



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI – ARTIKEL

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
EKSPERIMEN TERHADAP KETERAMPILAN PROSES
SAINS ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-
KANAK PERMATA JALAN BULAK RUKEM TIMUR I-
H NOMOR. 09 SURABAYA TAHUN AJARAN 2016-2017**

SISKA WARDINANTI

20151114195

DOSEN PEMBIMBING

RATNO ABIDIN, M.Pd

WARDAH SUWELEH, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS ANAK KELOMPOK B DI
TAMAN KANAK-KANAK PERMATA JALAN BULAK
RUKEM TIMUR I-H NO 9 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2016-2017

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SISKA WARDINANTI

NIM. 20151114195

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

Moto :

“Belajarnya! Sesungguhnya ilmu itu kunci daripada kebahagiaan dan kelak tidak akan tertutup pintu kebahagiaan itu untuk selamanya. Belajarlah! Sesungguhnya seseorang itu bukanlah dilahirkan langsung berilmu (pandai). Dan bukanlah seseorang yang berilmu (pandai) itu seperti seseorang yang tidak berilmu. (HR. Muslim)”

Persembahan :

Untuk kedua orangtuaku tercinta, suami, dan adik.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Siska Wardinanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd	07 Agustus 2017
II. Wardah Suweleh, M.Pd	07 Agustus 2017

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Siska Wardinanti telah di uji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd	15 Agustus 2017
2. Drs. Wahono, M.Si	15 Agustus 2017
3. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos, M.Med.Kom	15 Agustus 2017

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siska Wardinanti

NIM : 20151114195

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

(Siska Wardinanti)

NIM. 20151114195

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah Swt. yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Permata jalan Bulak Rukem Timur I-H no 9 Surabaya Tahun Ajaran 2016-2017 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru PAUD di Fakultas Keguruan Program Studi Pendidikan Guru PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya .

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Ratno Abidin, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini
5. Wardah Suweleh, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini
6. Dosen program studi pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya
7. Suami tercinta yang membantu dan memberikan dukungan moral dan spritual demi terselesainya skripsi ini
8. Teman-teman sejawat di perkuliahan atas dukungan, saran, semangat dalam pembuatan skripsi ini
9. Semua pihak yang turut membantu dan menyediakan waktunya demi terselesainya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya kritik dan saran yang sifatnya membangun yang penulis harapkan, demi kesempurnaan penulis skripsi ini, harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi para pembaca dan lembaga pendidikan.

Surabaya,

Siska wardinanti

NIM 20151114195

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Sumber Data	17
D. Teknik Pengumpulan Data	17
E. Teknik Analisis Data	20
F. Keabsahan Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN	22

A. Deskripsi Data	22
B. Pembahasan	26
BAB V PENUTUP	29
A. Simpulan	29
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	32
DAFTAR LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Waktu Penelitian	16
Tabel 2	Lembar Observasi Aktivitas Guru	17
Tabel 3	Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah TK.Permata	18
Tabel 4	Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas B	19
Tabel 5	Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas B.....	19
Tabel 6	Perbandingan Sebelum dan Sesudah Eksperimen	20
Tabel 7	Hasil Penilaian Observasi Aktifitas Guru	20
Tabel 8	Jumlah Siswa TK Permata	25
Tabel 9	Guru dan Karyawan Sekolah	26
Tabel 10	Data Nilai Anak Setelah Dilakukan Eksperimen	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi Sekolah	25
----------	-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Foto Dokumentasi Eksperimen Telur Tenggelam dan Mengambang	33
Lampiran 2	Foto Dokumentasi Eksperimen Balon yang Mengambang tanpa ditiup ..	35
Lampiran 3	Foto Dokumentasi Eksperimen Air yang bisa berjalan	37
Lampiran 4	Materi Pembelajaran Eksperimen Sains	39
Lampiran 5	Rencana Kegiatan Harian (RKH)	41
Lampiran 6	Surat Penelitian Skripsi Dari Universitas	49
Lampiran 7	Surat Keterangan Dari Sekolah	50
Lampiran 8	Surat Keterangan Teman Sejawat	51
Lampiran 9	Berita Acara Bimbingan Skripsi	52
Lampiran 10	Persetujuan Revisi	53
Lampiran 11	Endorsement Letter	54
Lampiran 12	Riwayat Hidup	55

DAFTAR PUSTAKA

- Drs. Johni Dimiyati, M.M 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*.
e-journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas pendidikan Ganesha. jurusan pendidikan anak usia dini (volume 4 no.2-tahun 2016).
- Hurlock, ELIZABETH B. 1997. *Perkembangan Anak jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Kementrian pendidikan nasional, 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak*.
- M. Fadlillah. M.Pd.I. , dkk. 2014. *EDUTAINMENT Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. jakarta : kencana prenatal media group.
- M. Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*.
- Prof. Dr. Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Putra sitiatawa rizema . 2013 . *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.
- Santoso sugeng M.Pd, dkk. 2011. *Dasar-dasar Pendidikan Taman Kanak-Kanak*. Universitas Terbuka.
- Sofan Amri, S.Pd, iif khoiru Ahmadi, S.pd, mpd. 2012. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. jakarta : prestasi pustaka.
- Sanan dan Yamin. 2010, *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : gaung perada press
- Triharso agung. 2013. *Permainan Kreatif dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. yogyakarta : Andi
- Trianto, S.Pd., M.Pd. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*, Prestasi Pustaka : Jakarta.