

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian, analisis kesalahan berbahasa pada kumpulan tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jenis kesalahan berbahasa pada tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa meliputi empat aspek kesalahan. Pertama, kesalahan dalam bidang ejaan yaitu penulisan huruf kapital dan penggunaan tanda baca hubung. Kedua kesalahan berbahasa pada penulisan kata yang kurang tepat. Ketiga kesalahan berbahasa dalam bidang morfologi yaitu penulisan kata bentukan. Dan yang keempat kesalahan dalam bidang semantik yaitu tentang pilihan kata (diksi) pada sebuah kalimat atau paragraf.
2. Jenis kesalahan yang paling banyak ditemukan dari 18 tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa pada aspek ejaan sebanyak 38,7%, penulisan kata sebanyak 38,7%, pilihan kata sebanyak 3,2%, dan pada pembentukan kata dasar yang tidak tepat sebanyak 20,16 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pembelajar bahasa, harus paham bahwa dalam penggunaan bahasa, khususnya pada menulis bahasa yang digunakan berbeda dengan bahasa lisan. Oleh karena itu diharapkan dapat menggunakan bahasa dengan baik dan benar.
2. Untuk pembelajaran BIPA, hendaknya memberikan pengetahuan di setiap proses pembelajaran menulis tentang tata bahasa yang berkaitan dengan pemakaian ejaan, penulisan kata, pilihan kata, dan pembentukan kata kepada mahasiswa darmasiswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya jika ingin meneliti mengenai kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh mahasiswa darmasiswa tidak hanya pada keterampilan menulis saja, namun bisa dari keterampilan berbahasa yang lain.