



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL DENGAN HADITS DI RAUDHATUL ATHFAL MUTIARA BUNDA SURABAYA

MEI RITNO YUNDARI
NIM. 20151114089

DOSEN PEMBIMBING
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.
Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017

**PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL DENGAN HADITS DI
RAUDHATUL ATHFAL MUTIARA BUNDA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**MEI RITNO YUNDARI
NIM. 20151114089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mei Ritno Yundari
NIM : 20151114089
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Mei Ritno Yundari

NIM. 20151114089

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Mei Ritno Yundari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 15 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd	15-08-2017
2. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.	15-08-2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Drs. Wahono, M.Si.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini ditulis oleh Mei Ritno Yundari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2017.

	Dosen Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Endah Hendarwati, SE., M.Pd.	.....	21-08-2017
II.	Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.	.....	21-08-2017
III.	Radius Setiawan, S.Pd., M.A.	.....	21-08-2017

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujuhan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penanaman Nilai-Nilai Moral dengan Hadits di Raudhatul Athfal Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaiannya skripsi ini.
4. Ibu Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bpk. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 12 Agustus 20017
Penulis

Mei Ritno Yundari
NIM 20151114089

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Motto dan Persembahan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Nilai	7
2. Penanaman Nilai Moral	8
3. Tingkatan Nilai	9
4. Proses Pembentukan Nilai	11
5. Pengertian Moral	12
6. Hubungan Antara Nilai Dan Moral	13
7. Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini	14
8. Perkembangan Moral Anak Menurut Kohlberg	15
9. Perkembangan Moral Menurut Piaget	16
10. Perkembangan Moral Menurut John Dewey	17
11. Pendekatan Pengembangan Moral Bagi Anak Taman Kanak-Kanak	17
12. Metode Untuk Pengembangan Moral Anak Taman Kanak-Kanak	20
13. Materi Inti Pengembangan Moral Dari Kurikulum Taman Kanak-Kanak	23
14. Pengertian Hadits	27
15. Fungsi Hadits	27
16. Macam-Macam Hadits	28
17. Kitab Shahih	30
18. Cara Mengfungsikan Al Qur'an Dan Hadits Dalam Kehidupan	31
19. Menerapkan Perilaku Mencintai Al Qur'an dan Hadits	32
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33

BAB III METODE PENELITIAN	.....	34
A. Jenis Dan Desain Penelitian	.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	.....	34
C. Subjek Penelitian	.....	35
D. Sumber Data Penelitian	.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	.....	35
F. Teknik Analisis Data	.....	37
G. Keabsahan Data	.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	.....	40
A. Deskripsi Data	.....	40
B. Pembahasan	.....	53
BAB V PENUTUP	.....	56
A. Simpulan	.....	56
B. Saran	.....	57
DAFTAR PUSTAKA	.....	58
LAMPIRAN	.....	60

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Lingkup Perkembangan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Kelompok Usia 4 - 5 tahun	24
Tabel 2 Pengembangan Indikator Nilai- Nilai Agama Dan Moral Kelompok Usia 4 - 5 tahun	25
Tabel 3 Pengembangan Indikator Nilai- Nilai Agama Dan Moral Kelompok Usia 4-5 tahun RA Mutiara Bunda	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil Sekolah RA Mutiara Bunda	61
Lampiran 2 Data Anak Didik dan Data Pendidik RA Mutiara Bunda	62
Lampiran 3 Struktur Organisasi RA Mutiara Bunda	63
Lampiran 4 Peta Lokasi RA Mutiara Bunda	64
Lampiran 5 Foto Dokumentasi Penelitian.....	65
Lampiran 6 Hasil Wawancara Penelitian	74
Lampiran 7 Biodata	78
Surat Ijin Penelitian Universitas Muhammadiyah Surabaya	
Surat Ijin Melakukan Penelitian RA Mutiara Bunda Surabaya	
Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Persetujuan Revisi Skripsi	
Surat Pengalihan Bahasa	
Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan	

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. 1981. *Ilmu Mushthalah Hadits*. Surabaya: Penerbit Al Ikhlas.
- Cyrus, Lalompoh dan Ester Lalompoh. 2017. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Dhohiri, Taufiq Rohman. 2007. *Sosiologi Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Darajat, Zakiah dkk. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitrianti. 2016. *Sukses Profesi Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriani, Lia. 2010. *70 Hadits Pilihan Untuk Anak*. Jakarta: Wahyu Media.
- Fudyartanta, Ki. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, Otib Satibi. 2007. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Hamid, Abdullah. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Pesabtren*. Surabaya: Imtiyaz.
- Ibung, Dian. 2009. *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ilmy, Bachrul. 2006. *Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Kelas X*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Kadji, Yulianto. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurikulum 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Kunmaryati dan Juju Suryawati. 2007. *Sosiologi Untuk SMA Dan MA Kelas X*. Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Moleong, Lexy. 2011 *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaemin. 2008. *Al Quran Dan Hadits Untuk Kelas VII Mts*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sjarkawi. 2005. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparta, Mundzier dan Munir. 2004. *Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah Untuk Kelas 2*. Jakarta: PT Lista Fariska.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Solehudin dan Hatimah. 2007. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang*. Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Suri, Sofyan dan Achmad Hufad. 2007. *Pendidikan Nilai Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP. UPI*. Jakarta: Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiyanto, Asul dan Mustakim. 2012. *Panduan Karya Tulis Guru*. Yogyakarta: Pustaka Grhatama (Anggota IKAPI).
- Yamin, Martinis dan Jamilah Sabri Sanan. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Press.