

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas, maka hasilnya dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Dengan ditemukan metode IQRO' ini yang kemudian dibarengi dengan gerakan.

TK Al-Qur'an dan Sekolah Dasar Al-Qur'an {TK – SDA } yang merupakan lembaga baru dari pengajian anak-anak akhir-akhir ini, di seluruh tanah air telah terjadi suasana dan gairah yang baru dalam pembelajara membaca Al-Qur'an.

Kini kita banyak menyaksikan, umat Islam Indonesia sejak usia balita sampai akhir hidup bergairah mempelajari Al-Qur'an dan dengan metode IQRO' mereka dalam waktu yang relative, singkat {antara 2 – 8 bulan} dan kurang lebih 15 pertemuan bagi yang dewasa dengan cara kursus.

2. Hasil pembelajaran dengan tindakan tersebut menunjukkan bahwa kesimpulan Murid membaca Al-Qur'an mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil tes yang dicapai Murid pada akhir pembelajaran. Dari hasil tes yang terungkap bahwa rata-rata nilai Murid pada siklus I adalah 5,5, Siklus II adalah 7,0 , dan siklus III adalah 7,5.

Berdasarkan nilai yang dicapai oleh Murid tersebut, kemampuan membaca Al-Qur'-an permulaan mengalami peningkatan dengan Kualifikasi baik.

#### **B. Saran Tindakan Lebih Lanjut.**

Berdasarkan hasil dari kesimpulan penelitian pada pembelajaran membaca Al-Qur'an tersebut, disarankan pada guru supaya memotivasi Murid agar membaca Al-Qur'an setiap hari. Memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang ilmu tajwid untuk peningkatan pemahaman

Murid dalam membaca Al-Qur'an, karena membaca Al-Qur'an merupakan salah satu dari ibadah.

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an di SDN Jepara I- Surabaya, yang menekankan pada proses pembelajaran Al-Qur'an. Untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, disarankan supaya guru menguasai strategi pembelajaran dengan pertanyaan penuntun, baik dalam merencanakan, melaksanakan, maupun mengevaluasi pembelajaran.