

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan Analisis data yang terdapat pada bab IV dapat dikemukakan simpulan peneliti sebagai berikut :

a. Jenis kesulitan yang dilakukan oleh siswa kelas II – A dalam menyelesaikan soal cerita perkalian dan pembagian adalah :

1. Siswa kurang penguasaan konsep.

a. Penjumlahan : Berdasarkan tabel 4.2 dan tabel 4.3 dipilah sebanyak 2 siswa dengan no. Absen 2 dan no. Absen 15. Pada no. Absen 2 untuk soal pada nomor 4, sedangkan pada no. Absen 15 untuk soal pada nomor.8.

b. Pengurangan : Berdasarkan tabel 4.14 dan tabel 4.15 dipilah sebanyak 2 siswa dengan no. Absen 17 dan no. Absen 19. Pada no. Absen 17 untuk soal nomor 4 dan soal nomor 8, sedangkan pada no. Absen 19 untuk soal nomor 1,soal nomor 2, soal nomor 6, dan soal nomor 9.

2. Kurang telinya atau skill siswa dalam perhitungan.

a. Perkalian : Berdasarkan tabel 4.2 dan tabel 4.3 dipilah sebanyak 2 siswa dengan no. Absen 2 dan no. Absen 15. Pada

- no. Absen 2 untuk soal nomor 8, sedangkan pada no. Absen 15 untuk soal nomor. 8.
- b. Pembagian : Berdasarkan tabel 4.7 dan tabel 4.8 dipilah sebanyak 2 siswa dengan no. Absen 17 dan no. Absen 19. Pada no. Absen 17 untuk soal nomor 4 dan soal nomor 8, sedangkan pada soal no. Absen 19 untuk soal nomor 1, soal nomor 2, soal nomor 6, dan soal nomor 9.
3. Siswa kurang memahami atau kurang bisa mencerna soal cerita.
- a. Perkalian : Berdasarkan tabel 4.7 dan tabel 4.8 dipilah sebanyak 2 siswa dengan no. Absen 2 dan no. Absen 15. Pada no. Absen 2 untuk soal nomor 2 dan soal nomor.9, sedangkan pada no. Absen 15 untuk soal nomor 6.
- b. Pembagian : Berdasarkan tabel 4.18 dan tabel 4.19 dipilah sebanyak 2 siswa dengan no. Absen 17 dan no. Absen 19. Pada no. Absen 17 untuk soal nomor 2 dan nomor 7, sedangkan pada no. Absen 19 untuk soal nomor 1, soal nomor 2, soal nomor 6,dan soal nomor 9.
- b. Jenis – jenis faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah siswa kurang memahami pertanyaan yang ada dalam soal cerita. Pada soal cerita perkalian sebanyak 6 siswa yaitu pada nomor 3 sebanyak 3 siswa, pada nomor 5 sebanyak 2 siswa,

pada nomor 6 sebanyak 7 siswa, pada nomor 7 sebanyak 3 siswa, pada 8 sebanyak 6 siswa, pada nomor 9 sebanyak 9 siswa, pada nomor 10 sebanyak 6 siswa. Pada soal cerita pembagian sebanyak 7 siswa yaitu pada nomor 1 sebanyak 7 siswa, pada nomor 2 sebanyak 8 siswa, pada nomor 4 sebanyak 8 siswa, pada nomor 7 sebanyak 5 siswa, pada nomor 8 sebanyak 9 siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka, saran – saran yang perlu disampaikan adalah :

1. Guru sebaiknya lebih memperhatikan proses mengerjakan soal terutama pada pemecahan masalah bentuk soal cerita dengan cermat dan teliti.
2. Guru sebaiknya sering memberikan berbagai variasi soal cerita agar siswa terbiasa dan terlatih dalam menyelesaikan masalah matematika
3. Hendaknya siswa belajar di rumah menghafalkan perkalian dan pembagian.
4. Pihak sekolah seharusnya membuat suatu metode pembelajaran yang lebih akurat untuk mengembangkannya sebagai hasil untuk membantu semua pihak, yaitu guru, murid dalam menghadapi masalah yang timbul.
5. Saya sebagai peneliti mengakui berbagai kekurangan dalam penelitian ini serta mengerjakan skripsi ini. Saya berharap pada diri saya sendiri

mempelajari berbagai metode penelitian serta memperdalam ilmu pendidikan yang lebih mendalam.