

BAB III

METODE PENELITIAN

A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah kualitatif. Merupakan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan riset yang mempunyai deskriptif dan lebih cenderung menggunakan analisis. Proses serta makna lebih cenderung di dalam penelitian kualitatif, landasan dari sebuah teori penelitian sesuai fakta yang ada di lapangan.

b. Desain Penelitian

Desain penelitian ini penulis menggunakan desain penelitian studi kasus dalam arti penelitian di fokuskan pada suatu fenomena saja yang dipilih dan yang ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya dan peneliti melakukan penelitian terhadap sekelompok siswa yaitu siswa kelompok B Taman Kanak-Kanak Permata yang belum tertarik akan pembelajaran eksperimen sains di dalam kelas.

B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

a. Tempat Penelitian

Peneliti memilih tempat penelitian yaitu di Taman Kanak-Kanak Permata yang berada di jalan Bulak Rukem Timur I-H no 9 Surabaya.

b. Waktu Penelitian

Tabel 1. Waktu Penelitian

NO	TGL / MINGGU	URAIAN	PERAN GURU
1.	5 Juni 2017 / 1	<ul style="list-style-type: none">- Meyampaikan tujuan- Mempersiapkan siswa- Pengenalan sains kepada siswa	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran- Mempersiapkan siswa- Memberikan informasi pentingnya belajar sains
2.	12 Juni 2017 / 2	<ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan tujuan- Mempersiapkan siswa- Mendemonstrasikan sains kepada siswa dengan judul	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran- Mempersiapkan siswa- Menyiapkan bahan-bahan yang akan digunakan demonstrasi eksperimen

		telur yang tenggelam dan mengambang di air	
3.	19 Juni 2017 / 3	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan - Mempersiapkan siswa - Mendemonstrasikan sains kepada siswa dengan judul balon yang mengambang tanpa ditiup 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Mempersiapkan siswa - Menyiapkan bahan-bahan yang akan digunakan demonstrasi eksperimen
4.	18 Juli 2017 / 4	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tujuan - Mempersiapkan siswa - Mendemonstrasikan sains kepada siswa dengan judul air yang dapat berjalan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Mempersiapkan siswa - Menyiapkan bahan-bahan yang akan digunakan demonstrasi eksperimen

C. SUMBER DATA / OBYEK PENELITIAN

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sumber data / obyek penelitian yaitu siswa-siswi dari kelas kelompok B, Taman Kanak-Kanak Permata tahun ajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa 20 orang terdiri dari siswa perempuan sebanyak 7 orang dan jumlah siswa laki-laki 13 orang.

D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

- a. Observasi partisipasi adalah suatu proses pengamatan yang dilakukan oleh observer dengan ikut mengambil bagian dalam kehidupan orang-orang yang akan di observasi. Observer berlaku sungguh-sungguh seperti anggota dari kelompok yang akan di observasi. (*Supardi, 2006 ; 91*)

Tabel 2. Lembar Obsevasi Aktifitas Guru

NO	URAIAN	PERAN GURU
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru menjelaskan pentingnya pelajaran - Guru mempersiapkan siswa untuk belajar
2	Mendemonstrasikan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan keterampilan

	keterampilan sains	- Guru mempresentasikan pengetahuan - Guru memberikan informasi tahap demi tahap
3	Membimbing pelatihan	- Guru menyiapkan bahan dan materi
4	Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan	- Guru mempersiapkan kesempatan untuk pelatihan lanjutan - Pelatihan diberikan dengan perhatian khusus

b. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden / orang yang di wawancarai. (Supardi, 2006 ; 99)

Tabel 3. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah TK.Permata

NO	PENELITI	KEPALA SEKOLAH
1	Maaf Bu, saya mau izin melakukan penelitian di kelas B untuk melihat ada tidaknya perubahan pada kelas B ?	Ya Bu, silahkan saja.
2	Saya mau melakukan eksperimen di kelas B untuk melihat apa mereka suka atau tidak ?	Ya Bu, silahkan itu bagus untuk pengetahuan anak.
3	Saya akan melakukan penelitian eksperimen dengan 3 macam eksperimen Bu.	Boleh saja, asal tidak berbahaya untuk anak.
4	Ya Bu, saya akan melakukan penjelasan dulu pada siswa agar mengetahui manfaat serta bahaya dari eksperimen.	Silahkan Bu, bisa dilakukan di kelas B agar siswa jadi lebih berwawasan luas.

c. Studi dokumentasi adalah kajian dokumen merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek dalam rangka memperoleh informasi terkait objek penelitian.

- a. Foto-foto eksperimen telur yang mengembang dan mengambang di air tanggal 12 Juni 2017
- b. Foto-foto eksperimen balon yang mengembang tanggal 19 Juni 2017
- c. Foto-foto eksperimen air yang dapat berjalan tanggal 18 Juli 2017
- d. Triangulasi adalah menggunakan berbagai teknik pengumpulan data secara gabungan / simultan. Analisis data yang dilakukan bersifat induktif dengan cara membandingkan informasi / data dengan cara berbeda.

Penilaian terhadap siswa kelompok B perbandingan sebelum dan sesudah dilakukan penelitian dan dilakukan eksperimen sains di kelas.

Tabel 4. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas B

NO	PENELITI	GURU KELOMPOK B
1	Apakah sebelumnya pernah melakukan eksperimen sains di kelompok B ?	Belum pernah mencoba
2	Pembelajaran apa saja yang sudah di praktekan di kelompok B ?	Metode bercerita dan mendongeng
3	Bagaimana respon anak-anak di kelas dengan metode tersebut ?	Kurang merespon atau kurang aktif, hanya 1 atau 2 anak yang aktif
4	Lalu bagaimana untuk menyasati hal tersebut ?	Biasanya segera diakhiri dengan permainan yang disukai oleh anak-anak

Tabel 5. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas B

NO	PENELITI	SISWA KELOMPOK B
1	Selamat pagi anak-anak	Pagi bu guru
2	Disini bu guru mau memberi pelajaran baru, mau?	Mau bu guru. Apa itu?

3	Bu guru mau eksperimen sains, mau tidak?	Gak tau, apa itu bu guru?
4	Nanti bu guru mau bikin eksperimen di kelas B, nanti diperhatikan ya.	Ya bu.
5	Tapi janji bu guru harus diperhatikan ya.	Ya bu guru.

E. TEKNIK ANALISIS DATA

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan sejak awal penelitian dan selama proses penelitian dilaksanakan. Data yang diperoleh, kemudian dikumpulkan untuk diolah secara sistematis dimulai dari observasi, wawancara, studi dokumentasi dan triangulasi.

Untuk menganalisis hasil observasi selama tindakan, penelitian pembelajaran pada waktu eksperimen sains menggunakan penilaian pengamatan dengan skor sebagai berikut :

Tabel 6. Perbandingan Sebelum dan Sesudah Eksperimen

SEBELUM	SESUDAH
<ul style="list-style-type: none"> - Tidak pernah melakukan eksperimen sains - Cenderung bosan - Tidak semangat di kelas - Malas bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah melakukan eksperimen sains - Lebih aktif - Lebih produktif di kelas - Banyak bertanya

Tabel 7. Hasil Penilaian Observasi Aktifitas Guru

NO	URAIAN	PERAN GURU
1	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru menjelaskan pentingnya pelajaran - Guru mempersiapkan siswa untuk belajar

2	Mendemonstrasikan keterampilan sains	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan keterampilan - Guru mempresentasikan pengetahuan - Guru memberikan informasi tahap demi tahap
3	Membimbing pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan bahan dan materi
4	Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan kesempatan untuk pelatihan lanjutan - Pelatihan diberikan dengan perhatian khusus

F. KEABSAHAN DATA

Keabsahan data pada perkembangan anak dengan pengaruh metode pembelajaran eksperimen terhadap keterampilan proses sains anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Permata Jalan Bulak Rukem Timur I-H No. 9 Surabaya Tahun Ajaran 2016-2017, dilakukan dengan triangulasi pengecekan penilaian data sebelum dilakukan kegiatan eksperimen dan sesudah dilakukan kegiatan eksperimen.