

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
DENGAN MODUL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI



TARI FAJAR WATI

NIM. 20101112026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
DENGAN MEDIA MODUL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**TARI FAJAR WATI
NIM. 20101112026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JUNI 2014**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Tidak ada hal yang sulit dikerjakan jika kita tidak mencoba terlebih dahulu”

“Kegagalan adalah awal dari keberhasilan yang tertunda”

Persembahan:

Sujud syukur kepada Allah SWT yang telah meridhoi pembuatan skripsi ini sehingga penulis ingin mempersembahkannya untuk:


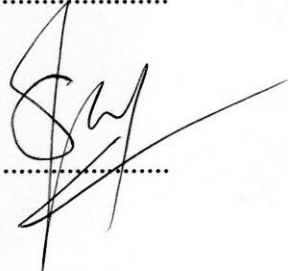
✚ Rasa sayang, cinta, bakti dan hormat kepada kedua orang tuaku (Bapak dan ibuk di Gresik), yang selalu memberikan support hingga terselesaikannya skripsi ini. Doa kalian lah yang membuat Allah SWT mengabulkan agar skripsi ini terselesaikan.

Subhanallah Alhamdulillah

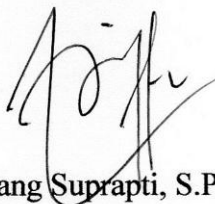
✚ Semua orang yang meyayangi, mencintai, membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-satu.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Tari Fajar Wati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

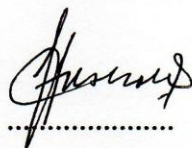
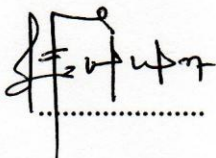

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Iis Holisin, M.Pd		16 / 06 '14
2. Agus Solikin, S.Pd, M.Si		16 / 06 '14

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,


Endang Suprapti, S.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Iis Holisin, M. Pd		08-07-2014
2. Febriana Kristanti, S. Si., M. Si		2-7-2014
3. Syifaul Khudriyah, M. Pd		2-7-2014

Mengetahui:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji kehadiran Allah SWT, sehingga atas kelimpahan rahmat, tauhid serta hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada bimbingan nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju terang yakni Dinul Islam.

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* Dengan Media Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan mereka. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr.M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Iis Holisin, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Agus Solikin, S.Si, M.Si selaku pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Lanang, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Ibu Dra. Umi Arifah selaku pendidik bidang studi matematika kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Peserta didik kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Surabaya tahun ajaran 2013-2014 atas partisipasinya membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
10. Bapak, Ibuk, kakak (mbk hima, mas irul dan mas ivan), adik (iffa), pona'anku (hisyam), keluarga-keluarga di Gresik dan kakak tercinta, yang selalu membuat penulis semangat, dorongan baik secara moril maupun materil serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah ini.
11. Sahabatku angkatan delapan satu/81 yaitu Shofia, Chikma, Barizi, Lestari, Vella, Elmi, Sundari dan Fifit dan teman seperjuangku yaitu mb Sifa', Mia, Nisa', Fendi yang selalu supprot dan membantu jika ada kesulitan.
12. Teman-teman Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan Teman-teman SC (*science community*). Terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya kepada penulis selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman kos lama, kos baru (kos hijau) dan khususnya teman sekamarku (Genduk). Terimakasih telah mengiringi perjalanan kuliah dari semester 1 sampai selesai.
14. Serta pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna kecuali Allah SWT semata. Segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini tidak lebih karena keterbatasan ilmu pengetahuan, wawasan serta pengalaman penulis, sehingga penulis tidak menutup diri dan akan berkenan menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surabaya, 21 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Indikator Keberhasilan	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	10
2.1.3 Aktivitas Belajar	11
2.2 Pembelajaran <i>Problem posing</i>	13

2.2.1 Pengertian <i>Problem posing</i>	13
2.2.2 Tujuan dan Manfaat <i>Problem posing</i>	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem posing</i>	15
2.2.4 Ciri-ciri Pembelajaran <i>Problem posing</i>	16
2.2.5 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem posing</i>	16
2.3 Pengembangan Bahan Ajar	17
2.3.1 Pengertian Bahan Ajar	17
2.3.2 Fungsi Bahan Ajar	18
2.3.3 Manfaat dan Tujuan Bahan Ajar	19
2.3.4 Klasifikasi Bahan Ajar	20
2.4 Bahan Ajar Modul	21
2.4.1 Pengertian Bahan Ajar Modul	21
2.4.2 Tujuan Bahan Ajar Modul	22
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Modul	23
2.4.4 Ciri-ciri Bahan Ajar Modul	24
2.4.5 Komponen Modul	25
2.4.6 Langkah-langkah Penyusunan Bahan Ajar Modul	26
2.5 Pembelajaran <i>Problem Posing</i> dengan Modul	27
2.6 Hasil Belajar	28
2.7 Materi Penelitian	29
2.7.1 Jajargenjang	30
2.7.2 Persegipanjang	31
2.7.3 Persegi	32
2.7.4 Belahketupat	33
2.8 Kerangka Berfikir	35
2.9 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39

3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian dan tindakan kelas	40
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	40
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	43
3.4.3 Tahap Penulisan Laporan	44
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.5.1 Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik	45
3.5.2 Analisis Data Pengamatan Aktifitas Peserta Didik	45
3.5.3 Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	46
3.5.4 Analisis Rata-rata dan Simpangan Baku	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Data Sebelum Tindakan	49
4.1.2 Data Siklus I	49
4.1.3 Data Siklus II	52
4.1.4 Hasil Respon Peserta Didik	55
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Langkah-langkah Penyusunan Modul	59
4.2.2 Siklus I	61
4.2.2.1 Perencanaan	61
4.2.2.2 Observasi	61
4.2.2.3 Refleksi	65
4.2.3 Siklus II	66
4.2.3.1 Perencanaan	66
4.2.3.2 Observasi	66
4.2.3.3 Refleksi	71
4.2.4 Hasil Kuesioner.....	71

BAB V PENUTUP	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	77
LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran <i>Problem Posing</i> dan <i>Problem Solving</i>	17
Tabel 3.1	Agenda Penelitian	39
Tabel 3.2	Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Nilai UTS Genap	49
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Siklus I	50
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Siklus I	51
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Siklus II.....	53
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Siklus II	54
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik.....	56
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai Sebelum dan Sesudah Penelitian	62
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ilustrasi Jajargenjang	30
Gambar 2.2	Ilustrasi Persegipanjang	31
Gambar 2.3	Ilustrasi Persegi	32
Gambar 2.4	Ilustrasi Belahketupat	34
Gambar 3.1	Siklus Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Penelitian	78
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	79
Lampiran 3	Berita Acara	80
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1)	81
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2)	87
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi 1	93
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal Tes Evaluasi 2	94
Lampiran 8	Soal Tes Evaluasi 1	96
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi 1	97
Lampiran 10	Soal Tes Evaluasi 2	100
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi 2	102
Lampiran 12	Data Nilai Ujian Tengah Semester Genap Kelas VII	107
Lampiran 13	Data Nilai Tes Evaluasi Siklus 1	110
Lampiran 14	Data Nilai Tes Evaluasi Siklus 2	112
Lampiran 15	Lembar Angket Respon Peserta Didik	114
Lampiran 16	Hasil Respon Peserta Didik	117
Lampiran 17	Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	119
Lampiran 18	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus I	121
Lampiran 19	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus II	123
Lampiran 20	Contoh Hasil Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	125
Lampiran 21	Nama Kelompok Kelas VII-C	128
Lampiran 21	Hasil Latihan Kelompok Tiap Pertemuan	129
Lampiran 22	Surat Validasi	131
Lampiran 23	Validasi	134
Lampiran 24	LKS (Lembar Kerja Siswa)	163
Lampiran 25	Modul	164

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar)*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Dimiyati. Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia Bandung
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Julianto, Dian Wahyudi. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Mata Pelajaran Mengukur Dengan Alat Ukur Mekanik Presisi di SMK Negeri 2 Surabaya*. Surabaya: UNESA
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Patkur. Muhammad. 2013. *Pengembangan Modul Pembelajaran Autocad Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Siswa Kelas X TPM di SMKN 1 Sidoarjo*. Surabaya: UNESA
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Ratumanan, Twansey G. 2011. *Penelitian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi 2*. Surabaya: UNESA University Pers
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. TARSITO BANDUNG
- Suherman, Erman. Yaya Sukjaya. 1990. *Petunjuk Praktis Untuk Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wiyayakusuma

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA

Saleh, Siti Febriani. 2005. *Tesis: "Pendekatan Problem Posing Berlatar Pembelajaran Kooperatif Untuk Topik Sudut Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung"* Surabaya: UNESA

Siswono, Tatag Y E. 2008. *"Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif"*. Surabaya : UNESA University Press

Susanah. Hartono. *"Geometri"*. Surabaya: UNESA University Press

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tari Fajar Wati

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 21 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

(Tari Fajar Wati)