Lampiran: 14

Gambar 1: Guru sedang memperkenalkan media Wayang-wayangan untuk kegiatan bercerita

Gambar 2: Ekspresi anak-anak ketika sedang bercerita di depan kelas

Gambar 3: Guru sedang memperagakan media bercerita TV bergambar pada awal kegiatan

Gambar 4: Anak sedang bercerita di depan kelas menggunakan media televisi bergambar

Gambar 5: Guru sedang memperkenalkan media gambar untuk kegiatan bercerita

Gambar 6: Anak sedang

bercerita di depan kelas

Gambar 7: Anak sedang bercerita
menggunakan media gambar

Gambar 8: Anak-anak telah mampu menyelesaikan tugas
yang diberikan guru secara mandiri

Lampiran: 13

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN
MINGGU KE : I
KELOMPOK : B
TEMA : REKREASI

SUB TEMA

Pantai

NILAI-NILAI AGAMA & MORAL

8. Berdoa sebelum dan sesudah kegiata
1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
14. Tanya jawab apa saja yang berada di pantai
17. Demonstrasi berpakain yang tepat bila akan pergi ke pantai
19. Bermain peran bagaimana meminta tolong dengan sopan

SOSIAL, EMOSIONAL & KEMANDIRIAN

42. Antusias ketika diajak pergi ke pantai
5. Bercakap-cakap mau berbagi dengan teman
43. Memberi dan membalas salam
39. Sabar mantri di loket
6. Bercerita sikap yang baik. bersedia bermain dengan teman baru di pantai
10. Lomba mengambil benda2 yang ada di pantai

BAHASA

4.Tanya jawab tentang pantai
3. Menirukan 4-5 kalimat sederhana “berlibur di pantai”
7. Dapat menjawab perlengkapan apa saja yang dibawa saat pergi ke pantai
23. Bercerita tentang pengalaman saat pergi ke pantai

KOGNITIF

3. Bermain kursi pura-pura menjadi nelayan yang naik perahu mencari ikan
27. Menyusun 3 pola (nelayan,perahu,ikan)
10. Mencoba benda dimasukkan ke dalam air (tenggelam, terapung)
12. Mengerjakan Mae pergi ke pantai
33. Membilang dan menyebutkan urutan bilangan 1-10

FISIK MOTORIK

1.Menirukan gerakan ikan saat berenang
50. Mewarnai gambar pantai
5. Melukis dengan jari (finger painting)
52. Kolase gambar perahu
29.Melipat bentuk perahu
32.Menjiplak gambar perahu

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Rekreasi **Semester /Minggu : II/I**
Sub Tema : Pantai **Kelompok : B**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PANILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	
					ALAT / TEKNIK	HASIL
	KEGIATAN AWAL					
*Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8)	*Baris *Berdoa,salam dan menyanyi *Absen	*Religius	*Demontrasi	*Anak langsung	*Observasi	
*Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B 6)	*Bercerita pengalaman berlibur ke pantai *Tanya jawab tentang pantai	*Rasa ingin tahu	*Bercerita *Bercakap-cakap	*Anak langsung	*Percakapan	
*Bermain peran sebagai seorang nelayan (K 3)	*Bermain kursi berpura-pura menjadi nelayan yang naik perahu mencari ikan	*Keberanian *Kerja keras	*Demonstrasi	*Anak langsung	*Unjuk kerja	
	KEGIATAN INTI					
*Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B 24)	*Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita tentang berlibur ke pantai	*Tanggung jawab *Keberanian	*Bercerita	*Televisi bergambar	*Observasi	

*Mewarnai bentuk gambar sederhana (MH 30) *Melipat bentuk sederhana (MH 29) *Menyanyi lagu keagamaan (NAM 3)	*Mewarnai gambar pantai *Melipat bentuk perahu **ISTIRAHAT** *Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan *Makan bersama *Bermain **KEGIATAN AKHIR** *Menyanyi *Diskusi kegiatan hari ini Doa,pulang,salam	*Kreatif *Kreatif *Ketelitian *Berbagi *Bersahabat *Keberanian	*Pemberian Tugas *Pemberian Tugas *Demonstrasi *Demonstrasi	*Gambar pantai *Lembar kerja siswa *Krayon *Kertas lipat *Alat permainan. Air, lap,bekal siswa *Anak langsung *Anak langsung	*Hasil karya *Hasil karya *Observasi *Unjuk kerja *Observasi	

Mengetahui Ketua PPT

Surabaya, 13 Maret 2017

Guru Kelas

Pestariati, M.Kes

Tri Andarukmi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Rekreasi **Semester /Minggu : II/I**
Sub Tema : Pantai **Kelompok : B**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PANILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA	
					ALAT / TEKNIK	HASIL
	KEGIATAN AWAL					
*Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8)	*Baris *Berdoa,salam dan menyanyi *Absen	*Religius	*Demonstrasi	*Anak langsung	*Observasi	
*Menngunakan dan dapat menjawab pertanyaan dengan siapa (B 7)	*Tanya jawab dengan siapa saja saat berlibur ke pantai	*Kejujuran	*Bercakap-cakap	*Anak langsung	*Percakapan	
*Terbiasa membuang sampah pada tempatnya (Sosem 26)	*Demontrasi cara membuang sampah pada tempatnya	*keberanian *Kemandirian	*Demonstrasi	*Anak langsung	*Unjuk kerja	
	KEGIATAN INTI					
*Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B 24)	*Menceritakan pengalaman berlibur bersama keluarga	*Tanggung jawab *Keberanian	*Bercerita	*Wayang-wayangan	*Observasi	
*Mengerjakan Maze mencari jejak (K 12)	*Mengerjakan maze pergi ke pantai	*Kreatif *Ketelitian	*Pemberian Tugas	*Gambar pantai *Lem *Lembar kerja	*Hasil karya	

				siswa *Krayon *Kertas lipat		
*Kolaset bentuk sederhana (MH 30)	*Kolase gambar perahu	*Kreatif *Kesabaran	*Pemberian Tugas		*Hasil karya	
	ISTIRAHAT *Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah akan *Makan bersama *Bermain	*Berbagi *Bersahabat		*Alat permainan,air,lap, bekal siswa	*Observasi	
*Menyanyi lagu keagamaan (NAM 3)	KEGIATAN AKHIR *Menyanyi *Diskusi kegiatan hari ini Doa,pulang,salam	*Keberanian	*Demonstrasi	*Anak langsung *Anak langsung	*Unjuk kerja *Observasi	

Mengetahui Ketua PPT **Surabaya, 20 Maret 2017**

Guru Kelas

Pestariati, M.Kes **Tri Andarukmi**

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN
MINGGU KE : II
KELOMPOK : B
TEMA : REKREASI

SUB TEMA

Transpotasi Umum

NILAI-NILAI AGAMA & MORAL

8. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Senang bermain dengan teman
27. Bersikap hormat kepada orang tua
24. Selalu mengucapkan terima kasih
17. Berpakaian rapi di sekolah
11. Berbicara sopan

SOSIAL, EMOSIONAL & KEMANDIRIAN

53 Menyelesaikan tugas sampai selesai
13 Ke sekolah tepat waktu
10 Bercakap-cakap sifat tokoh dalam cerita sederhana sopir baja yang tidak mentaati peraturan
15 Melaksanakan tata tertib di kelas
39 Sabar menunggu giliran
27 Tanya jawab tentang sikap yang baik saat

BAHASA

9. Mewarnaui merah pada baju anak yang tidak mau mantri saat memberi tiket
31 Menceritakan isi gambar secara sederhana
36 Menggambar tempat pemberhentian kendaraan udara
36 Menggambar bebas kendaraan laut

KOGNOTIF

10 demostrasi bagaimana balon bisa terbang setelah ditiup
27. Menyusun 3 pola (bis, mobil, motor)
17 Menarik garis benda yang sejenis
16 Memberi tanda √ pada benda yang sejenis
21 Mengurutkan benda dari yang terkecil
31 Membuat urutan bilangan 5-10 dengan benda

FISIK MOTORIK

3 Menirukan gerakan pesawat sedang terbang
43 Menyusun menara dari balok
33 Melipat bentuk pesawat terbang
36 Menganyam tikar dengan media kertas
34 Menjahit gambar baju nakhoda
37 Mencocok gambar lokomotif
16 Melempar bola berhadapan dengan teman

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Rekreasi **Semester /Minggu : II/II**
Sub Tema : Transpotasi Umum **Kelompok : B**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PANILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA	
					ALAT / TEKNIK	HASIL
	KEGIATAN AWAL					
*Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8)	*Baris *Berdoa,salam dan menyanyi *Absen	*Religius	*Demonstrasi	*Anak langsung	*Observasi	
*Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B 6)	*Tanya jawab kendaraan angkutan umum	*Rasa ingin tahu	*Bercakap-cakap	*Anak langsung	*Percakapan	
*Bermain peran sebagai seorang pilot (K 3)	*Menirukan gerakan pesawat terbang	*kemandirian	*Demonstrasi	*Anak langsung	*Unjuk kerja	
	KEGIATAN INTI					
* Menceritakan pengalaman sederhana (B 15)	*Menceritakan pengalaman berlibur dengan menggunakan angkutan umum	*Tanggung jawab *Keberanian	*Pemberian Tugas	*Buku bergambar alat transportasi umum	*Observasi	
*Mencocok bentuk gambar sederhana (MH 37)	*Mencocok gambar lokomotif kereta api	*Kreatif *Ketelitian	*Pemberian Tugas	*Lembar kerja siswa	*Hasil karya	

*Menjahit bentuk gambar sederhana (FM 34) *Menyanyi lagu keagamaan (NAM 3)	*Menjahit gambar baju nahkoda ISTIRAHAT *Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah akan *Makan bersama *Bermain KEGIATAN AKHIR *Menyanyi *Diskusi kegiatan hari ini Doa,pulang,salam	*Kreatif *Ketelitian *Berbagi *Bersahabat *Kemandirian	*Pemberian Tugas	*Benang *Alat cocok dan bantalan *Alat permainan, Air, lap,bekal siswa *Anak langsung *Anak Langsung	*Hasil karya *Observasi *Unjuk kerja *Observasi	

Mengetahui Ketua PPT **Surabaya, 27 Maret 2017**

Guru Kelas

Pestariati, M. Kes **Tri Andarukmi**

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Rekreasi **Semester /Minggu : II/II**
Sub Tema : Transpotasi Umum **Kelompok : B**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PANILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA	
					ALAT / TEKNIK	HASIL
	KEGIATAN AWAL					
*Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8)	*Baris *Berdoa,salam dan menyanyi *Absen	*Religius	*Demonstrasi	*Anak langsung	*Observasi	
*Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B 6)	*Tanya jawab pengendara angkutan laut dan udara	*Rasa ingin tahu	*Bercakap-cakap	*Anak langsung	*Percakapan	
*Bermain peran sebagai penumpang	*Bermain peran menjadi penumpang yang sedang antri	*kemandirian	*Demonstrasi	*Anak langsung	*Unjuk kerja	
	KEGIATAN INTI					
*Bercerita tentang gambar yang telah dibuatnya sendiri (B 23)	*Bercerita tentang tentang liburan	*Tanggung jawab *Keberanian	*Bercerita	*Buku bergambar alat transportasi umum	*Observasi	

*Menyusun puzzle (Sosem 9) *Membuat bentuk sederhana (FM 40) *Menyanyi lagu keagamaan (NAM 30)	*Menyusun puzzle gambar alat transportasi *Bermain dengan plasisin ISTIRAHAT *Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah akan *Makan bersama *Bermain KEGIATAN AKHIR *Menyanyi *Diskusi kegiatan hari ini Doa,pulang,salam	*Kreatif *Ketelitian *Kreatif *Berbagi *Bersahabat *Kemandirian	*Pemberian Tugas *Pemberian Tugas	*Puzzle *Plastisin *Alat permainan. Air,lap,bekal siswa *Anak langsung *Anak langsung	*Hasil karya *Hasil karya *Observasi *Unjuk kerja *Observasi	

Mengetahui Ketua PPT **Surabaya, 3 April 2017**

Guru Kelas

Pestariati, M. Kes **Tri Andarukmi**

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

***Pretest* Kelompok Eksperimen**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Pantai

Hari/tanggal : Senin/6 Maret 2017

Aspek yang diamati : Keberanian tampil di depan kelas

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Nabila				√
2	Guntur			√	
3	Raditya		√		
4	Khaila			√	
5	Vania		√		
6	Ansifa				√
7	Kemal		√		
8	Jaya		√		
9	Amira			√	
10	Naila		√		
11	Quanesha				√
12	Tazkiyatul			√	

Keterangan:

Indikator : Anak berani tampil di depan kelas

Skor 1 = Anak tidak berani tampil di depan kelas

Skor 2 = Anak berani tampil di depan kelas dengan dimotivasi guru

Skor 3 = Anak berani tampil di depan kelas dengan diminta guru

Skor 4 = Anak sangat berani tampil di depan kelas tanpa diminta.

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI

***Pretest* Kelompok Eksperimen**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Pantai

Hari/tanggal : Senin/6 Maret 2017

Aspek yang diamati : Kelancaran berbicara di depan orang lain

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Nabila				√
2	Guntur			√	
3	Raditya		√		
4	Khaila			√	
5	Vania			√	
6	Ansifa				√
7	Kemal			√	
8	Jaya		√		
9	Amira			√	
10	Naila		√		
11	Quanesha				√
12	Tazkiyatul			√	

Keterangan:

Indikator : Anak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 1 = Anak tidak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 2 = Anak berbicara di depan orang lain dengan dengan terbata-bata

Skor 3 = Anak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 4 = Anak sangat lancar berbicara di depan orang lain

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI

***Pretest* Kelompok Eksperimen**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Pantai

Hari/tanggal : Senin/6 Maret 2017

Aspek yang diamati : Kemandirian dalam berinteraksi dengan lingkungannya

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Nabila				√
2	Guntur			√	
3	Raditya		√		
4	Khaila			√	
5	Vania			√	
6	Ansifa				√
7	Kemal		√		
8	Jaya		√		
9	Amira			√	
10	Naila		√		
	Quanesha				√
12	Tazkiyatul			√	

Keterangan:

Indikator : Anak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 1 = Anak tidak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 2 = Anak kurang mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 3 = Anak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 4 = Anak sangat mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI

***Pretest* Kelompok Kontrol**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Pantai

Hari/tanggal : Senin/6 Maret 2017

Aspek yang diamati : Keberanian tampil di depan kelas

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Bianca			√	
2	Benneta		√		
3	Arjuna				√
4	Sultan			√	
5	keysha		√		
6	Farzan			√	
7	Binning		√		
8	Hilmi		√		
9	Keyla				√
10	Danish			√	
11	Travis		√		
12	Nadja			√	

Keterangan:

Indikator : Anak berani tampil di depan kelas

Skor 1 = Anak tidak berani tampil di depan kelas

Skor 2 = Anak berani tampil di depan kelas dengan dimotivasi guru

Skor 3 = Anak berani tampil di depan kelas dengan diminta

Skor 4 = Anak sangat berani tampil di depan kelas tanpa diminta

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI

***Pretest* Kelompok Kontrol**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Pantai

Hari/tanggal **:** Senin/6 Maret 2017

Aspek yang diamati : Kelancaran berbicara di depan orang lain

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Bianca			√	
2	Benneta			√	
3	Arjuna				√
4	Sultan			√	
5	keysha		√		
6	Farzan			√	
7	Binning			√	
8	Hilmi		√		
9	Keyla				√
10	Danish		√		
11	Travis		√		
12	Nadja			√	

Keterangan:

Indikator : Anak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 1 = Anak tidak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 2 = Anak berbicara di depan orang lain dengan terbata-bata

Skor 3 = Anak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 4 = Anak sangat lancar berbicara di depan orang lain

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI

***Pretest* Kelompok Kontrol**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Pantai

Hari/tanggal : Senin/6 Maret 2017

Aspek yang diamati : Kemandirian dalam berinteraksi dengan lingkungannya

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Bianca			√	
2	Benneta			√	
3	Arjuna				√
4	Sultan			√	
5	keysha		√		
6	Farzan		√		
7	Binning		√		
8	Hilmi		√		
9	Keyla				√
10	Danish			√	
11	Travis		√		
12	Nadja			√	

Keterangan:

Indikator : Anak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 1 = Anak tidak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 2 = Anak kurang mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 3 = Anak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 4 = Anak sangat mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI

***Post*test Kelompok Eksperimen**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Transportasi Umum

Hari/tanggal : Senin/10 April 2017

Aspek yang diamati : Keberanian tampil di depan kelas

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Nabila				√
2	Guntur				√
3	Raditya				√
4	Khaila				√
5	Vania				√
6	Ansifa				√
7	Kemal				√
8	Jaya			√	
9	Amira				√
10	Naila				√
11	Quanesha				√
12	Tazkiyatul				√

Keterangan:

Indikator : Anak berani tampil di depan kelas

Skor 1 = Anak tidak berani tampil di depan kelas

Skor 2 = Anak berani tampil di depan kelas dengan dimotivasi guru

Skor 3 = Anak berani tampil di depan kelas dengan diminta guru

Skor 4 = Anak berani tampil di depan kelas tanpa diminta guru

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI

***Post*test Kelompok Eksperimen**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Transportasi Umum

Hari/tanggal : Senin,10 April 2017

Aspek yang diamati : Kelancaran berbicara di depan orang lain

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Nabila				√
2	Guntur				√
3	Raditya				√
4	Khaila				√
5	Vania				√
6	Ansifa				√
7	Kemal				√
8	Jaya			√	
9	Amira				√
10	Naila			√	
11	Quanesha				√
12	Tazkiyatul				√

Keterangan:

Indikator : Anak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 1 = Anak tidak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 2 = Anak berbicara di depan orang lain dengan terbata-bata

Skor 3 = Anak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 4 = Anak sangat lancar berbicara di depan orang lain

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI

***Post*test Kelompok Eksperimen**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Transpotasi Umum

Hari/tanggal : Senin,10 April 2017

Aspek yang diamati Kemandirian dalam berinteraksi dengan lingkungannya

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Nabila				√
2	Guntur				√
3	Raditya			√	
4	Khaila				√
5	Vania				√
6	Ansifa				√
7	Kemal				√
8	Jaya				√
9	Amira				√
10	Naila			√	
11	Quanesha				√
12	Tazkiyatul				√

Keterangan:

Indikator : Anak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 1 = Anak tidak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 2 = Anak kurang mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 3 = Anak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 4 = Anak sangat mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI

***Posttest* Kelompok Kontrol**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Transpotasi Umum

Hari/tanggal : Senin,10 April 2017

Aspek yang diamati : Keberanian tampil di depan kelas

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Bianca			√	
2	Benneta		√		
3	Arjuna				√
4	Sultan			√	
5	keysha		√		
6	Farzan			√	
7	Binning		√		
8	Hilmi		√		
9	Keyla				√
10	Danish			√	
11	Travis		√		
12	Nadja			√	

Keterangan:

Indikator : Anak berani tampil di depan kelas

Skor 1 = Anak tidak berani tampil di depan kelas

Skor 2 = Anak berani tampil di depan kelas dengan dimotivasi guru

Skor 3 = Anak berani tampil di depan kelas dengan diminta guru

Skor 4 = Anak berani tampil di depan kelas tanpa diminta guru

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI

***Posttest* Kelompok Kontrol**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Transpotasi Umum

Hari/tanggal : Senin, 10 April 2017

Aspek yang diamati : Kelancaran berbicara di depan orang lain

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Bianca			√	
2	Benneta			√	
3	Arjuna				√
4	Sultan			√	
5	keysha			√	
6	Farzan			√	
7	Binning			√	
8	Hilmi		√		
9	Keyla				√
10	Danish		√		
11	Travis		√		
12	Nadja			√	

Keterangan:

Indikator : Anak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 1 = Anak tidak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 2 = Anak berbicara di depan orang lain dengan terbata-bata

Skor 3 = Anak lancar berbicara di depan orang lain

Skor 4 = Anak sangat lancar berbicara di depan orang lain

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI

***Posttest* Kelompok Kontrol**

Semester : 2

Tema : Rekreasi

Sub tema : Transpotasi Umum

Hari/tanggal : Senin, 10 April 2017

Aspek yang diamati : Kemandirian dalam berinteraksi dengan lingkungannya

No	Nama Anak	Skor			
		1	2	3	4
1	Bianca			√	
2	Benneta			√	
3	Arjuna				√
4	Sultan			√	
5	keysha		√		
6	Farzan		√		
7	Binning		√		
8	Hilmi		√		
9	Keyla				√
10	Danish			√	
11	Travis			√	
12	Nadja			√	

Keterangan:

Indikator : Anak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 1 = Anak tidak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 2 = Anak kurang mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 3 = Anak mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya

Skor 4 = Anak sangat mandiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya