

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEBERMAKNAAN HIDUP PADA REMAJA BINAAN DI RUMAH
TAHANAN KLAS 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

IZZI AIZAR SANI

NIM. 20121663021

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEBERMAKNAAN HIDUP PADA REMAJA BINAAN DI RUMAH
TAHANAN KLAS 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

IZZI AIZAR SANI

NIM. 20121663021

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Izzi Aizar Sani
NIM : 20121663021
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 02 September 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Izzi Aizar Sani

NIM. 20121663021

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEBERMAKNAAN HIDUP PADA REMAJA BINAAN DI RUMAH
TAHANAN KLAS 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

IZZI AIZAR SANI

NIM. 20121663021

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 02 September 2016

Dosen Pembimbing Utama



Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si

Dosen Pembimbing Pendamping



Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEBERMAKNAAN HIDUP PADA REMAJA BINAAN DI RUMAH
TAHANAN KLAS 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

IZZI AIZAR SANI

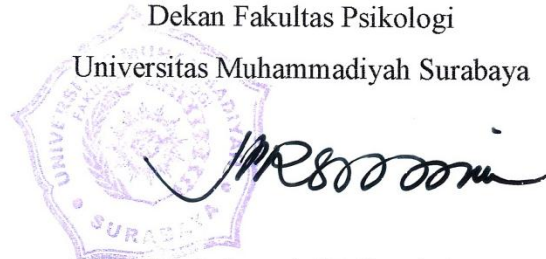
NIM. 20121663021

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal 02 Agustus 2016

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :


Ketua : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si


(.....)

Anggota : Dra. Siti Atiyyatul Fahren, M.Si


(.....)

Anggota : Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes


(.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia-Nya dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SWT tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Binaan di Rumah Tahanan Klas 1 Surabaya”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 02 September 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Di Rumah Tahanan Klas 1 Surabaya”**. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi., M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Siti A Fahiroh., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi pertama yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, dengan sabar membimbing dan memberikan bantuan yang sangat begitu besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Agus Poerwanto., S.Psi., M.Kes, sebagai Dosen Pembimbing skripsi kedua yang dengan penuh perhatian, kesabaran, ketelitian, dan memberikan semangat membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang dengan sabar membimbing dan memberikan banyak pengetahuan mengenai Psikologi
6. Ibu Fety Khosianah., S.Psi., M.Psi., Psikolog, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan mata kuliah dengan metode-metode yang menyenangkan dan memberikan banyak pengetahuan mengenai psikologi kepada penulis.
7. Ibu Dewi Ilma Anatawati., S.Psi, M.Psi, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar, telaten, dan menyenangkan dalam mengajar dan memberikan banyak pengetahuan baru mengenai psikologi kepada penulis.
8. Mbak Izzah sebagai admin Fakultas Psikologi yang selalu siap ketika penulis membutuhkan surat-surat penting, dan informasi-informasi akademik perkuliahan.
9. Segenap staf pengajar di Fakultas Psikologi yang telah berbagi ilmu, bimbingan dan nasihat selama menempuh pendidikan.
10. Kepada responden yang telah bersedia membantu mengisi angket dalam kelancaran kegiatan penelitian ini.
11. Kedua orang tuaku yang tersayang, Bapak Saifuddin dan Ibu Nur Hayani yang selalu memberikan dukungan dan perhatian yang sangat besar sehingga sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
12. Untuk Pikachu (Gita, dewi, Trias) yang telah memberikan semangat, motivasi, keseruan, dan bantuan selama proses penelitian. Untuk teman-teman S1 Psikologi angkatan 2012 dan keluarga besar Fakultas Psikologi,

terima kasih untuk selama empat tahun ini telah memberikan semangat kekompakan kebersamaan yang tidak akan terlupa untuk selamanya

13. Untuk Pipin yang selalu memberikan dukungan semangat dan menghibur saat sedang mengalami kesulitan selama proses penyelesaian skripsi.
14. Untuk Rizke dan Cepu yang selalu memberikan candaan dan menghibur penulis.
15. Untuk Mas Agung, Mas Bagus, Mas Zaki, Mas Dika yang selalu memberikan dukungan, candaan, dan menghibur penulis ketika menemukan kesulitan.
16. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi

Surabaya, 02 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak	ix
Abstract	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja.....	11
1. Definisi Remaja	11
2. Perkembangan Remaja	12
3. Tugas Perkembangan Remaja	13
B. Kebermaknaan Hidup.....	17
1. Definisi Kebermaknaan Hidup.....	17
2. Karakteristik Kebermaknaan Hidup.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebermaknaan Hidup	20
4. Sumber Makna Hidup	21

5. Alat Ukur Kebermaknaan Hidup	22
6. Penghayatan Hidup Bermakna	24
7. Pernghayatan Hidup Takbermakna	25
C. Dukungan Keluarga	26
1. Definisi Keluarga	26
2. Fungsi Keluarga	27
3. Tipe keluarga	28
4. Sumber Dukungan Keluarga	28
5. Definisi Dukungan Keluarga	29
6. Aspek-Aspek Dukungan Keluarga	30
D. Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Kebermaknaan Hidup pada Remaja	32
E. Kerangka Konsep	37
F. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	41
3. Teknik Sampling	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Validitas dan Realibilitas	45
1. Validitas	45
2. Realibilitas.....	46
G. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	49
1. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	49
2. Gambaran Umum Subyek Penelitian	50
B. Hasil Analisis Data.....	50
1. Uji Validitas dan Realibilitas	50
a. Uji Validitas Alat Ukur	50
b. Uji Realibilitas Alat Ukur	52
2. Hasil Pengujian Hipotesis	54
a. Uji Data Normalitas	54
b. Uji Linearitas.....	55

3. Analisis Data	55
C. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	43
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Keluarga.....	44
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kebermaknaan Hidup	45
Tabel 4.1 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Dukungan Keluarga.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Kebermaknaan Hidup.....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan keluarga	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kebermaknaan Hidup	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.6 Tabel Hasil Uji Linearitas	55
Table 4.7 Hasil Uji Korelasi Product Moment	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	37
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas Dukungan Keluarga Putaran 1	66
Lampiran 2 Uji Validitas Dukungan Keluarga Putaran 2	71
Lampiran 3 Uji Validitas Kebermaknaan Hidup Putaran 1	75
Lampiran 4 Uji Validitas Kebermaknaan Hidup Putaran 2	80
Lampiran 5 Uji Normalitas	84
Lampiran 6 Uji Linearitas	86
Lampiran 7 Uji Correlation	86

DAFTAR PUSTAKA

- Aarifatunnissa. (2010). *Hubungan adversity quotient dengan makna hidup mahasiswa baru fakultas psikologi universitas islam negeri maulana malik Ibrahim malang*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Astuti, A., dan Budiyan, K. (2010). *Hubungan antara dukungan sosial yang diterima dengan kebermaknaan hidup pada dha (orang dengan HIV/AIDS)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Mercubuanan.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi* (ed. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi* (ed. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bastaman, H.D. (2007). *Logoterapi- Psikologi Untuk Menentukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyo, R.M.N. (2009). *Keluarga dan kenakalan remaja*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Dariyono, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Ciawi-Bogor: Ghalia
- Dewi, A.A.S.S., dan Tobing, D.H. (2014). Kebermaknaan hidup pada anak pidana bali. *Jurnal Psikologi Udayana* vol. 1 (2), 322-334
- Fadila, S.Z. (2013). *Hubungan dukungan keluarga dengan depresi penderita kusta di dua wilayah tertinggi kusta di kabupaten jemmer*. Jember: Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.
- Fauziah, S. (2014). *Pengasuhan remaja pelaku kriminalitas (studi fenomenologi iorangtua dengan remaja pelaku kriminalitas di Lapas II B Sleman)*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Friedman, M.M. (1998). *Keperawatan Keluarga Teoridan Praktik* (ed. 3). Jakarta: ERG
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan* (ed. 5). Jakarta: Erlangga.
- Jahya, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana
- Kountur, R. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: Cv Teruna Grafica

- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. <https://ebekunt.files.wordpress.com/2009/04/metodologi-penelitian.pdf>
- Lestari, K. (2007). *Hubungan antara bentuk-bentuk dukungan sosial dengan tingkat resiliensi penyintas gempa di desa canan, kecamatan wedi, kabupaten klaten*. Semarang: Fakultas Psikolog Universitas Diponegoro
- Maulidia, D.F. (2014). *Hubungan antara dukungan keluarga dan kepatuhan minum obat pada penderita tuberkulosis di wilayah ciputat*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mashudi, F. (2013). *Psikologi Konseling: Buku Panduan Lengkap dan Praktis Menerapkan Psikologi Konseling*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Ali, M., dan Asrori M. (2004). *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara Indonesia.
- Monks, F.J, Knoers. A.MP., dan Haditono, S.R. (1994). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Pratiwi, E.Y. (2011). *Pengaruh dukungan keluarga terhadap kepatuhan menjalankan program terapi pada pasien terapi rumatan metadon di puskesmas bogor timur kotabogor*. Semarang: Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Semarang
- Primasari, L. (2011). *Dimensi religiusitas dan makna hidup recovering addict di Upt T&R BNN*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rahmawati, Lia., Arneliwati., dan Elita, Veny (2015). *Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat depresi remaja di lembaga pasyarakatan*. Riau: Program Studi Ilmu Keperawatan
- Salwa, U. K., Joko. Dan Setyaningsih, R. (2010). *Dukungan keluarga dan persepsi terhadap vonis dengan penerimaan diri inapadana lembaga pasyarakatan kelas II.A wanita Semarang*. Universitas Islam Agung Semarang. Vol.5(2), 79-89
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Penerbit: Erlangga
- Santrock, J.W. (2007). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology*. New York: John Wiley & Sons, inc.

- Sarwono, S.W. (2007). *Psikologi remaja*. Jakarta, PT raja grafindo Persada
- Satyaningtyas, R., dan Abdullah, S.M. (2010). *Penerimaan diri dan kebermaknaan hidup penyandang cacat fisik*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
- Sholichatun, Y. (2014). Stress dan strategi coping pada anak didik di lembaga pemasyarakatan anak. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri Malang. Vol8 (1) 2011, 23-42.
- Schultz, D. (1991). *Psikologi Pertumbuhan: Model-Model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta: Kanisius
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyani. (2013). *Skripsi ihubungan antara dukungan keluarga dengan kebermaknaan hidup pada remaja tunadaksa*. Surabaya: Institut Agama Islam Negri Ampel
- Sumanto. (2006). Kajian psikologis kebermaknaan hidup. Vol 14 (2), 118-123
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo
- Utami, N.M.SN. (2013). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri yang mengalami asma. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 1 no.1
- Widianti, E. (2011). *Pengaruh terapi logo dan terapi suportif kelompok terhadap ansietas remaja di rumah tahanan dan lembaga pemasyarakatan wilayah provinsi jawa barat*. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan Program Magister Ilmu Keperawatan
- Yusra, A. (2011). *Hubungan antara dukungan keluarga dengan kualitas hidup pasien diabetes melitustipe 2 di poliklinik penyakit dalam rumah sakit umum pusat fatmawat ijakarta*. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia

<http://www.hukumonline.com/klinik/detail/lt4eec5db1d36b7/perbedaan-batasan-usia-cakap-hukum-dalam-peraturan-perundang-undangan>. (2016).
[Diakses pada tanggal 30 Juli 201](#)