

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka didapatkan kesimpulan yaitu terdapat hubungan signifikan antara keterlibatan orang tua dengan orientasi tujuan penguasaan pada siswa MA Miftahul Ulum Lenteng dengan mengendalikan efikasi diri.
2. Hubungan antara keterlibatan orang tua dan orientasi tujuan penguasaan adalah hubungan positif, yaitu ketika keterlibatan orang tua tinggi, maka orientasi tujuan penguasaan siswa juga tinggi. Begitu juga sebaliknya, jika keterlibatan orang tua rendah, maka orientasi tujuan penguasaan siswa juga rendah

B. Saran

1. Bagi siswa

Bagi siswa MA Miftahul Ulum Lenteng dan seluruh siswa di Indonesia, diharapkan dapat meningkatkan orientasi tujuan penguasaan maupun efikasi diri agar dapat meningkatkan prestasinya di sekolah.

2. Bagi orang tua

Bagi orang tua siswa diharapkan dapat meningkatkan keterlibatannya dalam kehidupan akademik anaknya. Orang tua diharapkan dapat menjadi tempat pertama anak berkeluh kesah terutama mengenai hal-hal yang berkaitan dengan sekolah anak. Keterlibatan orang tua secara aktif bukan berarti orang tua menjadi pengontrol bagi kehidupan anak. Para orang tua

diharapkan lebih aktif berkomunikasi dengan anak sehingga menunjukkan ketertarikan orang tua terhadap permasalahan sekolah anak, meningkatkan supervisi dirumah, meningkatkan pemberian gambaran-gambaran tentang manfaat menuntut ilmu serta menjaga hubungan atau komunikasi dengan pihak sekolah anak.

3. Bagi pihak guru dan sekolah

Bagi guru maupun pihak sekolah diharapkan dapat banyak melakukan pengarahan akan pentingnya orientasi tujuan penguasaan pada siswa, membuat metode pengajaran yang kreatif sehingga bisa meningkatkan orientasi tujuan penguasaan pada siswa. Mengingat keterlibatan orang tua berpengaruh terhadap orientasi tujuan siswa, maka sekolah disarankan membuat suatu program, misalnya seminar tentang pentingnya keterlibatan orang tua dalam upaya mendapat tujuan pendidikan sebenarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali informasi lain tentang faktor lain seperti *task value*, pengaruh guru, pengaruh sosial budaya atau status identitas siswa yang dapat mempengaruhi *mastery goal orientation* siswa, mengingat masih sedikit siswa yang memiliki *mastery goal orientation*. Diharapkan pula peneliti selanjutnya dapat menambah jumlah sampel penelitian guna menambah keakuratan penelitian ini.