

ABSENSI SISWA SMP. JATI AGUNG

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

NAMA : VIII A (PUTRI)
SEMESTER : I (GANJIL)

BULAN :

TAHUN :

ABSENSI SISWA SMP. JATI AGUNG

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

NAMA : VIII B (PUTRA)
SEMESTER : I (GANJIL)

BULAN :
TAHUN :

Angket

Efektifitas Evaluasi Model CIPP terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Study Pendidikan Agama Islam di SMP Jati Agung Wage Sidoarjo.

I. Petunjuk

Pilihlah jawaban yang tersedia dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang dipilih

II. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

III. Daftar Pertanyaan

Context	1. Apakah dalam kegiatan belajar mengajar guru anda selalu menggambarkan secara jelas tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai ? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah 2. Apakah guru anda selalu memotivasi anda setiap pertemuan pembelajaran? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah 3. Apakah guru anda selalu merancang pembelajaran pendidikan agama islam sebelum mengajar ? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah
Input	4. Apakah guru anda dalam mengajar selalu menghubungkan dengan kehidupan nyata ? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah 5. Apakah dalam menyampaikan materi guru anda menggunakan sumber atau buku panduan yang lain ? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah 6. apakah strategi yang digunakan guru anda selalu berubah dalam pembelajaran ? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah 7. Apakah guru anda selalu menginformasikan tentang kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah 8. Apakah dalam pelaksanaan strategi guru anda mengikuti buku pedoman ? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah 9. Apakah sarana yang sekolah sediakan dimanfaatkan untuk proses pembelajaran ? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah 10. Apakah sebelum memulai pelajaran, apakah guru anda menjelaskan point yang utama dalam pembelajaran pendidikan agama islam ? a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah

Process	<p>11. Apakah dalam proses pembelajaran selalu dikaitkan dalam lingkungan ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p> <p>12. Apakah guru anda terampil dalam proses mengajar dalam bidang study pendidikan agama islam ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p> <p>13. Apakah guru anda selalu mengontrol pelajaran anda ketika ada tugas ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p> <p>14. Apakah dalam proses pembelajaran, guru anda memilih bab yang akan didahulukan ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p>
Product	<p>15. Apakah anda sering mencatat dalam waktu pembelajaran pendidikan agama islam dikelas ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p> <p>16. Apakah setelah selesai pembelajaran guru anda selalu mengadakan evaluasi ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p> <p>17. Apakah dalam evaluasi pembelajaran guru anda selalu memberi tahuhan terlebih dahulu ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p> <p>18. Apakah hasil belajar anda selalu di informasikan kepada orang tua setiap akhir semester ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p> <p>19. Apakah pembelajaran pendidikan agama islam yang diajarkan disekolah berpengaruh pada diri anda ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p> <p>20. Apakah dalam hasil pembelajaran anda selalu baik ?</p> <p>a. Sering b. Kadang-kadang c.Tidak pernah</p>

Lampiran 2

instrumen evaluasi CIPP yang digunakan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran yang dilakukan guru PAI:

Komponen Evaluasi	
Context	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan pembelajaran (siswa mampu memahami dan menerapkan tentang kafiat penyembelihan hewan sekaligus dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan nyata) • Kondisi lingkungan belajar (Kondisi Kelas yang efektif dan menyenangkan) • Kebutuhan dan karakteristik peserta didik (keterampilan social dan daya serap siswa)
Input	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan awal siswa (mengenal konsep akikah / kurban, karakteristik hewan yang layak dijadikan akikah dan kurban) • Sumber belajar (buku paket, LKS) • Sarana dan Prasarana pendukung Pembelajaran (LCD, Wifi) • Strategi pembelajaran (Ceramah dan Tanya jawab, Demonstrasi, Kelompok, Diskusi)
process	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian rencana dengan pelaksanaan • Process KBM berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan - Kerjasama - Jujur - Konssisten - Kreatif - Percaya diri - Kritis - Menghargai pendapat - Bertanggung jawab
product	Hasil belajar siswa (hasil tes diakhir pembelajaran)

INSTRUMENT INTERVIEW KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Jati Agung Wage Sidoarjo ?
2. Bagaimana letak geografis SMP Jati Agung Wage Sidoarjo ?
3. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di SMP Jati Agung Wage Sidoarjo?
4. Apakah fasilitas yang dimiliki SMP Jati Agung Wage Sidoarjo ?
5. Bagaimana struktur organisasi di SMP Jati Agung Wage Sidoarjo ?

INSTRUMENT INTERVIEW PADA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

1. Menurut bapak, apakah evaluasi model CIPP ?
2. Bagaiman perencanaan evaluasi model CIPP ?
3. Bagaimana persepsi bapak mengenai penerapan evaluasi model CIPP ?
4. Bagaimana langkah-langkah dalam evaluasi model CIPP ?
5. Apakah setiap sesudah mengevaluasi bapak selalu mengagendakan ?
6. Teknik apa saja yang digunakan dalam evaluasi model CIPP ?



YAYASAN PONDOK PESANTREN JATI AGUNG AL QODIRY
SMP JATI AGUNG
(*Islamic Full Day School*)

Jl. Jeruk No. 27 WAGE - TAMAN - SIDOARJO 61257
Telp. (031) 8536584 E-mail : jatiagung_alqodir@yahoo.co.id
NSS : 204050214193

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

No : /B6/SMP-JA/ VII /2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMP Jati Agung Taman Sidoarjo menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	:	Khusnaini
NIM	:	20111550054
Fakultas	:	Tarbiyah
Semester / Jurusan	:	VIII / Pendidikan Agama Islam
		Universitas Muhammadiyah Surabaya

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah melakukan penelitian pada siswa kelas VIII di SMP Jati Agung Wage - Taman - Sidoarjo guna menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) mulai tanggal, 2 Juni – 15 Agustus 2015. Dengan judul Skripsi “*EFEKTIFITAS EVALUASI MODEL CIPP (CONTEKS, INPUT, PROSESS, PRODUCT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP JATI AGUNG WAGE SIDOARJO*”

Demikian surat keterangan ini kami buat agar pihak yang berkepentingan menjadi maklum dan keterangan ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 15 Agustus 2015
Kepala sekolah

HARITS NU'MAN, S.Pd.i
NPP. 9000120707