupakan data yang diperoleh selama mengadakan penelitian di SMP Muhammdiyah 4 Gadung Surabaya.Dalam penelitian tersebut digunakan angket yang diberikan kepada responden yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammdiyah 4 Gadung Surabaya.

Adapun siswa yang ditetapkan sebagai responden, adalah sebagai berikut:

Tabel 1

Data siswa kelas VIII di SMP Muhammdiyah 4 Gadung Surabaya

Kelas	Nomor		Nama	L/P
	No	Induk		
VIII	1	4121	Ahmad hanif ghatneh	L
	2	4122	Anna Qurrota A'yun	P

[72] Hasil wawancara dengan guru Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya pada tanggal 3 maret 2016

	3	4123	Annisa Fitria Rahma	P
	4	4124	Annisa Salsabila F.R	P
	5	4125	Arviolla Rohma F	P
	6	4126	Aulia Dewi Arifianti	P
	7	4127	Dina Choirun Nisa	P
	8	4128	Fadhilah Aryo Bima	L
	9	4129	Irfan Maulana Yahya	L
	10	4130	Ismie Farida Rachman	P
	11	4131	Jaywaliy Ramadhan Wilnadi	L
	12	4132	Kunto Aryo Wicaksono	L
	13	4133	Lintang Mutia Devariani D	P
	14	4134	Mochamad Hamdani Salsabila	L
	15	4135	Mochamad Lutfi Wahyudiansyah	L
	16	4136	Mochammad Zulfi Nahar	L
	17	4137	M.Salman Abdillah Al Hakim	L
	18	4139	Muhammad Nurdiantono	L
	19	4140	Muh. Hisyam Zain Nur R	L
	20	4141	Natsya Shaqinah Putri	P
	21	4142	Novalda Nur Fajrina	P
	22	4143	Pradita Asri Ningrum	P
	23	4144	Putri Damesti	P

	24	4145	Putri Kania Anugrah	P
	25	4146	Rifda Dwi Ismah R	P
	26	4147	Risyda Nailul Firdausa	P
	27	4148	Sayid Agil Jenar Sakti	L
	28	4149	Sayidah Nafisah	P
	29	4150	Suganda Riskhi Ade P	L
	30	4151	Teguh Kurnianto	L
	31	4152	Terrano Windrianto Darmawan	L
	32	4153	Vanessa Andresta	P
	33	4154	Vista Nur Aulia	P
	34	4155	Yusuf Arifal	L
	35	4156	Zakiyatul Uyun	P
	36	4157	Adinda Ayu Sukmaningrum	P
	37	4158	Agnes Emelia Sambora	P
	38	4159	Ahmad Yanuar Ali	L
	39	4160	Akbar I’zaaz Fahmi Albariqh	L
	40	4161	Almaira Rachma Fadia	P
	41	4163	Anggun Septi Rahmawati	P
	42	4164	Aninda Nurrochma Fajri	P
	43	4166	Ariansya Galeh Pratama	L
	44	4167	Asya Sukma Fitriah	P

	45	4168	Athallah Rafi Helmi Putra	L
	46	4169	Bayu Ivan Dani	L
	47	4170	Dimas Ruwanda Putra	L
	48	4171	Farah Ikramah Amani	P
	49	4172	Fatimah Isna Dewi	P
	50	4173	Johan Maulana	L
	51	4174	Luckyta Divani Pebriana	P
	52	4175	Luluk lutfhiyah Rifdah	P
	53	4176	Mahendra Nurrazaq	L
	54	4177	Mochammad Rizky Ariansyah	L
	55	4178	Mohammad Alif Radita N	L
	56	4179	Mohammad Manshur Mustofa	L
	57	4180	Mohammad Ramli	L
	58	4181	Muhammad Rois Afdhol	L
	59	4182	Muhammad Sulthan Ghani	L
	60	4183	Nabila Prama Ramadhina	P

Sumber data: dokumen SMP Muhammdiyah 4 Gadung Surabaya

1. Angket

Pedoman angket yang disebar pada responden berisi soal tentang variabel X yaitu kinerja guru. Soal-soal angket untuk variabel X sebanyak 10

butir soal dan tiap soal terdiri dari alternative jawaban a, b, dan c dengan skor sebagai berikut:

a. Jawaban a diberi skor 3
b. Jawaban b diberi skor 2
c. Jawaban c diberi skor 1

Selamjutnya, untuk lebih jelasnya data hasil angket tersebut, penulis akan sajikan dalam bentuk sebagai berikut:

Tabel 2

Distributor skor jawaban angket tentang kinerja guru

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	Ahmad hanif ghatneh	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	25
2	Anna Qurrota A'yun	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	25
3	Annisa Fitria Rahma	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	26
4	Annisa Salsabila F.R	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
5	Arviolla Rohma F	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
6	Aulia Dewi Arifianti	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	25
7	Dina Choirun Nisa	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	25
8	Fadhilah Aryo Bima	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	Irfan Maulana Yahya	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25

10	Ismie Farida Rachman	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
11	Jaywaliy Ramadhan Wilnadi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	Kunto Aryo Wicaksono	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	Lintang Mutia Devariani D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	Mochamad Hamdani Salsabila	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
15	Mochamad Lutfi Wahyudiansyah	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
16	Mochammad Zulfi Nahar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	M.Salman Abdillah Al Hakim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	Muhammad Nurdiantono	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
19	Muh. Hisyam Zain Nur R	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
20	Natsya Shaqinah Putri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	Novalda Nur Fajrina	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
22	Pradita Asri Ningrum	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	24
23	Putri Damesti	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
24	Putri Kania Anugrah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	Rifda Dwi Ismah R	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
26	Risyda Nailul Firdausa	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
27	Sayid Agil Jenar Sakti	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
28	Sayidah Nafisah	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
29	Suganda Riskhi Ade P	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25

30	Teguh Kurnianto	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
31	Terrano Windrianto Darmawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
32	Vanessa Andresta	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
33	Vista Nur Aulia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
34	Yusuf Arifal	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
35	Zakiyatul Uyun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
36	Adinda Ayu Sukmaningrum	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
37	Agnes Emelia Sambora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
38	Ahmad Yanuar Ali	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
39	Akbar I’zaaz Fahmi Albariqh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
40	Almaira Rachma Fadia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
41	Anggun Septi Rahmawati	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
42	Aninda Nurrochma Fajri	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
43	Ariansya Galeh Pratama	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
44	Asya Sukma Fitriah	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
45	Athallah Rafi Helmi Putra	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28
46	Bayu Ivan Dani	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
47	Dimas Ruwanda Putra	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
48	Farah Ikramah Amani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
49	Fatimah Isna Dewi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
50	Johan Maulana	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29

51	Luckyta Divani Pebriana	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
52	Luluk lutfhiyah Rifdah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
53	Mahendra Nurrazaq	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
54	Mochammad Rizky Ariansyah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
55	Mohammad Alif Radita N	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
56	Mohammad Manshur Mustofa	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
57	Mohammad Ramli	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
58	Muhammad Rois Afdhol	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28
59	Muhammad Sulthan Ghani	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
60	Nabila Prama Ramadhina	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
Jumlah												1642

Sedangkan untuk mengetahui nilai dari prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Islam dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 3

Distributor skor Al-Islam tentang prestasi belajar siswa

Kelas	Nomor		Nama	Nilai
	No	Induk		
VIII	1	4121	Ahmad hanif ghatneh	80
	2	4122	Anna Qurrota A'yun	80
	3	4123	Annisa Fitria Rahma	85
	4	4124	Annisa Salsabila F.R	86
	5	4125	Arviolla Rohma F	80
	6	4126	Aulia Dewi Arifianti	87
	7	4127	Dina Choirun Nisa	80
	8	4128	Fadhilah Aryo Bima	82
	9	4129	Irfan Maulana Yahya	78
	10	4130	Ismie Farida Rachman	78
	11	4131	Jaywaliy Ramadhan Wilnadi	77
	12	4132	Kunto Aryo Wicaksono	85
	13	4133	Lintang Mutia Devariani D	82
	14	4134	Mochamad Hamdani Salsabila	78
	15	4135	Mochamad Lutfi Wahyudiansyah	79
	16	4136	Mochammad Zulfi Nahar	78

	17	4137	M.Salman Abdillah Al Hakim	78
	18	4139	Muhammad Nurdiantono	78
	19	4140	Muh. Hisyam Zain Nur R	77
	20	4141	Natsya Shaqinah Putri	78
	21	4142	Novalda Nur Fajrina	80
	22	4143	Pradita Asri Ningrum	79
	23	4144	Putri Damesti	80
	24	4145	Putri Kania Anugrah	80
	25	4146	Rifda Dwi Ismah R	80
	26	4147	Risyda Nailul Firdausa	100
	27	4148	Sayid Agil Jenar Sakti	90
	28	4149	Sayidah Nafisah	95
	29	4150	Suganda Riskhi Ade P	80
	30	4151	Teguh Kurnianto	82
	31	4152	Terrano Windrianto Darmawan	80
	32	4153	Vanessa Andresta	79
	33	4154	Vista Nur Aulia	78
	34	4155	Yusuf Arifal	80
	35	4156	Zakiyatul Uyun	78
	36	4157	Adinda Ayu Sukmaningrum	80
	37	4158	Agnes Emelia Sambora	82

	38	4159	Ahmad Yanuar Ali	78
	39	4160	Akbar I’zaaz Fahmi Albariqh	83
	40	4161	Almaira Rachma Fadia	78
	41	4163	Anggun Septi Rahmawati	80
	42	4164	Aninda Nurrochma Fajri	78
	43	4166	Ariansya Galeh Pratama	78
	44	4167	Asya Sukma Fitriah	87
	45	4168	Athallah Rafi Helmi Putra	78
	46	4169	Bayu Ivan Dani	78
	47	4170	Dimas Ruwanda Putra	80
	48	4171	Farah Ikramah Amani	80
	49	4172	Fatimah Isna Dewi	86
	50	4173	Johan Maulana	90
	51	4174	Luckyta Divani Pebriana	80
	52	4175	Luluk lutfhiyah Rifdah	82
	53	4176	Mahendra Nurrazaq	80
	54	4177	Mochammad Rizky Ariansyah	78
	55	4178	Mohammad Alif Radita N	85
	56	4179	Mohammad Manshur Mustofa	79
	57	4180	Mohammad Ramli	80
	58	4181	Muhammad Rois Afdhol	79

	59	4182	Muhammad Sulthan Ghani	80
	60	4183	Nabila Prama Ramadhina	78
Jumlah				4864

Sumber data: dokumen SMP Muhammdiyah 4 Gadung Surabaya

2. Observasi

Hasil penelitian ini berdasarkan pada data yang diperoleh dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII SMP Muhammdiyah 4 Gadung Surabaya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan selama pelaksanaan penelitian dapat dilaporkan hasilnya sebagai berikut:

a. Guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar selalu membawa buku persiapan mengajar dan dilengkapi dengan soal-soal tes proses sehingga siswa sangat antusias dalam mengikuti sekolah.
b. Selain guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar selalu menggunakan keterampilan mengajar dan memanfaatkan multi metode yang dikuasai siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.
c. Saat mengikuti pelajaran selalu bersikap disiplin, sehingga keadaan kelas tertib. Keadaan yang demikian itu, dapat memicu prestasi belajar yang baik.

d. Selama jam menjelang pulang tepat pukul 16.00 setelah melakasanakan sholat ashar berjamaah dan di bimbing oleh guru-guru secara bergiliran sebagai wujud kedekatan guru dan murid.[73]

B. Analisis data

a. Analisis hasil angket

Berdasarkan pada data hasil angket sebelumnya, maka analisis prosentase data[74] tentang pengaruh kinerja guru adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\ \%$$

$$P = \frac{1642}{10x3x60}\ X\ 100\ \%$$

$$P = \frac{1642}{1800}\ X\ 100\ \% = 91{,}22\ \% =$$ [75]

Hasil presentase dari variabel X adalah %

Jadi, kinerja guru di SMP Muhammdiyah 4 Gadung Surabaya tergolong **BAIK**. Dengan hasil presentasi dari variabel X adalah 91,22 %

[73] Hasil observasi

[74] Anas Sujiono,*Pengantar Statistik Pendidikan*,(Yogyakarta,PT Raja Grafindo Persada,2008),40

[75] ibid,43

b. Analisis nilai Al-Islam

Selanjutnya dari keterangan di atas, dapat dicari rata-rata skor maksimal sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum FX}{N}$$

$$M = \frac{4864}{60}$$

$$M = 81{,}06$$

Jadi prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Suarabaya tergolong **BAIK**. Karena nilai rata-rata 81,06 dari banyak siswa kelas VIII yang terdiri dari 60 siswa.

Sedangkan teknik analisis data yang dipakai di dalam mengelolah data yang diperoleh adalah teknik statistik, yaitu analisis kolerasi *prodact moment*, sebagaimana tabel berikut:

Tabel 4

Hitung kolerasi anatara variabel X dengan variabel Y

No	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	25	80	625	6400	2000
2	25	80	625	6400	2000
3	26	85	676	7225	2210
4	27	86	729	7396	2322
5	26	80	676	6400	2080
6	25	87	625	7569	2175
7	25	80	625	6400	2000
8	30	82	900	6724	2460
9	25	78	625	6084	2175
10	26	78	676	6084	2028
11	30	77	900	5929	2310
12	30	85	900	7225	2550
13	30	82	900	6724	2460
14	25	78	625	6084	1950
15	25	79	625	6241	1975
16	30	78	900	6084	2340
17	30	78	900	6084	2340

18	30	78	900	6084	2340
19	29	77	841	5929	2233
20	30	78	900	6084	2340
21	25	80	625	6400	2000
22	24	79	576	6241	1896
23	25	80	625	6400	2000
24	30	80	900	6400	2400
25	25	80	625	6400	2000
26	25	100	625	10000	2500
27	25	90	625	8100	2250
28	25	95	625	9025	2375
29	25	80	625	6400	2000
30	26	82	676	6724	2132
31	30	80	900	6400	2400
32	25	79	625	6241	1975
33	30	78	900	6084	2340
34	25	80	625	6400	2000
35	30	78	900	6084	2340
36	26	80	676	6400	2080
37	30	82	900	6724	2460
38	30	78	900	6084	2340

39	30	83	900	6889	2490
40	30	78	900	6084	2340
41	26	80	676	6400	2080
42	25	78	625	6084	1950
43	26	78	676	6084	2028
44	27	87	729	7569	2349
45	28	78	784	6084	2148
46	26	78	676	6084	2028
47	29	80	841	6400	2320
48	30	80	900	6400	2400
49	29	86	841	7396	2494
50	29	90	841	8100	2610
51	29	80	841	6400	2320
52	29	82	841	6724	2378
53	29	80	841	6400	2320
54	29	78	841	6084	2262
55	29	85	841	7225	2465
56	27	79	729	6241	2133
57	26	80	676	6400	2080
58	28	79	784	6241	2212
59	26	80	676	6400	2080

60	25	78	625	6084	1950
Jumlah	1642	4864	45210	395430	133213

Hasil tabel diatas maka, kita memperoleh angka-angka yang hasilnya sebagai berikut:

$\sum X = 1642$

$\sum Y = 4864$

$\sum X^2 = 45210$

$\sum Y^2 = 395430$

$\sum XY = 133213$

Setelah itu mencari kolerasi dengan menggunakan rumus *: prodact moment* sebagai berikut:

$$Rxy = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$Rxy = \frac{60\ .\ 133213 - (1642)(4864)}{\sqrt{\{60\ .\ 45210 - (1642)^2\}\{60\ .395430 - (4864)^2\}}}$$

$$Rxy = \frac{7992780 - 7986688}{\sqrt{\{2712600 - 2696164\}\{23725800 - 23658496\}}}$$

$$Rxy = \frac{6092}{\sqrt{\{16436\}\{67304\}}}$$

$$= \frac{6092}{1051.76}$$

= 0,579

Hasil analisa diatas, diperoleh nilai " Rxy " sebesar 0,579

Kemudian jika dilihat pada tabel kriteria harga kritik " r " *prodact moment* dengan nilai N = 60, maka pada taraf sinifikan 5 % = 0,254 dan taraf signifikan 1 % = 0,330.

Demikian r hitung kurang dari r tabel pada taraf signifikan 5 % = 0,254 dan kurang dari tabel pada taraf signifikan 1 % = 0,330. Sehingga dapat diartikan ada hubungan anatara variabel X dengan variabel Y atau adanya peningkatan pengaruh kinerja guru dengan prestasi belajar siswa dikelas VIII mata pealajaran Al-Islam di SMP Muhammdiyah 4 Surabaya.

Sedangkan untuk mengetahui tinggi rendahnya pengaruh atau peningkatan, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan hasil rxy = 0,579 dengan tabel Interprestasi nilai r.[76]

[76] Suharsimi Arikunto,Prosedur Penelitian,(Jakarta,Rineka Cipta,2006),40

Tabel 5

Tabel Interprestasi Nilai r

Basar nilai r	Interprestasi
Anatara 0,800 – 1.00	Tinggi
Antara 0,600 -0,800	Cukup
Anatara 0,400 – 0,600	Agak rendah
Anatara 0,200 – 0,400	Rendah
Anatara 0,000 – 0,200	Sangat rendah[77]

Bedasarkan tabel diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kolerasi tinggi antara variabel X dengan variabel Y, karena hasil akhir dari rumus product moment adalah 0,579 yang terletak pada posisi interval antara 0,400 – 6,00. Artinya ada peningkatan yang cukup lumayan antara kinerja guru dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Islam.

[77] Burhan Bungin,*Metodologi Penelitian Kuantitatif*,(Jakarta,Kencana Prenada Media Group,2005),54