

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan analisis data pada BAB IV dan pembahasan pada BAB V, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar siswa selama proses pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing, siswa yang tuntas belajar adalah 25 siswa sedangkan rata-ratanya sebesar 69,89, dan simpangan baku sebesar 69,799.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing memiliki rata-rata presentasi terbesar 23,44% pada kategori berdiskusi, rata-rata sebanyak 19,96 pada kategori mengerjakan latihan atau LKS, dan rata-rata sebanyak 16,67 pada kategori mendengarkan atau memperhatikan penjelasan guru.
3. Hasil kuesioner siswa menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing sebesar 72,7%.

## **B. Saran**

Berdasar simpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing dapat digunakan guru sebagai variasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika dengan pemilihan materi yang tepat sehingga dapat merencanakan kegiatan pembelajaran dengan membuat perangkat pembelajaran terlebih dahulu.
2. Sebaiknya guru mengikutsertakan siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa bisa menemukan sendiri konsep suatu materi. Hal ini akan membuat siswa lebih paham mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Sekolah harus menuntut guru agar lebih inovatif menggunakan metode-metode pembelajaran yang sesuai sehigga dapat meningkatkan prestasi belajar dan mutu pendidikan.