

DATA NILAI RAPORT AL-ISLAM KELAS X**SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA****TAHUN AJARAN 2014/2015**

No	NIS	NAMA	L/P	KELAS	KOGNITIF		PSIKOMOTORIK		AFEKTIF	
					Rata-rata	Predikat	Rata-rata	Predikat	Rata-rata	Predikat
1	9665	ADELIA AISYIYAH	P	X-MIA 3	4,00	A	3,67	A-	4	SB
2	9666	ADJI RAFI C AMARULLAH	L	X-MIA 3	3,33	B+	3,00	B	3	B
3	9667	AFRIZAL RAMADHAN WADIANTO	L	X-MIA 3	3,33	B+	3,00	B	3	B
4	9668	AHMAD FUANAN ALIMIN	L	X-MIA 3	3,33	B+	3,00	B	3	B
5	9669	ANTARIZKIA NUR FITRI RAMADHANI	P	X-MIA 3	4,00	A	3,67	A-	4	SB
6	9670	ARUM NAVILA SADIYAH	P	X-MIA 3	3,33	B+	3,00	B	3	B
7	9671	BERWYN	L	X-MIA 3	3,67	A-	3,33	B+	3	B
8	9672	BOY ALAMSYAH	L	X-MIA 3	3,00	B	3,00	B	3	B
9	9673	DENNIS FERDINAND NUGRAHA	L	X-MIA 3	3,67	A-	3,33	B+	3	B

10	9674	FACHRUL ALAMSYAH	L	X-MIA 3	3,33	B+	3,33	B+	3	B
11	9675	FARAH AINUR RACHMACH	P	X-MIA 3	3,33	B+	3,33	B+	3	B
12	9676	FATIMAH	P	X-MIA 3	3,67	A-	3,33	B+	3	B
13	9677	FUAD AL HAKIM	L	X-MIA 3	4,00	A	3,67	A-	4	SB
14	9678	HIKMAH ERVINA JAYANTINI	P	X-MIA 3	4,00	A	4,00	A	4	SB
15	9679	KEVIN KURNIAWAN	L	X-MIA 3	3,33	B+	3,00	B	3	B
16	9680	LAKSMI DEAPURSITA PARAMESWARI	P	X-MIA 3	3,67	A-	3,33	B+	3	B
17	9681	M.DAFFA NUGRAHA	L	X-MIA 3	3,00	B	3,00	B	3	B
18	9682	M.FAROZY SOCHIB	L	X-MIA 3	3,33	B+	3,33	B+	3	B
19	9683	MUHAMMAD ALVIANDO WISANG PRAMUDYA	L	X-MIA 3	3,67	A-	3,67	A-	4	SB
20	9684	NADHIFA LAUDZA SHABRINA	P	X-MIA 3	3,33	B+	3,00	B	3	B
21	9685	PUTRI RAISYAH IZZA SALSABILA	P	X-MIA 3	4,00	A	4,00	A	4	SB
22	9686	RANIA FALIH ARIFIN	P	X-MIA 3	3,67	A-	3,33	B+	3	B
23	9687	RENTA APRILIA A.	P	X-MIA 3	3,67	A-	3,67	A-	3	B

24	9688	VANCKA AZZAHRA PUTRI	P	X-MIA 3	3,67	A-	3,67	A-	3	B
25	9689	VIDYA ARIADNI PARAMA PUTERI	P	X-MIA 3	4,00	A	3,67	A-	4	SB
26	9990	WENING AYOMI DHARA SETYANI	P	X-MIA 3	3,67	A-	3,67	A-	4	SB

DATA NILAI RAPORT AL-ISLAM KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2014/2015

No	NIS	NAMA	L/P	KELAS	KOGNITIF		PSIKOMOTORIK		AFEKTIF	
					Rata-rata	Predikat	Rata-rata	Predikat	Rata-rata	Predikat
1	9855	ABDUL ROCHIM	L	X-IIS 1	3,76	A-	3,75	A-	4	SB
2	9856	ADELLIA RHEARESWARA	P	X-IIS 1	3,96	A	4,00	A	4	SB
3	9929	ADNAN USMAN YASIN	L	X-IIS 1	2,10	C	2,00	C	2	C
4	9857	ALIFA ASTA SABILLA	P	X-IIS 1	3,96	A	4,00	A	4	SB
5	9858	ANISA ISTI BRILIANY	P	X-IIS 1	3,60	A-	3,75	A-	4	SB

6	9859	APRILIA PRAMITHASARI MARGONO	P	X-IIS 1	3,96	A	4,00	A	4	SB
7	9860	ARDILLAH CHYNTIA ARMANI	P	X-IIS 1	3,52	A-	3,75	A-	4	SB
8	9861	ARDYANA RACHMAYANTI	P	X-IIS 1	3,96	A	3,75	A-	4	SB
9	9862	AUDI FAVIAN	L	X-IIS 1	3,00	B	3,00	B	3	B
10	9863	AULYYA ABDILLAH BRIANTO	L	X-IIS 1	2,33	C+	2,33	C+	2	C
11	9864	CINDY AMALIA MUSHOFFA	P	X-IIS 1	2,10	C	2,00	C	2	C
12	9865	DEWI KARTIKA PUJIASTUTI	P	X-IIS 1	3,60	A-	3,50	B+	3	B
13	9866	DHIMAS ADHITYA PUTERA	L	X-IIS 1	3,60	A-	3,50	B+	4	SB
14	9867	DIAH AYU AMALIA	P	X-IIS 1	3,76	A-	3,75	A-	4	SB
15	9868	DIAS FIRLY SHANI	L	X-IIS 1	3,36	B+	3,50	B+	4	SB
16	9869	EKKY YUDHA PERKASA	L	X-IIS 1	3,96	A	4,00	A	4	SB
17	9870	FADIA SALSABILLA	P	X-IIS 1	3,96	A	4,00	A	4	SB
18	9872	HERA RUSYDA NOVETALIA	P	X-IIS 1	2,67	B-	4,00	A	4	SB
19	9873	INDAH RAHMADHANI AJENG PUTRI	P	X-IIS 1	4,00	A	4,00	A	4	SB

20	9874	IQSANIA ANIZAR	P	X-IIS 1	3,44	B+	3,00	B	3	B
21	9875	JUMAWAN NAUFAL YARDAN	L	X-IIS 1	3,76	A-	3,75	A-	4	SB
22	9876	KRESNA PRIANGGA CANDRA	L	X-IIS 1	4,00	A	4,00	A	4	SB
23	9877	M. RAMA ADREA ARTONO	L	X-IIS 1	3,52	A-	3,50	B+	4	SB
24	9878	M.HANIF JORDANTO	L	X-IIS 1	3,52	A-	3,75	A-	4	SB
25	9879	MAWAN JANUAR P	L	X-IIS 1	3,96	A	4,00	A	4	SB
26	9880	MOCH. IQBAL MEGA ENDIKA SUDJADI	L	X-IIS 1	3,72	A-	3,75	A-	4	SB
27	9881	MUHAMMAD IRFAN MAULANA	L	X-IIS 1	3,16	B	3,00	B	3	B
28	9882	MUHAMMAD RIZKI MAHDI	L	X-IIS 1	3,52	A-	3,50	B+	4	SB
29	9883	MUMTAZUL MUHAAMIN	L	X-IIS 1	3,92	A	4,00	A	4	SB
30	9884	NADIFA RAHMANIA AISYAH PUTRI	P	X-IIS 1	3,96	A	3,75	A-	4	SB
31	9885	NOVIA HIDAYAH KARTIKA	P	X-IIS 1	3,92	A	4,00	A	4	SB
32	9886	REZA ANUGRAH MAGISTRA	L	X-IIS 1	3,96	A	4,00	A	4	SB
33	9887	SAFIRA INDAH PUSPITA	P	X-IIS 1	3,60	A-	3,75	A-	4	SB

34	9888	SAFIRA NABILAH	P	X-IIS 1	2,90	B	3,00	B	3	B
35	9889	SAHRUL RACHMADI SUGIANTO	L	X-IIS 1	3,80	A-	3,75	A-	4	SB
36	9890	SHERIL FIRDAUSY	P	X-IIS 1	3,52	A-	3,75	A-	4	SB
37	9891	VINO JULIO RAKATAMA	L	X-IIS 1	3,96	A	4,00	A	4	SB

DATA NILAI RAPORT AL-ISLAM KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2014/2015

NO	NIS	NAMA	L/P	KELAS	KOGNITIF		PSIKOMOTOR		AFEKTIF	
					Rata-rata	predikat	Rata-rata	predikat	Rata-rata	predikat
1	9580	ADRIAL ALIF IBNU GHOLIB	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	2	C
2	9521	AFDELIA NURIZKYANA NOVIASARI	P	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
3	9522	AGENG PINASTI LUTHFAN PRASETYO	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	4	SB

4	9581	AGHNIA INTAN SOFIARI	P	X-IIS 2	3,33	B+	3,33	B+	3	B
5	9582	ALIF YODRI ALAMSYAH	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,67	A-	3	B
6	9525	AMALIA RATRI ISLAMEIDINA	P	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
7	9583	AMARYLIS ZERLINDA	P	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
8	9527	ANISAH HANINDITA RUKMANTORO	P	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
9	9584	ANNISA RACHMAWATI	P	X-IIS 2	4,00	A	3,67	A-	4	SB
10	9585	ATHAYARAFI PERDANA JIZAK	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
11	9586	BOBBY VERDI JUNIANTO	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	3	B
12	9587	DEVARIO RAMADHAN	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	4	SB
13	9588	DEWI ANGGRAENI	P	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
14	9589	DIDO VANA BRAMASTA	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
15	9590	DIYAH AYU ANGGRAENI	P	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	4	SB
16	9591	ELNISSA HANIFAH ONGGRASARI	P	X-IIS 2	4,00	A	3,67	A-	4	SB
17	9592	ERIKA TAMARA SHANIA	P	X-IIS 2	4,00	A	3,67	A-	4	SB

18	9593	FIRSTY CAPRIZIA ANANDA NURDITA	P	X-IIS 2	4,00	A	3,67	A-	4	SB
19	9595	IKA FEBRIANI KUSPRIYANTO	P	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	4	SB
20	9547	JIHAN CITRA UTAMI	P	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
21	9598	KRISNA ADAM BAYU ANGGA	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	4	SB
22	9552	M. FACHRI KHADAFI	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	3	B
23	9600	MOCH.LUCKY TRI PAMUNGKAS	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	2	C
24	9553	MOEHAMAD RIZAL RAMADHAN	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	3	B
25	9599	MOH. DANIEL OGAJ OGATHA	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	3	B
26	9601	MOHAMMAD HALIM ABDILLAH	L	X-IIS 2	2,33	C+	2,33	C+	2	C
27	9554	MOHAMMAD NIZAR	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	4	SB
28	9602	MUHAMMAD HARYO RAHMATULLAH	L	X-IIS 2	3,33	B+	3,00	B	3	B
29	9603	MUHAMMAD IRVAN	L	X-IIS 2	3,67	A-	3,33	B+	4	SB
30	9604	MUHAMMAD IRVAN RAMADHAN	L	X-IIS 2	3,33	B+	3,00	B	3	B
31	9507	MUHAMMAD ROIS SUMITRO	L	X-IIS 2	4,00	A	3,67	A-	4	SB

32	9549	RIZKY PERMANA PUTRA	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	3	B
33	9606	SAYYIDATI ARIQOH	P	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	2	C
34	9607	TEGUH NUR WICAKSONO	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	2	C
35	9608	VIAN MUSABIANSAH YULIANO	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	2	C
36	9609	YULIANA FITRI	P	X-IIS 2	3,33	B+	3,33	B+	3	B
37	9923	ZULFIKAR RACHMAN	L	X-IIS 2	3,00	B	3,00	B	2	C



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130)

Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

255/PB-UMS/EL/VIII/2015

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Strategy of Islamic Education Teacher in Improving Al
Process at Muhammadiyah Senior High School 2 in Surab
Student's name : Novi Lailatul Badriah
Reg. Number : 20111550012
Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the exam
of the faculty.

Surabaya, 06 August 2015
Chair

Sulton Dedi Wijaya, S.Pd

Angket untuk siswa

petunjuk pengisian

- A. Mohon kesadaran adik-adik untuk mengisi pertanyaan dibawah ini dengan jujur dan terbuka
- B. Kejujuran dan keterbukaan adik-adik sangat kami hargai
- C. Angket ini semata-mata untuk keperluan penelitian dan sama sekali tidak mempengaruhi hasil nilai adik-adik
- D. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dibawah ini jika menurut adik-adik benar dengan cara membubuhkan tanda silang (x)

pertanyaan

- 1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Al-Islam ?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 2. Apakah anda respect kepada guru anda ketika dalam kelas ?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 3. Apakah guru anda diawal pelajaran memberi tahu kepada anda tujuan mempelajari materi yang akan disampaikan ?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 4. Apakah anda faham materi Al-Islam yang disampaikan oleh guru anda ?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 5. Apakah anda senang cara mengajarnya guru anda ?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 6. Apakah guru anda biasanya memakai media berupa video/film, majalah, power point saat proses pembelajaran itu berlangsung ?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 7. Apakah biasanya anda tergolong siswa yang ramai dalam kelas?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 8. Apakah guru anda menegur ketika kelas dalam keadaan ramai ?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 9. Apakah anda suka ketika guru anda memberikan tugas ?
 - a. Iya b. Tidak c. Kadang-kadang
- 10. Apakah anda mengerjakan ketika guru anda memberikan tugas ?

- a. Iya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang

Pedoman wawancara

1. Kurikulum apa yang diterapkan di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya pada thn 2015 ?
2. Apakah anda memiliki strategi dalam mengajar ?
3. Biasanya strategi apasaja yang anda lakukan ketika proses pembelajaran itu berlangsung ?
4. Apakah anda di awal pelajaran memberi tahu kepada siswa tentang tujuan mempelajari materi yang akan anda sampaikan ?
5. Metode apasaja yang biasa anda pakai dalam mengajarkan materi Al-islam ?
6. Apakah anda menggunakan sarana media dalam proses pembelajaran ?
7. Kapan sajakah anda memakai sarana media dalam pembelajaran ? apakah setiap kali mengajar? atau hanya saat media itu dibutuhkan ?
8. Bagaimana cara anda dalam mengelolah kelas, sehingga proses pembelajaran itu menjadi efektif dan efesien ?
9. Bagaimana cara anda mengevaluasi hasil pembelajaran ?
10. Apakah setiap strategi yang anda gunakan itu menggunakan alat evaluasi yang sama atau berbeda dengan tergantung materi yang diajarkan ? mengapa ?



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Novi Nurul Badriah
2. NIM : 20111550012
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan proses pembelajaran Al Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
5. Tanggal Mengajukan : 23 Maret 2015
6. Dosen Pembimbing : Isa Anshori, M. Ag.
7. Daftar Konsultasi :

No	Tanggal	Materi	Paraf Pembimbing	Keterangan
	30 Maret 2015	Revisi proposal skripsi ke BARS I	[Signature]	
	1 April 2015	BARS I Uraian	[Signature]	
	13 April 2015	BARS II Revisi, lanjut	[Signature]	
	25 Mei 2015	BARS III Revisi lanjut	[Signature]	
	11 Juni 2015	BARS IV Revisi	[Signature]	
	30 Juni 2015	BARS V Revisi	[Signature]	
		penyusunan, juga Munaqasah	[Signature]	

8. Bimbingan Selesai Tgl : 30 JUNI 2015
9. Ujian Munaqasah Tgl :
10. Nilai Munaqasah :

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

[Signature]
Dr. Haryono, M. Pd. P.

Surabaya, 30 Juni 2015
Dosen Pembimbing

[Signature]
ISA ANSHORI, M. Ag.

PROGAM SEMESTER GENAP

Tahun Pelajaran : 2014/2015

[illegible]

LAMPIRAN 2
PROGAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA Muhammdiyah 2 Surabaya

Mata Pelajaran : Al-Islam

Kelas/progam : X

Tahun Pelajaran: 2014/2015

SEMESTER	STANDAR KOMPETENSI		ALOKASI WKT	KETERANGAN
GENAP	<i>Aspek Al-Qur'an</i>			
	1	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi	3 x 45 menit	
	2	Memahami hadis tentang demokrasi	3 x 45 menit	
	3	Memahami ayat-ayat Alqur'an tentang Kebersamaan, Kemajemukan, Nalar, Kompetisi dan Peran manusia di muka bumi	3 x 45 menit	
		ULANGAN HARIAN KE-1	3 x 45 menit	
	<i>Aspek Aqidah</i>			
	4	Memahami iman kepada Allah	3 x 45 menit	
	5	Meningkatkan iman kepada malaikat	6 x 45 menit	
	<i>Aspek Akhlak</i>			
	6	Membiasakan prilaku terpuji	6 x 45 menit	
	7	Memahami adab pergaulan dengan teman sebaya dan antara pria dan wanita	6 x 45 menit	
	8	Menghindari prilaku tercela	3 x 45 menit	
		ULANGAN HARIAN KE-2	3 x 45 menit	
	<i>Aspek Fiqih</i>			
	9	Memahami ketentuan Zakat, Haji,dan Waqaf	3 x 45 menit	
	10	Memahami shalat fardhu dalam berbagai keadaan	6 x 45 menit	
	11	Memahami ketentuan shalat berjama'ah	6 x 45 menit	
	<i>Aspek Tarikh</i>			
	12	Memahami keteladanan rasullah dalam membina ummat	3 x 45 menit	
	13	Memahami perkembangan islam masa khulafaur rasyidin, Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah	3 x 45 menit	
		ULANGAN AKHIR SEMESTER GENAP	3 x 45 menit	

JUMLAH	66	
--------	----	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
Mata Pelajaran	: Al-Islam
Materi	: Musyawarah
Kelas / Semester	: Kelas X MIA-IIS / Semester 2
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Waktu	: 2 X 45 (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti SMA Kelas X :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar :

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Al-Islam dalam mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat yang diwujudkan dalam semangat belajar, beribadah dan beramal
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan tema atau topik
3. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan tema atau topik
4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Musyawarah dan Demokrasi
5. Membaca QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
6. Mengartikan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
7. Menampilkan perilaku sebagai orang yang gemar bermusyawarah dan demokrasi seperti terkandung dalam QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menunjukkan rasa syukur dengan semangat untuk mempelajari Al-Islam
2. Memiliki sikap jujur dan disiplin dalam memahami ajaran Islam yang berhubungan dengan musyawarah dan demokrasi
3. Menyebutkan dan menganalisa
8. Memahami QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
9. Membaca QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
10. Mengartikan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38

11. Mencari kandungan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
12. Mempraktikkan perilaku orang yang senang bermusyawarah dan demokratis

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Mensyukuri atas keberadaan manusia di muka bumi sebagai hamba Allah SWT
2. Mempunyai sifat jujur dan disiplin dalam bermusyawarah dan demokratis
3. Membaca QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
4. Menerjemahkan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
5. Mencari makna kandungan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
6. Mempraktikkan perilaku sebagai orang yang gemar bermusyawarah dan demokratis sesuai dengan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38

E. MATERI

1. QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
2. Teks bacaan (terlampir)

F. MODEL / PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : pendekatan scientific
2. Strategi pembelajaran : discovery learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI
Pendahuluan	• Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran • Guru memberi informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru menjelaskan materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang dilaksanakan	10 menit
Inti	Mengamati • Seorang siswa	70 menit

	membaca QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 dan siswa yang lain memperhatikan bacaan teman • Siswa mengartikan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 • Siswa mencari kandungan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 • Siswa memberi contoh perilaku orang yang gemar bermusyawarah dan demokratis Menanya • guru menanyakan arti bacaan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38.	
--	--	--

	• guru menanyakan makna kandungan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 arti bacaan tersebut kepada siswa • guru menanyakan tentang perilaku orang yang gemar bermusyawarah dan demokrasi sesuai dengan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 Mengumpulkan informasi • Guru meminta siswa membaca QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 • Guru melakukan penilaian pada kegiatan pertama • Guru meminta siswa	
--	---	--

	untuk mencari makna kandungan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 - Guru meminta siswa memberi contoh perilaku orang yang gemar bermusyawarah dan demokrasi Mengasosiasikan - Siswa bisa membaca QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 - Siswa bisa mengartikan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 - Siswa bisa mencari makna kandungan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38 - Siswa bisa memberi	
--	---	--

	contoh perilaku orang yang gemar bermusyawarah dan demokratis Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan isi makna kandungan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38	
Penutup	Peserta didik menyimpulkan makna kandungan QS Ali imran : 159 dan Asy-syuara : 38	10 menit

H. SUMBER,ALAT DAN MEDIA PEMBELAJAN

1. Sumber buku Al-Islam Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jatim
2. Al-Qur'an dan terjemah
3. Media : LCD

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	keterangan
1.	Religius	pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Jujur				
3.	Disiplin				

2. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan
Membaca teks	Tes lisan	Praktek	Tes individu
mengartikan	Tes tertulis	Esay	Tes individu
Mencari kandungan	Tes tertulis	Esay	Tes individu
Memberi contoh orang yang ikhlas beribadah	Tes tertulis	Esay	Tes individu

3. Instrumen Penilaian

- a. Bacalah QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
- b. Mengartikan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
- c. Carilah kandungan ayat QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38
- d. Berilah contoh perilaku orang yang gemar bermusyawarah dan demokratis sesuai dengan QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38

4. Penilaian Penskoran

Membaca QS Ali-Imran : 159 dan Asy-syuara : 38

Kelancaran

- 4 : sangat lancar
- 3 : lancar
- 2 : cukup lancar

1 : kurang lancar

Mengartikan

3 : benar

2 : kurang benar

1 : tidak benar

Mencari kandungan

3 : menemukan 5

2 : menemukan 3

1 : menemukan kurang dari 3

Memberi contoh perilaku orang yang gemar bermusyawarah dan demokratis

3 : 5 contoh

2 : 3 contoh

1 : kurang dari 3

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mas'ad Fathir, M.MT

Surabaya, 14 juli 2014
Guru Mata Pelajaran

Drs. Moh Erfan sadik

LAMPIRAN 1

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

Mata Pelajaran : Al-Islam

Kelas / Semester : X / 2

Standar Kompetensi : memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Musyawarah

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WKT	SUMBER BELAJAR	NILAI KARAKTER
1.1 membaca QS Ali Imran 159, asy-syura 38	membaca QS Ali Imran 159, asy-syura 38	TM: peserta membawa Qs Ali Imran 159, asy-syura dengan suara nyaring secara bergantian kemudian mencari hukum bacaan dari setiap ayat diatas. Mencari kandungan dari 2 ayat di atas. Secara individu peserta didik mengerjakan soal-soal latihan PT : Mengerjakan soal, latihan dari buku.. halaman // nomer...	membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38 Menggali makna dan hukum bacaan membaca QS Ali Imran 159, asy-syura 38 melaksanakan kandungan yang terdapat dalam membaca QS Ali Imran 159,asy-syura 38	Teknik: Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau Kelompok Esay, Pg	2 x 45 = 90'	Buku paket Al-Islam kelas X	Rasa ingin tahu Kerja keras Komunikatif Mandiri Gemar membaca Religius Jujur Disiplin Menghargai prestasi Toleransi

1.2 menyebutkan arti membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38	Arti (makna) membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38	dan .. TM : Peserta mengartikan kata perkata dari 2 bacaan diatas kemudian menuliskannya Peserta didik menyambungkan antara 2 ayat dengan kejadian sehari-hari Secara individu peserta didik mengerjakan soal-soal latihan PT : Mengerjakan soal latihan dari buku... halaman // nomer... dan...	membaca arti membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38 menjelaskan arti membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38 Mengaitkan arti surat Ali-Imran 159, asy-syura 38 Dengan kehidupan sehari hari	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau Kelompok Essay, Pg	2 X 45= 90'		
1.3 menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam membaca QS Ali-Imran 159, Asy-syura 38	perilaku berkompetisi manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38	TM : Peserta membuat simulasi perilaku yang mencerminkan kompetensi manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi secara bergantian di depan kelas Peserta didik	menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38 mencontohkan prilaku	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : ;lembar pgmt Individu atau Kelompok Essay, Pg	2 X 45 = 90'		

		menarik kesimpulan tentang hasil simulasi perilaku yang mencerminkan kompetensi manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi PT : Mengerjakan soal latihan dari buku... halaman // nomor.. dan.. KMTT : setiap peserta didik membuat kata-kata bijak (penyemangat) tentang kompetisi meraih prestasi secara sportif dikelas.	berkompetensi dalam kebaikan seperti terkandung dalam membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38 membiasakan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam membaca QS Ali-Imran 159, asy-syura 38				
--	--	--	---	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Meningkatkan Keimanan kepada Malaikat

[illegible]

		malaikat dalam kehidupan sehari-hari KMTT : membuat tabel tentang perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari	kepada malaikat Membiasakan perilaku yang mencerminkan tanda beriman kepada malaikat	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'		
--	--	--	--	--	--------------	--	--

Standar Kompetensi : Adab Berpakaian dan Pergaulan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WKT	SUMBER BELAJAR	NILAI KARAKTER
1.1 menjelaskan pengertian adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	Adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	TM : Peserta mendiskusikan pengertian adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita Melakukan presentasi hasil diskusi tentang adab berpakaian, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sesama antara pria dan wanita Anak didik menarik kesimpulan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	Menyebutkan Adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita Menjelaskan Adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita Menentukan adab berpakaian, berhias,	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'	Buku paket Al-Islam kelas X	Rasa ingin tahu Kerja keras Komunikatif Mandiri Gemar membaca Religius Jujur Tanggung jawab

1.2 mempraktikan dan membiasakan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	Contoh-contoh adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	Secara individu peserta didik mengerjakan soal-soal latihan PT : Mengerjakan soal latihan dari buku .. halaman // nomor... dan ... TM : Peserta menuliskan contoh adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita di depan kelas secara bergantian Peserta didik membuat tabel tentang adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita secara individu peserta didik	perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita Menyebutkan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita Mencontohkan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita Melaksanakan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita Menampilkan perilaku yang mencerminkan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 X 45 = 90'		
--	--	--	---	--	--------------	--	--

1.3 menampilkan perilaku yang mencerminkan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	Perilaku yang mencerminkan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	mengerjakan soal-soal latihan PT : Mengerjakan soal latihan dari buku.. halaman // nomor... dan ... KMTT : Membuat map mapping tentang prilaku adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita Membiasakan perilaku yang mencerminkan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, pergaulan dengan teman sebaya antara pria dan wanita	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 X 45 = 90'		
--	--	---	--	--	--------------	--	--

Standar Kompetensi : Menghindari Akhlak Tercela

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WKT	SUMBER BELAJAR	NILAI KARAKTER
1.1 menyebutkan pengertian hasud, riya', dzalim dan diskriminasi	Pengertian perilaku hasud, riya', dzalim dan diskriminasi	TM : Peserta mendiskusikan tentang hasud, riya', dzalim dan diskriminasi Kemudian setelah itu mempresentasikan hasil diskusi dari setiap kelompok bergantian Terakhir peserta membuat konsep tentang hasud, riya', dzalim dan diskriminasi Menurut hasil pikiran mereka masing-masing yang sudah dikembangkan melalui forum diskusi di kelas	Menjelaskan pengertian hasud, riya', dzalim dan diskriminasi Membedakan pengertian hasud, riya', dzalim dan diskriminasi Mengkonsep pengertian hasud, riya', dzalim dan diskriminasi	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt individu atau kelompok, Essay, Pg	2 x 45 = 90'	Buku paket Al-Islam kelas X	Rasa ingin tahu Kerja keras Komunikatif Mandiri Gemar membaca Religius Jujur Tanggung jawab
1.2 menyebutkan contoh-contoh hasud, riya', dzalim dan diskriminasi	Contoh-contoh perilaku hasud, riya', dzalim dan diskriminasi dalam kehidupan sehari-hari	PT : Mengerjakan soal latihan dari buku.. halaman // nomor.. dan .. TM : Peserta mensimulasikan perilaku husnuzhan	Menyebutkan contoh hasud, riya', dzalim dan diskriminasi Mencontohkan perilaku hasud, riya', dzalim dan	Bentuk : Lembar pgmt individu atau kelompok, Essay, Pg	2 x 45 = 90'		

1.3 menghindari perilaku hasud, riya', dzalim dan diskriminasi dalam kehidupan sehari-hari		Kemudian membuat ringkasan hasil simulasi lalu membacakannya di depan kelas secara bergantian PT : Mengerjakan soal latihan dari buku.. halaman // nomor.. dan .. TM : Setiap individu menuliskan apa saja yang pernah dia perbuat sebagai instropeksi diri dan evaluasi diri kemudian menuliskan apa saja yang harus dihindari dari sifat hasud, riya', dzalim dan diskriminasi KMMT: Membuat tabel tentang hal baik dan hal buruk yang pernah dia lakukan selama satu bulan serta berkomitmen dan upaya apa saja yang harus dilakukan sebagai solusi agar membiasakan diri untuk berbuat kebaikan dan menghindari perilaku tercela (hasud, riya',	diskriminasi Menghindari perilaku hasud, riya', dzalim dan diskriminasi Membiasakan untuk menghindari perilaku hasud, riya', dzalim dan diskriminasi dalam kehidupan sehari-hari	Bentuk : Lembar pgmt individu atau kelompok, Essay, Pg	2 x 45 = 90'		
--	--	---	---	--	--------------	--	--

		dzalim dan diskriminasi)					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WKT	SUMBER BELAJAR	NILAI KARAKTER
1.1 menyebutkan pengertian Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf	Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf Kedudukan Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf Contoh hukum taklifi dalam hukum islam Hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari	TM : Peserta mendiskusikan tentang kedudukan Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf Melakukan presentasi hasil diskusi tentang kedudukan Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf bergantian didepan kelas Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi di atas Secara individu peserta didik mengerjakan soal-soal latihan PT :	Menjelaskan kedudukan Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf Mendiskusikan kedudukan Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'	Buku paket Al-Islam kelas X	Rasa ingin tahu Kerja keras Komunikatif Mandiri Gemar membaca Religius Jujur Tanggung jawab

1.2 menjelaskan pengertian Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf		Mengerjakan soal latihan dari buku.. halaman // nomor .. dan.... TM : Peserta menulis contoh-contoh bagaimana tata cara Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf Kemudian menyambungkannya dengan konteks yang terjadi saat ini dan membuat simulasi kecil tentang Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf supaya bisa di terapkan dalam kehidupan sehari-hari Secara individu peserta didik mengerjakan soal-soal latihan PT : Mengerjakan soal latihan dari buku..	Membiasakan Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf dalam kehidupan sehari-hari	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'		
---	--	--	--	--	---------------------	--	--

1.3 membiasakan Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf Dalam kehidupan sehari		halaman // nomor .. dan.... TM : Peserta membuat komitmen tentang bagaimana shalat berjama'ah, shalat safar dan shalat khauf yang benar sesuai dengan syari'at Islam kemudia dibacakan di depan kelas secara bergantian Peserta didik menarik kesimpulan tentang hukum dan tata cara shalat berjama'ah, shalat safar dan shalat khauf sekaligus mencoba menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari PT : Mengerjakan soal latihan dari buku.. halaman // nomor .. dan....	Menerangkan contoh Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf Menerapkan Shalat Jama'ah, Shalat Safar dan Shalat Khauf dalam kehidupan sehari-hari	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'		
---	--	---	---	--	---------------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Zakat, Haji dan Waqaf

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WKT	SUMBER BELAJAR	NILAI KARAKTER
1.1 menyebutkan Zakat, Haji dan Waqaf	Pengertian Zakat, Haji dan Waqaf	TM : Peserta mendiskusikan tentang hukum dan keutamaan Zakat, Haji dan Waqaf Melakukan presentasi hasil diskusi tentang hukum dan keutamaan Zakat, Haji dan Waqaf Peserta didik menarik kesimpulan dari diskusi di atas Setiap individu peserta didik mengerjakan soal-soal latihan	Menjelaskan hukum dan keutamaan Zakat, Haji dan Waqaf Mendiskusikan hukum dan keutamaan Zakat, Haji dan Waqaf	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'	Buku paket Al-Islam kelas X	Rasa ingin tahu Kerja keras Komunikatif Mandiri Gemar membaca Religius Jujur Tanggung jawab
1.2 menjelaskan Zakat, Haji dan Waqaf	Hukum dan keutamaan Zakat, Haji dan Waqaf Macam-macam Zakat, Haji dan Waqaf	PT : Mengerjakan soal latihan dari buku.. halaman // nomor .. dan....	Membiasakan Zakat, Haji dan Waqaf dalam kehidupan sehari-hari	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt	2 x 45 = 90'		

1.3 membiasakan Zakat, Haji dan Waqaf	Contoh Zakat, Haji dan Waqaf dalam kehidupan sehari-hari	TM : Peserta menuliskan contoh-contoh tentang bagaimana tata cara zakat, haji dan waqaf kemudian menyambungkannya dengan konteks yang terjadi sekarang ini dan membuat simulasi kecil tentang hukum dan keutamaan zakat, haji dan waqaf agar bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari PT : Mengerjakan soal latihan dari buku.. halaman // nomor .. dan....	Menyebutkan contoh Zakat, Haji dan Waqaf Menerangkan contoh hukum dan keutamaan Zakat, Haji dan Waqaf Menerapkan Zakat, Haji dan Waqaf dalam kehidupan sehari	Individu atau kelompok Essay, Pg Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'		
---------------------------------------	--	--	--	---	--------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WKT	SUMBER BELAJAR	NILAI KARAKTER
1.1 menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode madinah	Sejarah dakwah Rasulullah SWA periode Madinah	TM : Peserta mendiskusikan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah Melakukan presentasi hasil diskusi tentang sejarah dakwah Rasulullah SWA periode Madinah secara bergantian di depan kelas Peserta didik menarik kesimpulan tentang hasil diskusi diatas Setiap individu peserta didik mengerjakan soal-soal latihan PT : Mengerjakan soal	Membaca sejarah dakwah Rasulullah SAW periode madinah Mendiskusikan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode madinah Menggambarkan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode madinah	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'	Buku paket Al-Islam kelas X	Rasa ingin tahu Kerja keras Komunikatif Mandiri Gemar membaca Religius Jujur Tanggung jawab

1.2 mendeskripsikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah	Strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah	latihan dari buku.. halaman // nomor .. dan.... TM : Peserta menuliskan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah melalui tayangan yang bisa di ambil di youtube kemudian memperlihatkan hasilnya di depan kelas secara bergantian Setiap individu peserta didik mengerjakan soal-soal latihan PT : Mengerjakan soal latihan dari buku.. halaman // nomor .. dan....	Menyebutkan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah Menguraikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah Mengaitkan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah Dengan strategi dakwah masa kini	Teknik : Tes Ulangan Bentuk : Lembar pgmt Individu atau kelompok Essay, Pg	2 x 45 = 90'		
--	--	---	--	--	--------------	--	--



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi : Perbankan Syariah, Ahwal al Syakhsyiyah,
Pendidikan Agama Islam, Perbandingan Agama

Kampus : Jl. Sutorejo, no 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 fai.ums@gmail.com

Nomor : 176 /II.3.A.U/F/2015

14 April 2015

Lamp : -

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada yang Terhormat,

Kepala SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah dilaksanakannya penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan di lingkungan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka kami selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMSurabaya bermaksud memohon izin kepada Kepala SMA Muhammadiyah 2 Surabaya agar mahasiswa kami yang bernama: Novi Lailatul Badriyah (20111550012) Prodi Pendidikan Agama Islam, diberikan izin untuk dapat melakukan penelitian dengan judul "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*".

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan terkabulnya kami sampaikan terimakasih. Semoga kita selalu berada dalam naungan Allah SWT. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Drs. Mulyono, M.Pd.I



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH NGAGEL
KOTA SURABAYA WILAYAH JAWA TIMUR

**sma muhammadiyah 2
surabaya**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 516/KET/III.4/F/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **MAS'AD FACHIR, M.MT**
Jabatan : **Kepala Sekolah**

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **NOVI LAILATUL BADRIAH**
NIM : **20111550012**

Adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya pada 7 Mei 2015 untuk tugas akhir skripsi yang berjudul :

“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN AL ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surabaya, 21 Mei 2015

Kepala Sekolah,

Mas'ad Fachir
Mas'ad Fachir, M.MT



sma muhammadiyah 2

Jl. Pucang Anom 91 Surabaya 60282 | Jatim ID
T. +62 31 502 1316 | HL +62 31 505 4 100 | F. +62 31 5023849
email : smam2sby@yahoo.com | admin@smamda.net
www.smamda.net

NSS 304056007033 | NDS 3005300704N | NPSN 20532163



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jurusan / Program Studi : Ushuluddin (PA), Tarbiyah (PAI), Syari'ah (AS)
(TERAKREDITASI BAN-PT)

Kampus : Jl. Sutorejo No 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

SURAT TUGAS

Nomor : /STG/II.3/F/2015

- 1 Nama Lembaga : Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
- 2 Yang memberi tugas :
Nama : Drs.Mulyono, M.Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor / III.c
Jabatan : Ketua Program Studi PAI
Alamat : Jl. Sutorejo 59 Surabaya
- 3 Yang diberi tugas :
Nama : Isa Anshori, M.Ag
Pangkat/Golongan : Lektor /III c
Jabatan : Dosen FAI UMSurabaya
Alamat : Jl. Sutorejo 59 Surabaya
- 4 Yang bersangkutan diberi : Membimbing Skripsi Mahasiswa Program
tugas untuk Studi PAI An. NOVI LAILATUL
BADRIAH
- 5 Tugas dilaksanakan : Mulai 16 Maret s/d 16 Agustus 2015

Demikian surat tugas ini dibuat agar yang bersangkutan maklum dan dapat melaksanakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 16 Maret 2015

Program Studi PAI

Ketua



Drs. Mulyono, M.Pd.I