

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Adik – Adik Calon Responden

Di MI Darul Hijroh

Dengan ini saya yang bernama : Muhammad Ridwan mahasiswi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, akan melakukan penelitian dengan judul : ”Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan media komik terhadap perilaku pencegahan skabies di MI Darul Hijroh pondok pesantren Miftahus Sunnah Surabaya”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mempelajari Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan media komik terhadap perilaku pencegahan skabies. Partisipasi adik –adik dalam peneitian ini bersifat bebas untuk ikut ataupun tidak tanpa adanya sanksi apapun.

Kami mengharap tanggapan atau jawaban yang sesuai dengan pendapat adik-adik sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kami menjamiin kerahasiaan pendapat dan identitas adik-adik. Sebagai bukti kesedian menjadi responden ini, di mohon kesedian adik-adik untuk menandatangani persetujuan yang telah disiapkan dan saya ucapkan terimakasih atas partisipasinya

Surabaya, 9 April 2015

Hormat saya,

M.Ridwan Kurniawan
Nim. 20111660047

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul ” Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Komik Terhadap Perilaku Pencegahan Skabies di MI Darul Hijroh Pondok Pesantren Miftahus Sunnah Surabaya.”

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas - jelasnya dan saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya 9 April 2015

Responden

(.....)

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK) PENYULUHAN KESEHATAN MEDIA KOMIK

A. Judul penelitian

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Komik Terhadap Perilaku
Pencegahan Skabies di MI Darul Hijroh Pondok Pesantren Miftahus Sunnah
Surabaya

B. M.Ridwan.Kurniawan, Mahasiswa Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

C. Tujuan

1. Tujuan umum

Setelah dilakukannya penyuluhan kesehatan siswa/santri dapat mengetahui
dan mempunyai sikap yang positif tentang penyakit Skabies.

2. Tujuan khusus

- Siswa mengetahui pengertian dari penyakit skabies
- Siswa mengetahui tentang penyebab penyakit skabies
- Siswa mengetahui cara penularan penyakit skabies
- Siswa mengetahui tanda dan gejala penyakit skabies
- Siswa mengetahui pencegahan skabies

D. Materi

a) Pengertian penyakit skabies

Skabies adalah infeksi kulit yang disebabkan oleh *sarcoptes scabiei* tungau (mite) berukuran kecil yang hidup di dalam kulit penderita. Tungau yang tersebar luas di seluruh dunia ini dapat ditularkan dari hewan ke manusia dan sebaliknya. Tungau ini

berukuran antara 200 – 450 mikron, berbentuk lonjong, bagian dorsal konveks sedangkan bagian ventral pipih (Soedarto, 2009).

b) Patogenesis skabies

Kelainan kulit dapat disebabkan tidak hanya oleh tungau skabies, tetapi juga oleh penderita sendiri akibat garukan. Gatal yang terjadi disebabkan oleh sensitisasi terhadap sekreta dan eksreta tungau yang memerlukan waktu kira – kira sebulan setelah infestasi. Pada saat ini kelainan kulit menyerupai dermatitis dengan ditemukannya papul, vesikel, urtika, dan lain –lain. Dengan garukan dapat timbul erosi, ekskoriiasi, krusta, dan infeksi sekunder. (Djuanda, 2011)

c) Cara penularan penyakit skabies

Skabies ditularkan dari seseorang penderita pada orang lain melalui kontak langsung yang erat misalnya :

1. Dari ibu ke anak bayinya
2. Antara anggota keluarga
3. Antara anak – anak penghuni panti asuhan yang tidur bersama – sama di satu tempat tidur.

Kontak tak langsung (melalui benda) :

1. Misalnya dari pakaian, handuk, sprei, bantal,dan lain – lainnya.

d) Tanda dan gejala penyakit skabies

Ada 4 tanda kardial :

- 1. Pruritus nokturna, artinya gatal pada malam hari yang disebabkan karena aktivitas tungau ini lebih tinggi pada suhu yang lebih lembab dan panas.

- 2. Penyakit ini menyerang manusia secara kelompok, misalnya dalam sebuah keluarga biasanya seluruh anggota keluarga terkena infeksi. Begitu pula dalam sebuah perkampungan yang padat penduduknya, sebagian besar tetangga yang berdekatan akan diserang oleh tungau tersebut. Dikenal keadaan hiposintisasi, yang seluruh anggota keluarganya terkena. Walaupun mengalami infestasi tungau, tetapi tidak memberikan gejala. Penderita ini bersifat sebagai pembawa (*carries*).
 - 3. Adanya terowongan (kunikulus) pada tempat – tempat predileksi yang berwarna putih atau abu – abuan, berbentuk garis lurus atau berkelok, rata – rata panjang 1 cm, pada ujung terowongan itu ditemukan papul atau vesikel. Jika timbul infeksi sekunder ruang kilit menjadi polimorf (pustul, ekskoriasi, dan lain – lain). Tempat prediklesinya biasanya merupakan tempat dengan stratum korneum yang tipis, yaitu : sela – sela jari tangan bagian volar, siku bagian luar, lipat tangan bagian depan, areola mammae (wanita), umbilikus, bokong, genetalia eksterna (pria), dan perut bagian bawah. Pada bayi dapat menyerang telapak tangan dan kaki.
 - 4. Menemukan tungau, merupakan hal yang paling diagnostik. Dapat ditemukan satu atau lebih stadium hidup tungau ini.
- e) Pencegahan penyakit skabies

Penderita sebagai sumber infeksi harus di obati dengan sempurna, kontak dengan penderita, baik manusia maupun hewan harus dihindari.

Selain itu selalu menjaga kebersihan badan dengan mandi dua kali sehari dengan sabun secara teratur serta menjaga kebersihan, mencuci tangan 7 langkah, mencuci dan merendam dalam air mendidih alas tidur dan alas bantal yang digunakan penderita (Notoatmodjo, 2003).

E. Analisa situasional

1. Fasilitas : Media komik
2. Peserta : Siswa/santri kelas 4 dan kelas 5 Pondok Pesantren Miftahus Sunnah Surabaya
3. Waktu dan tempat : 2 kali dalam 2 minggu di SDN Darul Hijroh Pondok Pesantren Miftahus Sunnah Surabaya

F. Langkah Kegiatan

Tahap 1			
No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Responden
1	25 Menit	Fase Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan salam Pembukaan ▪ Memperkenalkan diri ▪ Menjelaskan tujuan ▪ Mengontrak waktu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjawab salam pembukaan ▪ Menyetujui kontrak waktu yang ditentukan
2	30 menit	Fase kerja <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan pengetahuan respons tentang skabies ▪ Menceritakan pengertian skabies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berperan aktif mendengarkan ▪ Berperan aktif bertanya tentang materi yang disampaikan

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan penyebab skabies ▪ Menceritakan tanda dan gejala skabies ▪ Menceritakan cara pencegahan skabies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperhatikan dengan cermat yang disampaikan pembicara
3	5 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang materi yang disampaikan ▪ Mengontrak waktu untuk pertemuan tahap 2 ▪ Mengucapkan terima kasih atas peran serta siswa ▪ Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berperan aktif dalam menjawab pertanyaan ▪ Menyetujui kontrak waktu yang ditentukan ▪ Menjawab salam penutup
Tahap 2			
No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Responden
1	5 menit	<p>Fase Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan salam pembukaan ▪ Menjelaskan tujuan 	
2	15 menit	<p>Fase kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan ulang kepada siswa materi yang sebelumnya sudah disampaikan, meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan membaca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berperan aktif dalam menjawab materi yang sudah dipelajari

		<p>komik bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengulangi kembali materi tentang Pencegahan skabies berdasarkan cerita di komik. 	
3	25 menit	<p>Fase terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengevaluasi pengetahuan tentang pencegahan skabies ▪ Mengucapkan terima kasih atas peran serta siswa ▪ Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengisi lembar kuisisioner yang sudah diberikan ▪ Menjawab salam penutup

KUISSIONER PENELITIAN
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA KOMIK
TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN SKABIES DIPONDOK
PESANTREN MIFTAHUS SUNNAH SURABAYA

A. Alat Ukur Pengetahuan

Petunjuk ;

Beri tanda silang (X) pada huru (**B**) apabila jawabannya **benar** dan pada huruf (**S**) apabila jawabannya **salah**.

No.	Petanyaan	B	S
1	Penyakit skabies adalah penyakit yang menular.		
2	Penyakit skabies adalah penyakit yang tidak menular lewat permainan sepak bola		
3	Penularan penyakit skabies ada 2 macam yaitu penularan secara kontak langsung dan tidak langsung		
4	Tanda-tanda penyakit skabies adalah mengalami gatal pada malam hari.		
5	Tanda –tanda penyakit skabies adalah muncul bintik-bintik merah di sela-sela jari tangan		
6	Penyakit skabies adalah penyakit kulit yang disebabkan oleh sarcoptes scabiei yaitu sejenis kutu atau tungau		
7	Infeksi sekunder penyakit skabies kalau sudah parah berupa kulit bernanah.		
8	Pencegahan skabies bisa dilakukan dengan mencuci tangan 7 langkah sesudah dan sebelum melakukan aktifitas.		
9	Pencegahan skabies bisa dilakukan dengan selalu menjaga kebersihan badan dengan mandi 2x sehari.		
10	Pencegahan skabies bisa dilakukan dengan merendam alas bantal dan alas tidur yang digunakan dengan air mendidih.		

B. Alat Ukur Sikap

Petunjuk :

Dibawah ini ada pernyataan-pernyataan tentang sikap. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling sesuai. Ingat, Jawaban tidak harus sama dengan orang lain, karena setiap orang harus mempunyai kebebasan untuk menjawab.

Pilihan jawaban :

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	S	TS
1	Saya mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan		
2	Saya mandi 2 kali sehari		
3	Saya mencuci baju dan merendam pakayan dengan air mendidih		
4	Saya menguras kamar mandi 1kali/minggu		
5	Saya menjemur bantal dan guling pada pagi hari		
6	Saya tidak pernah mencuci tangan 7 langkah setelah dari kamar mandi		
7	Saya jarang mandi di hari libur		
8	Saya mencuci baju dan seprei 1 bulan sekali		
9	Kamar mandi yang saya gunakan terlihat kotor		
10	Saya menjemur bantal dan guling pada saat malam hari		

LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk :

Berilah tanda cawang (✓)

No	Aspek Tindakan	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1	Cuci tangan 7 langkah dengan benar		
2	Mandi 2 kali/ hari		
3	Menguras kamar mandi 1kali/minggu		
4	Menjemur bantal dan guling pada pagi hari		
5	Mencuci baju dan alas bantal dengan air mendidih		

DATA DEMOGRAFIS

No	Kelas	Umur	Kode Umur	Jenis Kelamin
1.	IV	11	2	Laki – Laki
2.	V	10	1	Laki – Laki
3.	V	12	3	Laki – Laki
4.	V	11	2	Laki – Laki
5.	IV	13	4	Laki – Laki
6.	IV	10	1	Laki – Laki
7.	IV	10	1	Laki – Laki
8.	IV	11	2	Laki – Laki
9.	V	13	3	Perempuan
10.	V	10	1	Laki – Laki
11.	V	11	2	Laki – Laki
12.	IV	11	2	Laki – Laki
13.	V	12	3	Perempuan
14.	V	13	4	Perempuan
15.	IV	10	1	Laki – Laki
16.	IV	10	1	Laki – Laki
17.	IV	11	2	Laki – Laki
18.	IV	11	2	Laki – Laki
19.	V	12	3	Perempuan
20.	V	12	3	Perempuan
21.	IV	13	4	Perempuan
22.	V	12	3	Perempuan
23.	IV	12	3	Perempuan
24.	V	12	3	Perempuan
25.	V	13	4	Laki – Laki
26.	V	12	3	Perempuan
27.	V	12	3	Laki – Laki
28.	IV	11	2	Perempuan
29.	IV	12	3	Laki – Laki
30.	IV	11	2	Laki – Laki
Total= 30				

No	Data Pengetahuan Pree										Total	Presentase	Kode	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	3	Baik
2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5	50%	1	Kurang
3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	2	Cukup
4	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	7	70%	2	Cukup
5	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	2	Cukup
6	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5	50%	1	Kurang
7	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	2	Cukup
8	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	3	Baik
9	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	3	Baik
10	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60%	2	Cukup
11	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70%	2	Cukup
12	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5	50%	1	Kurang
13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	2	Cukup
14	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	2	Cukup
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	3	Baik
16	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5	50%	1	Kurang
17	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	3	Baik
18	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	60%	2	Cukup
19	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6	60%	2	Cukup
20	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	60%	2	Cukup
21	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	60%	2	Cukup
22	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	2	Cukup
23	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	3	Baik
24	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	6	60%	2	Cukup
25	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50%	1	Kurang
26	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	5	50%	1	Kurang
27	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4	40%	1	Kurang
28	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	60%	2	Cukup
29	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50%	1	Cukup
30	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	40%	1	Cukup

Ket :

- 1. Kurang = < 56%**
- 2. Cukup = 56-75%**
- 3. Baik = 76-100%**

No	Data Pengetahuan Post										Total	Presentase	Kode	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	3	Baik
3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	3	Baik
4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	3	Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	3	Baik
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	3	Baik
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	3	Baik
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	3	Baik
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
18	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60%	2	Cukup
19	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	3	Baik
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	3	Baik
22	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	3	Baik
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	3	Baik
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
25	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	3	Baik
26	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	3	Baik
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	3	Baik
28	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	3	Baik
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	3	Baik
30	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	3	Baik

Ket :

- 1. Kurang = < 56%**
- 2. Cukup = 56-75%**
- 3. Baik = 76-100%**

No	Data Sikap Pree										Total	Presentase	Kode	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80%	1	Positif
2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70%	1	Positif
3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	1	Positif
4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	1	Positif
5	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	70%	1	Positif
6	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70%	1	Positif
7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	1	Positif
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
9	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	70%	1	Positif
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
11	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60%	2	Negatif
12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	1	Positif
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
14	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7	70%	1	Positif
15	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	1	Positif
16	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	1	Positif
17	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	60%	2	Negatif
18	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	1	Positif
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
20	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	60%	2	Negatif
21	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70%	1	Positif
22	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	70%	1	Positif
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
24	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	6	60%	2	Negatif
25	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	6	60%	2	Negatif
26	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	60%	2	Negatif
27	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	60%	2	Negatif
28	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5	50%	2	Negatif
29	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6	60%	2	Negatif
30	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	60%	2	Negatif
											217			

Ket : Di ketahuai Mean 7

1.Positif = bila $T > T$ Mean data

2.Negatif = bila $T < T$ Mean data

No	Data Sikap Post										Total	Presentase	Kode	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	1	Positif
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	1	Positif
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	1	Positif
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
11	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	70%	2	Negatif
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	1	Positif
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
21	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	2	Negatif
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	1	Positif
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	990%	1	Positif
26	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80%	2	Negatif
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	1	Positif
29	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	2	Negatif
30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	1	Positif
											274			

Ket : Di ketahuai Mean 9

1.Positif = bila $T > T$ Mean data

2.Negatif = bila $T < T$ Mean data

Lembar Observasi Sebelum Intervensi									
No						Total	Presentase	Kode	Kriteria
	1	2	3	4	5				
1	0	1	1	1	0	3	60%	2	Cukup
2	0	1	1	0	0	2	40%	1	Kurang
3	1	1	0	1	1	4	80%	3	Baik
4	1	1	0	0	1	3	60%	2	Cukup
5	0	1	0	0	1	2	40%	1	Kurang
6	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
7	0	1	1	1	0	3	60%	2	Cukup
8	1	1	0	1	0	3	60%	2	Cukup
9	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
10	0	1	1	0	0	3	60%	2	Cukup
11	0	1	1	1	0	3	60%	2	Cukup
12	0	1	0	1	0	2	40%	1	Kurang
13	0	1	1	0	1	3	60%	2	Cukup
14	0	1	0	0	1	2	40%	1	Kurang
15	0	1	1	1	0	3	60%	2	Cukup
16	0	1	1	1	1	4	80%	3	Baik
17	1	0	1	1	0	3	60%	2	Cukup
18	0	1	1	1	1	4	80%	3	Baik
19	0	1	1	1	0	3	60%	2	Cukup
20	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
21	0	1	1	1	0	3	60%	2	Cukup
22	1	0	1	0	1	3	60%	2	Cukup
23	1	0	1	0	1	3	60%	2	Cukup
24	1	1	1	1	1	5	100%	3	Baik
25	0	1	1	0	1	3	60%	2	Cukup
26	0	1	1	0	1	3	60%	2	Cukup
27	0	1	1	0	0	2	60%	2	Cukup
28	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
29	0	1	0	1	1	3	60%	2	Cukup
30	0	1	1	1	1	4	80%	3	Baik

Ket :

- 1. Kurang = < 56%**
- 2. Cukup = 56-75%**
- 3. Baik = 76-100%**

Lembar Observasi Sesudah Intervensi									
No						Total	Presentase	Kode	Kriteria
	1	2	3	4	5				
1	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
2	1	1	1	0	1	4	80%	3	Baik
3	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
4	1	1	0	1	1	4	80%	3	Baik
5	1	1	1	0	1	4	80%	3	Baik
6	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
7	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
8	1	1	0	0	1	3	60%	2	Cukup
9	1	1	1	1	1	5	100%	3	Baik
10	1	1	1	0	1	4	80%	3	Baik
11	1	1	1	1	0	4	80%	3	Cukup
12	1	1	0	1	1	4	80%	3	Baik
13	1	1	1	0	1	4	80%	3	Baik
14	1	1	0	1	1	4	80%	3	Baik
15	1	1	0	0	1	3	60%	2	Cukup
16	1	1	1	1	1	5	100%	3	Baik
17	1	1	1	0	1	4	80%	2	Cukup
18	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
19	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
20	1	1	1	0	1	4	80%	3	Baik
21	1	1	1	1	0	4	80%	3	Baik
22	1	0	1	0	1	3	60%	2	Cukup
23	1	1	0	1	0	3	60%	2	Cukup
24	0	1	0	0	1	2	40%	2	Cukup
25	1	1	0	1	1	4	80%	3	Baik
26	1	0	1	1	0	3	60%	2	Cukup
27	1	1	1	0	1	4	80%	3	Baik
28	1	0	1	1	0	3	60%	3	Baik
29	1	1	0	0	1	3	60%	2	Cukup
30	1	1	1	1	1	5	100%	3	Baik

Ket :

- 1. Kurang = < 56%**
- 2. Cukup = 56-75%**
- 3. Baik = 76-100%**

Warning # 849 in column 23. Text: in_ID
 The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could not be mapped to a valid backend locale.
 NPAR TESTS
 /WILCOXON=sebelum WITH sesudah (PAIRED)
 /MISSING ANALYSIS.

Notes		
Output Created		08-JUL-2015 13:05:12
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=sebelum WITH sesudah (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah - sebelum	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	23 ^b	12,00	276,00
	Ties	7 ^c		
	Total	30		

a. sesudah < sebelum

b. sesudah > sebelum

c. sesudah = sebelum

Test Statistics^a

	sesudah – sebelum
Z	-4,344 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

NPAR TESTS

/WILCOXON=sebelum WITH sesudah (PAIRED)

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes		
Output Created		08-JUL-2015 13:18:32
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	52
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=sebelum WITH sesudah (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah - sebelum	Negative Ranks	7 ^a	4,50	31,50
	Positive Ranks	1 ^b	4,50	4,50
	Ties	22 ^c		
	Total	30		

a. sesudah < sebelum

b. sesudah > sebelum

c. sesudah = sebelum

Test Statistics ^a	
	sesudah - sebelum
Z	-2,121 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,034

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

NPAR TESTS

/WILCOXON=Sebelum WITH Sesudah (PAIRED)

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes		
Output Created		08-JUL-2015 15:38:19
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=Sebelum WITH Sesudah (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah - Sebelum			
Negative Ranks	1 ^a	6,00	6,00
Positive Ranks	14 ^b	8,14	114,00
Ties	15 ^c		
Total	30		

a. Sesudah < Sebelum

b. Sesudah > Sebelum

c. Sesudah = Sebelum

Test Statistics^a

	Sesudah - Sebelum
Z	-3,220 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Gambar saat penelitian



Pertemuan awal dengan kepala sekolah saat akan memulai



Intervensi penkes saat membedakan sampah organik dan non organik



Demonstrasi cuci tangan pada siswa



Di saat intervensi cuci tangan oleh siswa



Saat intervensi dengan media komik



Pengisian lembar kuisisioner oleh siswa

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : M. Ridwan Kurniawan
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media komik terhadap Perilaku Pencegahan Skabies di MI Darul Hijroh Pondok Pesantren Miftahus Sunnah Surabaya
Nama Pembimbing 1 : Aries A.,S.Kep.,Ns.,M.Kep.,sp.Kep.An

No	Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan
1	3 Oktober 2014	Acc Judul Skripsi	
2	13 Oktober 2014	Konsul Bab 1 dan revisi	
3	15 November 2014	Konsul Bab 2 dan revisi	
4	5 Desember 2014	Konsul Bab 3 dan revisi	
5	25 Desember 2014	Kerangka Konsep	
6	10 Januari 2015	Metodelogi Penelitian	
7	13 Februari 2015	Kerangka Konsep	
8	8 Maret 2015	Kerangka Kerja	
9	30 Maret 2015	Definisi Operasional	
10	4 April 2015	Konsul Kuisisioner Penelitian	
11	20 April 2015	Konsul Uji statistika	
12	10 Juni 2015	Konsul Bab 4 dan revisi	
13	30 Juni 2015	Konsul Bab 5 dan revisi	
14	27 Juli 2015	Konsul Bab 6 dan revisi	
15	1 Agustus 2015	Daftar Pustaka	

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : M. Ridwan Kurniawan
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media komik terhadap Perilaku Pencegahan Skabies di MI Darul Hijroh Pondok Pesantren Miftahus Sunnah Surabaya
Nama Pembimbing 2 : Suyatno Hadi S,S.kep.,Ns.,M.Ked.Trop

No	Hari, tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan
1	3 Oktober 2014	Acc Judul Skripsi	
2	13 Oktober 2014	Konsul Bab 1 dan revisi	
3	15 November 2014	Konsul Bab 2 dan revisi	
4	5 Desember 2014	Konsul Bab 3 dan revisi	
5	10 Januari 2015	Metodelogi Penelitian	
6	13 Februari 2015	Kerangka Konsep	
7	30 Maret 2015	Definisi Operasional	
8	20 April 2015	Konsul Uji statistika	
9	1 Agustus 2015	Konsul Bab 4 dan revisi	
10	4 Agustus 2015	Konsul Bab 5 dan revisi	
11	12 Agustus 2015	Konsul Bab 6 dan revisi	

